Тематическое планирование

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
Unit 1									
L 1, 2, 3	**Meet the main characters of the book** Путешествие / Рассказ о себе	staff to have smth in common with smb to describe smb / smth to improve to give smb the opportunity to do smth to arrive **at** (a place) / **in** (a country, a city, a town, a village) rebellious smart 2, 4, D, E	The Present Simple — The Present Progressive Revision 3, 9, 10, 11, 13, A, C	3, 4, 5, 6, 8, 16, 17, B	1, 7, 8, 13, 15	1, 2, 14	12, A, C		3
L 4, 5, 6	**Find your way at the airport** В аэропорту	an aisle a pocket to be a pain in the neck to get rid of smth to keep smth to empty on time huge We can do without one. I don't mind. It's our turn. *a memory* *to blow up* *scissors* *to have access to the Internet* *to interrupt smb* *You're done.* 1, 3, 4, 8, 9, A, D, F, G	Модальные глаголы **can, must, may** Revision 5, 6, 7, D, E, F	4, 5, 7, 11	1, 3, 4, 5 A, B	1, 2, 10	C	Как ориентироваться в аэропорту Хитроу	3

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 7, 8	**We must phone the camp** Телефонный этикет	a pay phone a digit a coin change a domestic call to accept to cost a fortune 1, 4	Способы выражения будущих действий. The Future Simple Tense The Present Progressive Tense The Present Simple Tense **To be going to** 8, 9, 10, 11, 12, 13, B, C	7, 11, 12, A	1, 2, 3, 4, 5, 13	1, 2, 6, 14		Как сделать звонок внутри страны, находясь в Америке	2
L 9, 10, 11	**What's "Murphy's law"?** Как снять деньги в банкомате	PIN (Personal Identification Number) code cash a cash machine the confirm button to enter to look away to take out to lend smth to smb to borrow smth from smb Never mind. 1, 5, 6, 7, 13, A, B	Выражение будущих действий в придаточных предложениях времени и условия 8, 9, 12, C	5, 11, 14	3, 4, 5, 6, 10	2, D		Как снять деньги в банкомате, находясь в Америке Правила вежливого поведения в иноязычной среде	3
L 12, 13	**Test yourself**	Помещен в рабочую тетрадь № 1 4, 5	5	3	2	1	6		2
L 14, 15	**Project** **"At an international airport"**								2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 16, 17, 18	**Homereading "A retrieved Reformation" by O. Henry** (See Workbook 1)	A		2, 3, 6, B	1, 4, 5, B		C	Творчество американского писателя О'Генри	3
Unit 2									
L 1, 2	**Do you have a friend?** Взаимоотношения подростков	a poster to feel awkward to have a laugh to turn to smb for help to have a good sense of humour to whisper to share smth with smb obviously since as — *зд.* поскольку to rely on smb *breathtaking* *to nod* *to be about to do smth* 1, 3, 7, 8, A, B, C	D	6, E	2, 5, 6	4			2
L 3, 4, 5	**What did you use to do in summer?** Взаимоотношения подростков		The Past Simple The Past Progressive The Past Perfect Revision Конструкция **used to** 1, 2, 4, 5	3, 6, 8, 9, 10, 11, D	5, B, D	7	A, C		3

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 6, 7, 8	**Lisa's cabinmates** Как устанавливать доброжелательные отношения при первой встрече	a cabin a bunk a cabinmate to cheer up to cheer smb up to belong to smb to fit in to split smb up to grin honest *the Mohicans* *the Cherokee* shabby evil 1, 5	The Present Perfect The Present Perfect Progressive Revision 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, A, B	4, 10, 11, C	3, 4, 9	2	C	Жизнь в американском молодежном лагере	3
L 9, 10	**How to make friends?** Какими качествами надо обладать, чтобы завести друзей	spirit jealousy to bump into smb to shake hands to hug to clap to get along with smb to sign up to sort out to notice miserable trustworthy easygoing shy loyal besides instead You are fun to be around. 1, 6, A, B	Особенности употребления существительного **advice** 5, 6, C	7, 8, 9, 10, 11	1, 3, 4, 7	1, 2	D	Жизнь в американском молодежном лагере	2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 11, 12	**Camp Pineland — traditions and rules** Международный молодежный лагерь — традиции и правила поведения	to fill smb in on smth young adults to be aware of smth to be out of bounds cookout supervision to value personal growth 7, A, B	1, 3, C	3, 9, 10	1, 4, 5, 6, 8	2, C		Международный молодежный лагерь — традиции и правила поведения	
L 13, 14	**Test yourself**	Помещен в рабочую тетрадь № 1 2, 3	4		5	1			
L 15, 16	**Project "Friends for life?"**								
L 17, 18, 19	**Homereading "The stockbroker's clerk (extract) by Arthur Conan Doyle"** (See Workbook 1)	4, A, B, C	D	2, 5, E	1, 3, 6		E	Творчество английского писателя Конан Дойла	3
Unit 3									
L 1, 2	**What would you tell about Russia?** Что бы ты рассказал своим зарубежным сверстникам о России	a block of flats to establish to populate to award to border to comprise to found to govern to rule to observe to design to situate in introduce according to 9, C	The Passive Voice 2, 4, 5, 6, A, B	3, 11	1, 2, 3, 6, 7, 10	8	D, E	Россия — история, география, социокультурная информация	3

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 3, 4	**What country is described?** Познакомьтесь с Канадой	whatever volume a waterfall a citizen natural resources oil an igloo timber lead a tribe population density presence independence exploration unity a dominion government to survive to gain to preserve legislative regardless of to nickname *a tie* *a heartbeat* *a whale* 2, 3	The Passive Voice The Conjunction 8, 9, 11, 12, B, D	1, 4	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, C	2, 3	A, E	Канада — история, география, социокультурная информация	3
L 5, 6, 7	**“The Maple Leaf Forever”** Национальные символы Канады Истории создания гимна России		Эмфатические конструкции **It is… that /** **It was… that** **It is… who /** **It was… who** 2, 7	3, 8	1, 4, 5, 7, 9, 10	3, 4	6, A, B, C	Национальные символы Канады Истории создания гимна Канады, России История, география, социокультурная информация о США	5

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 8, 9	**Australia is an island, isn't it?** Познакомьтесь с Австралией	the bush the outback a snowflake the Southern hemisphere a convict a background an understatement the rainforest an appearance a descendant "The Thorn Birds" to fascinate to judge to emphasize tough awesome vast giant amazingly by far 2, 11	Эмфатические конструкции (продолжение) **do**, **does** и **did** 4, 5, A	5, 12, D, E	1, 2, 3, 8, 10, 12, C	2, 6	9, D	Австралия Великобритания История, география, социокультурная информация	4
L 10, 11	**What achievements of your country are you proud of?** Какими достижениями своей страны ты можешь гордиться?	an achievement a spaceship a foster family a missionary a generation society slavery an orphan a value to abolish to raise smb to wipe smth out to integrate legal / illegal shameful equal a touchy subject 1, B, C		3, 5, 6, 7, 8	1, 2, 4, 5, 6	1	A, D		3

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 12, 13	**Test yourself**	Помещен в рабочую тетрадь № 2	2, 3		1, 4		5		
L 14, 15	**Project** **“I’ll tell you about this country”**								
L 16, 17, 18	**Homereading** **“Three men in a boat to say nothing of the dog” (extract)** **by Jerome K. Jerome** (See Workbook 2)	A, B, D		1, 2, 7, E, F	1, 3, 4, 5		6, C	Творчество английского писателя Джерома Клапки Джерома	
Unit 4									
L 1, 2	**The clubs and how to select them** Организация работы клубов по интересам в молодежном лагере	an issue a highlight wilderness a heartthrob Yosemite National Park to chat to be around to go out with smb to be in love with smb to make up for smth to swap to drag to give away to be delighted to care about / for smth / smb casually 8, 9, 10, D	Функции инфинитива в предложении 4, 5, 6, A	7, 11	1, 2, 3, 4, 7	2	A, B	Клубы по интересам в международном молодежном лагере	2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 3	**Lisa gets the letter** Интересные эпизоды лагерной жизни		Инфинитивный оборот Сложное дополнение (Complex object) 1, 2, A, B, C, D	6	3, 5, 6		A, B, C, D, E		1
L 4, 5	**Yosemite National Park** Национальный парк Йосемити	species campgrounds prey a trail a meadow a stream a storage a shelter a fault a reservation a branch a fee to evaluate to drain to permit to dispose of smth to protect to bite to provoke to break in to approach to charge to be on one's guard 5, 6, A, C	Инфинитивный оборот Сложное подлежащее (Complex subject) 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, D	4, 10, 11, 13, 14, D	3, 5, 6, 8, 9, 13, B	5, 12		Национальный парк Йосемити	2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 6, 7, 8	**What did Lisa see in Yosemite National Park** Национальный парк Йосемити	a (water) fall a sequoia redwood facilities conservationist moisture to preserve John Muir Sierra Nevada Glacier Point Half Dome Wawona campgrounds Yosemite Valley Bridal Veil Falls Mariposa Grove *a veil* *a mist* *a squirrel* *crisp* *a dome* *decay* *resistance* *a flagpole* *to sparkle* *to spread* *to overhang* *unearthly* *mature* *fussy* *a rainbow* *soil* *a cone* *a seed* *cattle* *an orchard*	Forms of the infinitive (Формы инфинитива) 1, 2, 7, 8	9, 10, 11	3, 4, 6, 7, 8, 9, 10	4, 5		Национальный парк Йосемити Охрана окружа-ющей среды	3

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 9, 10, 11	**What happened on the Merced River** Опасности, которые подстерегают при сплаве на байдарках	rafting a raft a rapid life-jacket a wave a stretch a disaster a canoe a kayak a current a bank to rescue to experience to admit to shoot rapids to paddle downstream overturend upstream *to cling* *to unclasp* *half-conscious* 5	Модальные глаголы **can, must, may** в значении предположения, сомнения, удивления 1, 2, 3, 4, A, B	6, 9	5, 6, 7, 8	5, 10, 11	C, D	Сплав на байдарках в Национальном парке Йосемити	3
L 12, 13	**Test yourself**	Помещен в рабочую тетрадь № 2 3, 5	4	6	1, 2		6		2
L 14, 15	**Project** **“Let’s preserve it for future generations”**								2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 16, 17, 18	**Homereading** **“A Dill Pickle” by Katherine Mansfield** (See Workbook 2)	2, B, C		4, 5, A	1, 3, A			Творчество новозеландской писательницы Кэтрин Мэнсфилд	3
Unit 5									
L 1, 2	**“Just in my dreams you let me into your heart…”** Взаимоотношения подростков	a cub a coward a bandage consciousness to hug to blush to catch up with somebody modest embarrassed firmly 10	Модальные глаголы **should**, **could**, **ought to** в значении порицания 1, 2, 3, 4, 8, 12, 13, C	4, 8, 9, 12, 13, A	5, 7, 9, 11	6, 10, B			2
L 3, 4	**It turned out that Dima had always known that David…** Взаимоотношения подростков	4	Употребление артикля с существительными, обозначающими части суток и времена года Сравнение качества предметов, действий и явлений с помощью **the…, the** 1, 2, 6, 7, A, B, C, D	5	3, 5		A, B, C, D		2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 5, 6	**“All the world’s a stage”** Театр. Театральные деятели России	a row a duke stalls dress circle upper circle balcony a stage stage design a performance a premiere a playwright a director a play a rehearsal a production a master class a drag a theatregoer a script to stage to be on to be sold out to fly by in advance retired creative 1, 4, 7, A, B, C		2, 8, 10, 11	1, 2, 3, 6, 8	1, 5, 9	A, B, D	Театральные деятели России	2

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка		Виды речевой деятельности				Социо-культурная информация	Кол-во часов
		Лексика	Грамматика	говорение	чтение	аудирование	письмо		
L 7, 8	**What is PR?** Роль английского языка в современном мире	a message a myth an interpretation a limitation snobbery dignity gutter to consider to despise unworthy proper Galatea Henry Higgins Colonel Pickering Eliza Doolittle Cyprus Aphrodite Covent Garden		2, 3, 4, 6	2, 4, 5, B	1	A, B	Роль английского языка в современном мире	2
L 9, 10, 11	**Pygmalion**		Употребление глагола **to be** для выражения долженствования 1, 2, 3, A, B, D	3	4, 5, A, B	4	C	пьеса Бернарда Шоу „Пигмалион“	
L 12, 13	**Test yourself**	4	3, 5	6	2	1	3, 4, 5		2
L 14, 15	**Project** **“My Fair Lady”**							Мюзикл „Моя прекрасная леди“	2
L 16, 17, 18	**Homereading** **“Pygmalion” (extract) by Bernard Shaw** (See Workbook 2)			4, 5	1, 2, 3	1	A	Творчество английского писателя Бернарда Шоу	3