Тематическое планирование

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 1 Do you remember us?										
U1 L1	*Do you remember us?*	action first name second name age date of birth nationality fact report * to ask a question * to write a letter * to read the text * to listen to the teacher	*to remember* *chance* * *to fill in the gaps* * *to guess the meaning* * *to match the words with smth*	**Повторение** Present Simple Present Progressive Modal verbs Adjectives		Ex. 1, 3, 4, 6, 7	Ex. 2, 5, A, C		Ex. B, C	• Рубрика ***Friends*** • Заполнение формуляров и анкет
U1 L2, 3	*You are friends, aren't you?*	* to do homework * to look at smb * to answer a question	* *to find a mistake* * *to repeat after the speaker* * *to use the dictionary*	Разделительные вопросы с глаголами ***be, can***	Чтение ***air***	Ex. 5	Ex. 1, 2, 3, A	Ex. 1	Ex. 4, 6, 7, 8, A, B	Заполнение формуляров

* Слова, известные учащимся из курса "Happy English.ru" для 5-го класса.

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U1 L4	*I am so happy to see you!*	to be late to be sorry to be happy to see somebody	*Rome* *Romans* *article* *newspaper* *polite*			Ex. 2, 4, 6	Ex. 1, 3, 4, 5	Ex. 3	Ex. A	• Рубрика ***When in Rome…*** • Английские газеты
U1 L5	*Who is Rob MacWizard?*		*sir* *lady* *Crescent*	Разделительные вопросы …, don't they? …, do they?		Ex. 1, 2, 5	Ex. 4	Ex. 3	Ex. 3, A, B, C	• ***100% British*** • ***For your information***
U1 L6	**Play a game**									
U1 L7	*What do you know about the main characters?*	**Test yourself** (Материал контрольных работ помещен в рабочих тетрадях.)								

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 2	**Predicting the future**									
U2 L1, 2	*In the country DoDidDone*	next week next month next year in a day in a minute in an hour in two weeks in five years in the future to predict prediction something somebody a promise to promise		Future Simple Утвердительные предложения		Ex. 6, 7, 8	Ex. 1, 2	Ex. 1, 2, 3	Ex. 4, 5, A, B, C, D	
U2 L3, 4	**Знаменитые люди Англии** *You'll be famous, Master Shakespeare!*	leader army politician architect master inventor famous scientist to invent smth	*puritan* *Oliver Cromwell* *Christopher Wren* *president*	Future Simple Отрицательные предложения		Ex. 1, 2, 4, 6, 7, 8	Ex. 3, 5, 6	Ex. 3	Ex. 5, A, B, C, D	• ***For your information*** Знаменитые люди Англии и России (Оливер Кромвель, Кристофер Рен, Шекспир, Пушкин, Петр I и т. д.) • ***100% British*** Пуритане • ***When in Rome…*** Разговорные клише для выражения согласия / несогласия

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U2 L5	*Will she see a UFO?*	to invent invention		Future Simple • Общий вопрос • Разделительный вопрос		Ex. 1, 3, 4, 5			Ex. 2, 6, A, B	
U2 L6	**Великие изобретатели и их изобретения** *In the country DoDidDone*			Future Simple • Специальный вопрос • Вопрос к подлежащему		Ex. 1, 2, 3, 4			Ex. A, B, C	• Великие изобретатели и их изобретения
U2 L7	**Планы на будущее: кем я стану** *What will happen to them?*	vet * to have fun * to travel round the world * to stay at home * to to be a star * to work * to love one's job				Ex. 1, 2, 4	Ex. 2	Ex. 3	Ex. 5, 6, 7, A	

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U2 L8	**Важные события в истории Англии** *Rob predicts the future of England*		*century* *to catch* *charlatan* *parliament* *to kill* *to execute* *the Great Plague* *to destroy* *the Civil War* *the Great Fire of London*			Ex. 1, 5, 6	Ex. 2, 4	Ex. 2, 3	Ex. A, B	• ***For your information*** Важные события в истории Англии XVII–XIX веков
U2 L9	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 3	**Interesting excursions**									
U3 L1	*Let's do it!*			Предложения с глаголом ***let***		Ex. 4, 6	Ex. 8	Ex. 7, 9	Ex. 1, 2, 3, 5, A, B, C	
U3 L2	**Достопримечательности Лондона** *In Westminster Abbey*	to agree That's a good idea. document				Ex. 2, 3, 4	Ex. 1	Ex. 1	Ex. A, B	
U3 L3	**Необычные экскурсии английских школьников** *A sleepover at the museum*	sleeping bag sleepover after that to organize excursion creepy dinosaur	*light* *to relax* *plant* *to wake up* *collection* *mineral* ** scary*		• Ударение в многосложных словах • Чтение суффикса ***-tion***	Ex. 5, 6, 7	Ex. 1, 2, 3, 4	Ex. 1, 2, 3, 4	Ex. A, B	• ***Friends*** • Ночные экскурсии, которые английские музеи устраивают для школьников

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U3 L4	**Необычные экскурсии английских школьников** *Sleepovers*	snack front leg back leg tail body exhibition painter	*professor* *expert* *tour* *important note* *happy ending*			Ex. 2, 4, 6, 8, B, C	Ex. 1, 3, 8b, A	Ex. 1, 7	Ex. 8a, B	• ***Friends*** • Ночные экскурсии, которые английские музеи устраивают для школьников
U3 L5	**Что делать, если ты потерялся** *A girl gets lost*	because to try to get lost	*to cry* *notebook*	Сложноподчиненные предложения с союзом ***because***	• Ударение в многосложных словах • Чтение многосложных слов с суффиксом ***-tion***	Ex. 5, 6, 7	Ex. 1, 2, 3, 4	Ex. 1, 2, 3, 8	Ex. A	• ***Friends*** • Как вести себя, если ты потерялся в незнакомом городе
U3 L6	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 4	**Surviving in the city**									
U4 L1, 2	**Ориентировка в городе по фрагменту плана** *Go down the street*	to turn right to turn left on the right side on the left side road to go past to go down the street to go up the street on the corner opposite between station How do I get to? * street * house * flat		Прямой порядок слов в специальных вопросах после ***Can you tell me***		Ex. 2, 5, 6	Ex. 1, 4	Ex. 1, 3, 7, 8	Ex. A, B	• ***When in Rome…*** Формулы вежливого обращения в ситуации "…как добраться до..." • ***For your information*** National Westminster Bank
U4 L3	**Транспорт** *How do we get to Tunbridge Wells?*	to walk by train by bus by plane by bicycle by underground kilometre mile by boat distance			***s*** + ***ure*** в словах типа ***pleasure***	Ex. 1, 3, 4, 6, 7	Ex. 2, 5, A	Ex. 2, 5	Ex. B	• ***For your information*** Географические и исторические особенности города Tunbridge Wells • ***Friends*** Английские меры длины

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U4 L4, 5	**Ориентировка в Лондоне по фрагменту плана** *Where is Charing Cross?*	famous square place Big Ben Trafalgar Square Victoria Station Charing Cross	*Brompton Road* *Knights-bridge* *Eccleston Street* *St James's Park* *battle* *Sherlock Holmes* *It's named after* *bronze*			Ex. 2, 3, 4, 8, 9	Ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ex. 1, 5, 7	Ex. A, B, C, D	• Лондон: его улицы, вокзалы, достопримечательности
U4 L6	**Транспорт, покупка билета** *How much is it to Charing Cross?*	bus stop expensive ticket to buy pound rouble kopeck money How much is it to...? to hop on to hop off safe	*conductor* *rouble* *kopeck*			Ex. 3, 4, 6, 8	Ex. 1, 2, A	Ex. 1, 2, 7	Ex. A, B	• ***100% British*** Виды транспорта в Лондоне (double-decker) • ***For your information*** Английские и российские деньги
U4 L7	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 5	**Fitting in in the English family**									
U5 L1	*What do you have to do?*			Глагол ***have to***		Ex. 5, 7	Ex. 4	Ex. 3	Ex. 1, 2, 6, A, B, C	
U5 L2, 3	**Правила поведения гостя в английской семье** *When in Rome, do as the Romans do*	How do you do! * expensive host host family to show smth to smb to phone abroad to call key to introduce smb to smb to be polite	*thanks to* *thank God* *to have a bath group* *to do smth without telling smb*	Различие в употреблении глаголов ***must*** и ***have to***		Ex. 6, 7, 8	Ex. 5	Ex. 3, 4, 9	Ex. 1, 2, A, B, C	• Правила поведения гостя в английской семье
U5 L4	**Как делать международные звонки. Телефонный этикет** *What is the country code for Russia?*	to stay at smb's flat to look for smth to dial the number to be in to take a message the line is busy code at the moment	*area* *to worry* *for a while*			Ex. 6, 8	Ex. 1, 3, 4	Ex. 1, 2, 4	Ex. 5, A, B, C	• Как позвонить из Англии в Россию

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U5 L5, 6	**Домашние животные в нашей жизни** *We are always there for our pets*	member beautiful rescue home homeless guide dog training puppy Словообразование с помощью суффикса ***-less***	*hunter* *outside* *independent* *half* *cemetery* *cage, useful* *blind* *people* *hooligan* *Labrador* *spaniel* *collie* *special* *Dalmatian* *Persian* *type, setter* *German shepherd* *rottweiler* *boxer* *poodle* *fox terrier* *Newfoundland* *Great Dane* *bullterrier* *borzoi* *bulldog* *basset* *Siberian husky* *dachshund* *Pekingese* *mongrel*			Ex. 4, 6, 7	Ex. 1, 3	Ex. 1, 5	Ex. 2, A, B, C, D	• Отношение к домашним животным в Англии
U5 L7	*Project “My pet”*									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U5 L8	**Исторические корни современных английских праздников** *The Gunpowder Plot*	TheGunpowder Plot firework bonfire What's wrong? Guy Fawkes	*Anglican* *Catholic* *law, to dig* *barrel* *to blow up* *cellar* *God save the King!* *to be against smth / smb* *to be for smth / smb*				Ex. 1, 2, 3	Ex. 1	Ex. A	• ***For your information*** История "Порохового заговора" Гай Фокс
U5 L9	**Как англичане отмечают Ночь костров** *Bonfire Night*	jacket potato hot dog tradition figure	*Wellingtons* *muddy* *wood* *field* *on top*			Ex. 4, B	Ex. 1, 2	Ex. 1	Ex. 3, A	• Празднование Ночи костров и традиции, связанные с этим праздником
U5 L10	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 6	**Let's have something to eat**									
U6 L1	**Еда** *I am hungry!*	to be hungry ham, butter cheese, tomato to go shopping food, egg bread, banana omelette shopping list doughnut	*to have a snack* *guys*	Местоимения ***some*** и ***any*** в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Буквосочетания ***ou***, ***au*** перед ***gh***	Ex. 4, 5, 6, 7, 8	Ex. 1, 2, 5	Ex. 1, 2	Ex. 3, 7, A, B, C	
U6 L2, 3	**Покупка и выбор продуктов** *At the supermarket*	sweet(s) ice cream chocolate honey, yoghurt sugar, sausages bacon, chicken rice, grapefruit mushrooms cucumber onion, carrot pepper, lemon salad, juice mineral water somebody vegetables meat, drinks fruit, orange cola *tea *coffee to be good / bad for smb potato, tasty	*trolley* *Kiwi fruit* *nectarine*	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		Ex. 6, 7, 8, 10, 11	Ex. 1, 2, 3, 6	Ex. 1, 9	Ex. 4, 5, A, B	

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U6 L4	**Приготовление блюд** *Stone soup*	soup salt dish	*poor* *pot* *awful*	Местоимение ***no***		Ex. 1, 3, 6, 7	Ex. 5	Ex. 4	Ex. 2, A, B	• ***For your information*** Дороговизна соли в Англии XVI века
U6 L5	**Посещение пиццерии и выбор блюд** *Let's have a big pizza!*	to hate to recommend to be allergic to something vegetarian boring ingredient	*pepperoni* *sausage* *spinach* *olives* *Margarita* *Four seasons* *Neptune* *La reine* *Florentina* *Siciliana* *Corsicana* *Venetiana*			Ex. 3, 4, 5, 6, 7	Ex. 1, 2	Ex. 1	Ex. A, B	
U6 L6	**Еда** *How much sugar do they need?*	much a lot of		• Местоимения ***much, many, a lot of*** ***How much?*** ***How many?***		Ex. 1, 5, 6, 8	Ex. 5, B	Ex. 7	Ex. 2, 3, 4, A, B, C, D	
U6 L7	**Еда** *He has a few friends*	little few		Местоимения ***few, little*** ***very few,*** ***very little***	Чтение ***ew*** в конце слова	Ex. 6, 7	Ex. 1, 8	Ex. 1, 5	Ex. 2, 3, 4, A, B, C	
U6 L8	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 7 In the English family										
U7 L1	*Is there anybody in the room?*	something nothing anything somebody nobody anybody somewhere anywhere nowhere		Местоимения ***something*** ***nothing*** ***anything*** ***somebody*** ***nobody*** ***anybody*** ***somewhere*** ***anywhere*** ***nowhere***		Ex. 2, 5, 6			Ex. 1, 3, 4, A, B	
U7 L2	*Somebody likes chocolates*	to enjoy smth	*When everything goes wrong.* *floating*	Местоимения ***everybody*** ***everything*** ***everywhere***		Ex. 5, 6	Ex. 2, 3	Ex. 4	Ex. 1, 3, A, B	
U7 L3	**Хобби – как для всего найти время** *Betsey's family*	too, own young to be interested in Christmass pastime indoors out of doors equipment expedition to be full of smth	*to work day and night* *horse riding* *Salisbury Plain* *archaeology* ** to play the piano / the guitar* *person*			Ex. 3, 4, 5, 6	Ex. 1, 2, 3, 6	Ex. 1, 2, 7	Ex. A, B	• ***100% British*** История слова ***goalkeeper***

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U7 L4, 5	**Популярные виды проведения досуга в разных странах** *I like hiking*	doing sports watching TV reading collecting things gardening travelling playing games cooking shopping hiking drawing playing musical instruments	*jogging* *knitting* *fishing* *going out* *acting in plays* *sewing* *hunting*	Местоимения ***too, either***		Ex. 1, 2, 3, 5, 6	Ex. 4, B	Ex. 7	Ex. A, B, C	• Любимые виды проведения досуга в России и Англии
U7 L6	*Christmas is in the air!*	Christmas turkey pudding Santa Claus to begin beginning to do the shopping miracle stocking New Year's eve				Ex. 2, 4, 5, 6	Ex. 1, 4, C	Ex. 1, 3	Ex. A, B	• Празднование Рождества в Англии и традиции, связанные с ним • Presents in the stockings

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U7 L7	**Подготовка и празднование Рождества в Англии, отношение к празднованию Рождества** *No Christmas for him?*		*"Shop till you drop"* *nonsense* *too* (слишком)			Ex. 3, 4, 5, 6, 8	Ex. 1, 3, 5	Ex. 1, 2, 7	Ex. A, B	• Подготовка и празднование Рождества в Англии и России, сравнительный анализ празднования в этих двух странах • ***For your information*** the High Street
U7 L8	**Особенности жизни и быта англичан** *Every country has its customs*	to feel hot water bottle basin grass wear brown bread central heating clothes	*to put the plug into the plug hole* *the English culture* *to mix, still really, sandals* *to surprise* *to be different from smth*		Буквосочетание ***ture***	Ex. 1, 4, 5	Ex. 2, 3, 4, 5	Ex. 2, 3, 4	Ex. 6, A, B	• Особенности жизни и быта англичан. Сравнительный анализ жизни и быта в Англии и России • Правила оформления писем
U7 L9	*Project*									
U7 L10	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 8	**Person: descriptions, characteristics**									
U8 WB	*Let's revise*			Повторение Present Simple					Ex. 1, 2, 3, 4, 5, 6	
U8 L1, 2	*In the country DoDidDone*	yesterday last week last month last year ...years ago		Past Simple Глагол ***to be***		Ex. 5, 6			Ex. 1, 2, 3, 4, A, B, C, D, E	
U8 L3, 4	*What could you do ten years ago?*	to rhyme a rhyme	*to do magic tricks* *to dive* *to be blue*	Past Simple • Глагол ***can*** • Союз ***when***		Ex. 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10	Ex. 5, 8	Ex. 7	Ex. 1, A, B	

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U8 L5	**Описание внешности** *Diandra's red hair*	* leg, * face * head, * hand * fat, * body * beautiful * chin	*to be brave* *to be in love* *nickname* *stepson* *handsome* *soldier* *portrait* *arm, nose* *eyes, ears* *to look like* *mouth, hair* *red, curly* *straight, tall* *slim, round* *oval, blonde* *great grandfather*			Ex. 4, 5, 7	Ex. 1, 2, 3	Ex. 2	Ex. 6, A, B	
U8 L6	**Внешность** *What does Rob look like?*	***What does he look like?*** ***Who does he look like?***				Ex. 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ex. 2	Ex. 3, 4	Ex. 1, A	
U8 L7	**Внешность** *Project "My relatives"*									
U8 L8	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 9	**A story from the past**									
U9 L1	*In the country DoDidDone*			Past Simple • Правильные глаголы • Утвердительные предложения			Ex. 1, 3, 4, 5, A	Ex. 2, A	Ex. A	
U9 L2	*The family legend*						Ex. 2, 3, 4	Ex. 1	Ex. A, B	• Ожившая история Шотландии
U9 L3	*In the country DoDidDone*			Past Simple • Неправильные глаголы • Утвердительные предложения			Ex. 1, 3, 4, A	Ex. 2, 4	Ex. A	
U9 L4, 5	*I travelled to the Future*	relative	*dangerous* *patriot, way* *catch* *tunnel* *finally* *silver* *bird* *to be independent from smb / smth* *peace*			Ex. 5, D	Ex. 2, 3, 4, 6, 7, 8	Ex. 1	Ex. A, B, C	• ***Friends*** Ожившая история Шотландии
U9 L6	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 10 There was a Channel Tunnel										
U10 L1	*In the country DoDidDone*		*to listen in to learn to notice*	Past Simple • Отрицательные предложения • Общие вопросы • Альтернативные вопросы • Специальные вопросы		Ex. 1, 2, 4, 5, A, C	Ex. 6, 7, B	Ex. 6	Ex. 3, D	
U10 L2, 3	**Тоннель под Ла-Маншем — одна из достопримечательностей современной Англии** *The Channel Tunnel*	to build to link * island * tunnel * project to shake hands to cost	*government Waterloo Station to dig to drill*	Past Simple • Вопросы к подлежащему		Ex. 3	Ex. 2, 4, 5, 6, 7, 8	Ex. 2, 9	Ex. A	История строительства тоннеля под Ла-Маншем
U10 L4	**Грамматическая игра** *Play "Draggy"*			Отработка всех видов предложений в Past Simple						
U10 L5, 6	*There was a young lady of Niger*	limerick	*Victorian, Peru Hungary wonderful biscuits, kangaroo, Australia*	• Конструкция ***There was / There were*** • Союзы ***who, which***		Ex. 3, 9, A	Ex. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10	Ex. 3, 5	Ex. B, C	Лимерики — особенность английского стихотворного жанра
U10 L7	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 11 Health and hygiene										
U11 L1	**Средневековый Эдинбург и его жители** *I come from the Future*	to arrive at to be scared to be surprised to be shocked to be excited to be unhappy to be angry	*execution* *scared* *horrible* *liar* *to forgive* *to be sorry for somebody* *to beat* *carnival* *become* *beggar* *servant* *smell* *narrow, inn*			Ex. 3, A, B	Ex. 2, 5, 7, 8, 9	Ex. 4, 6, C	Ex. A, B	• Ожившие страницы истории. Эдинбург XVI века
U11 L2	**Заболевания и их симптомы** *What's the matter with you?*	if What's the matter? disease, to cure to cough nose drops cough syrup to be ill to have / get flu to have / get a cold to have a headache to have a sore throat temperature aspirin symptoms, tablet	*the only* *to be pale* *forehead*				Ex. 2, 3, 4, 5, 6, A, B	Ex. 1	Ex. 4, A, B	• Ожившие страницы истории

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U11 L3	**Что делать, если ты заболел** *Hello, Doctor Drew!*	toothache stomachache earache broken leg to feel better / worse to go to hospital	*exactly*			Ex. 3	Ex. 2, 4, 5	Ex. 4, 5, 6	Ex. A	
U11 L4	**Что делать, если ты заболел, и как оставаться здоровым** *If I have a headache…*			Условные придаточные предложения с союзом ***if***		Ex. 4, 5, 6	Ex. 1, 2, A	Ex. 3	Ex. B	
U11 L5	**Средневековый Лондон и его жители** *What did the stars say?*	earth spoon plate to smile	*market* *feast* *glass* *sheep* *to throw* *countess* *recognize* *furniture*			Ex. 2, 6, 7	Ex. 1, 4, 5, B	Ex. 1, 3	Ex. 7, A, B	• ***For your information*** Доктор Ди – известнейший астролог, алхимик и ученый XVI века
U11 L6	**Игра** *The prediction*									• Игра, основанная на знании страноведческого и исторического материала
U11 L7	**Test yourself**									

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 12 England, London: Must See sights										
U12 L1	**Достопримечательности Англии** *On Salisbury Plain*	circle to stand Salisbury Plain the Giants' Ring pyramid monument compass theory	*temple* *grave, huge* *forever* *in the same position* *then* *worship* *Egypt* *alien, hang* *summer and winter solstice* *ancient* *in the same position*			Ex. 6	Ex. 1, 2, 3, 4, 5, B	Ex. 2	Ex. A, B	• ***For your information*** История постройки Стоунхенджа
U12 L2	**Достопримечательности Англии** *A Ballad of Stonehenge*	perhaps maybe ballad to use smth as smth	*Christ* *wild* *forest* *midsummer sunrise* *midwinter sunset* *to greet smb* *compass*			Ex. 4, 5	Ex. 1, 2, 3, A	Ex. 1		• Гипотезы о создании Стоунхенджа

Unit / Lesson	Тема / Учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
U12 L3	*Find the beginning of the Earth*		*messenger* *message* *suddenly* *to give up* *mirror* *to be over before*			Ex. 1	Ex. 2, A	Ex. 1, 2	Ex. A, B	
U12 L4, 5	**Достопримечательности Лондона** *Let's go to London!*	the Houses of Parliament Buckingham Palace * the Tower the Thames * Trafalgar Square Admiral Nelson Oxford Street the London Eye Madame Tussaud's Greenwich Observatory the prime meridian	*hemisphere* *guide*				Ex. 1, 2, 3, 5, 7	Ex. 4	Ex. A	• Достопримечательности Лондона • Обсерватория в Гринвиче
U12 L6	*Project*									• GMT • Нулевой меридиан
U12 L7	*The mission is over!*						Ex. 1, 2, 3	Ex. 1		
U12 L8	**Final test**									