Тематическое планирование

Уроки	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
Unit 1 ***Hello, English!*** **Lessons 1–18**	– поздороваться и ответить на приветствие – попрощаться – представиться и узнать имя собеседника, его возраст – рассказать о себе, сообщив имя и возраст – рассказывать о себе от имени “артистов–животных” – расспросить собеседника о том, что он умеет делать – рассказать о себе, сообщив о том, что умеешь делать – рассказать о друге / “артисте”, сообщив имя, возраст, что умеет делать – отдать распоряжение, выразить просьбу – выразить одобрение тому, что сделали другие – поблагодарить – рассказать о том, что лежит в портфеле – описать предмет / животное, называя его цвет – рассказать о своей семье	Hello! Hi! Good morning! Goodbye! My name is... What is your name? I am... How old are you? Numbers 1–10 Who are you? a cat, a dog, a fox, a tiger, an elephant, a crocodile, a lion, a monkey, a fish, a parrot, a cockerel Can you...? – Yes, I can. No, I cannot / can’t. I can / can’t... His / Her name is... He / She can / can’t... to run, to jump, to skip, to swim, to fly, to sit, to walk, to dance, to sing, to write, to read, to draw, to count Run, please! – Fine! Well-done! OK! Thank you. I have got... a pen, a pencil box, a bag, a book, a workbook, a rubber red, blue, green, yellow, orange, black, white, brown a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather

Уроки	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
Unit 2 ***Welcome to our theatre!*** **Lessons 19–32**	– расспрашивать собеседника о том, что у него есть	Have you got ...? – Yes, I have. / No, I haven't. a rabbit, a hen, a cockerel, a pig, a frog He / She has got a... He / She hasn't got... Let's...! – OK. Let's... together!
	– пригласить собеседника принять участие в совместной деятельности и отреагировать на приглашение – рассказать о себе, сообщив в какие спортивные игры умеешь играть – узнать у собеседника, в какие спортивные игры он умеет играть – посоветовать собеседнику, чем он может заняться во время каникул	to play football, to play hockey, to play basketball, to play tennis, to play table tennis, to play badminton, to play chess
	– поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом	A Happy New Year!
Unit 3 ***Let's read and speak English!*** **Lessons 33–53**	– расспросить собеседника, где он живет	Where do you live? I live... in the house, on the farm, in the forest, in the zoo He lives...
	– расспросить собеседника о его друге / семье	He / She is... He / She isn't... Is he / she...? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
	– рассказать о своем друге	slim, big, fat, merry, sad, good, bad, brave, pretty, smart we, they
Unit 4 ***Meet my friends!*** **Lessons 54–66**	– рассказать о домашнем животном	finger, toes, eyes, nose
	– познакомиться с новым другом и расспросить его об имени, возрасте, местожительстве, рассказать ему о себе	to touch, to dance, to see, to smell, lazy, shy Are you...?