Тематическое планирование

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 1 Say hello to your old friends										
L 1, 2	**Do you remember us?**	German Turkish French Japanese Italian Chinese Spanish to be the head workaholic to be in danger	*case* *ordinary*	Отсутствие артикля перед названиями стран, языков, городов **Повторение** Present Simple Past Simple Present Progressive Future Simple		4, 8, 9, B	1, 6	1, 7	2, 3, 5, 6, 8, A, B, C	Названия языков, на которых говорят в разных странах Национальные блюда
L 3	**We are making a file /** *Как правильно заполнить формуляр*				**Повторение** Чтение гласных в открытом и закрытом типе слога Правило деления на слоги	1, 2, 3, 4, 7, B	1, 5, 6	5, 8	3, 4, 6, 7, A	Заполнение формуляров

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудиро-вание	письмо	
		активная	пассивная							
L 4	**Do you need a hand?**	treasure swap top secret to drop to make up to pull one's leg to need a hand It doesn't matter.	*deliver* *Guess what?*			2, 3, 6	1, 4, 6	5	7, A, B	English idioms Речевой этикет при встрече и прощании
L 5	**A horrible thing happened!**	to be afraid	*catastrophe* *client*			1, 2, 5, 6, 7	3	4	A	Случаи употребления вводной фразы "I'm afraid…"
L 6	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 2 Camping: Is it for you?										
L 1	**We are going camping**	heavy disgusting to pick up adventure wood mosquito to go camping campfire	*hard* *bear* *to snore* *burnt* *sourse*	Порядок следования прилагательных в словосочетаниях типа **a pretty young girl** Употребление артикля с названиями океанов, рек, морей, озер, каналов, пустынь	**Повторение** Чтение буквосочетаний **ee, i + ld, nd, gh, ay, ai** Буква **c** перед согласными и гласными **e, y, o, er, or** Слогообразующая **l**	7, 8	1, 2, 3	1, 2	3, 4, 5, 6, A	
L 2	**We must pack our backpacks /** *Сборы в поход*	sweater trainers trousers warm jacket guitar penknife mosquito cream torch matches socks camera wellingtons pill compass soup bowl mug spoon tent	*swimming trunks* *cauldron* *extra*			2, 4, 5, 6, 7, A	A, 3	3, 7	1, 5	

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 3	**The most important equipment** / *Покупка походного снаряжения*			Степени сравнения прилагательных		3, 4, 5, 6, C	2	7	1, A, B, C, D	
L 4	**Her backpack is as heavy as mine**			Абсолютная форма притяжательных местоимений Сравнение прилагательных с помощью союзов **as… as not as… as**		7			1, 2, 3, 4, 6, A, B, C	
L 5, 6	**Is Rob as good as gold?** / *Как вести себя в походе*	to wash up to share to put up a tent to be as hungry as a hunter to be as strong as an ox to be as good as gold to be as red as a beetroot to hurt	*plaster*			4, 5, 6, 8, 10, A	1, 2, 3, 4	2, 7	9, 10, B, C	
L 7	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 3 Holidays										
L 1	**The Tsar Bell and the Kunstkammer** / *Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга*	the Kunstkammer Peterhof Red Square the Kremlin St Basil's Cathedral the Bolshoi Theatre the Hermitage the Tretyakov Gallery the Armoury Chamber the Tsar Bell the Tsar Cannon St Petersburg Moscow	*the Crimea*	• Отсутствие артикля перед названиями континентов, стран, деревень, областей, островов, горных вершин, площадей, парков, улиц • Употребление артикля **the** с названиями театров, музеев, картинных галерей, ресторанов, отелей • Отсутствие артикля с названиями церквей, соборов		5, A	2, 3, 4, 5, B, C	2, 7	1, 6, A, B, C, D	Исторические и культурные ценности Москвы и Санкт-Петербурга
L 2, 3	**I went to Turkey and my friend went to St Petersburg** / • В Кремле • Отдых за границей • Отдых в Крыму • Достопримечательности Санкт-Петербурга	to take pictures exciting postcard **Словообразование** Префикс **un-** + прилагательное	*suntan* *entertainment team* *cockerel* *waiter* *windsurfing* *fountain* *tsar* *restaurant*		**Повторение** третий тип слога Чтение буквосочетаний **ar, or, ir, er, ur, yr, ge, gi, gy, ch, ea**	3, 6, 7, 8, A	1, 3	1, 4	2, 5, B, C	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудиро-вание	письмо	
		активная	пассивная							
L 4, 5	**How do you spend your holidays?** / *Как ты проводишь каникулы?*					2, 3, 5, 6, 8, 9	1, A	B	2, 4, 7, C, D	
L 6	Project **My summer adventure**									
L 7	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 4 Nothing is forever										
L 1	**We can't drink this water** / *Загрязнение окружающей среды*	polluted glass litter campsite **Словообразование** суффикс **-tion** глагол + **-tion** = существительное	*dynamite* *plastic*		**Повторение** Чтение буквосочетаний **wh, who, wa, wr, sh**		1, 3, A	1	4, 5, 6, 7	
L 2	**Litter lasts longer than us** / *Защитим природу*	environment ecological plant to breathe to last atmosphere climate to drop still chemicals	*leaf* *shower* *in fact* *toxins*	Употребление артикля с названиями планет и предметов, единственных в своем роде		3, 4, 5, 8	1, 3, 4, 5, 8, A, B	1, 6, 7, 11	2, B, C	
L 3	**We mustn't kill animals for clothes**	to recycle fur coat fine rubbish to turn off to turn on to pay **Словообразование** Префикс **re-** + глагол	*container* *material* *electricity* *public transport* *activist* *spray* *sort*			4, 7, 9	3, 5, 6, A	3, 5	1, 2, 8, 10	Как защищают окружающую среду в Англии

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 4, 5	**They used to go camping** / *Что случится, если загрязнение будет продолжаться*		*oxygen* *poisonous* *stick* *fault* *to play hide-and-seek* *spaceship* *race* *Mars* *to dig*	Конструкция **used to**		4, 10, 11, B	3, 4, 5, 6, 11	3, 5	1, 2, 7, 8, 9, 10, A, B	
L 6	Project **How can I help the environment**									
L 7	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 5 Let's plan a trip to England										
L 1	**In the country DoDidDone**			**Past Progressive** Утвердительные и отрицательные предложения			2, 3, 4, 9		1, 5, 6, 7, 8, A, B	
L 2	**When he phoned, she was flying with snow**			**Past Progressive** Вопросительные предложения			A, B	5, 6	1, 2, 4, C	
L 3	**The robbery**	to stick to the point to be pressed for time to cut a long story short Could you…?		Употребление Past Progressive	**Повторение** Чтение буквосочетаний **old, oa, oo, m, n, oo + l, o + l, m, n, v, th**	5, 7, 8, 9	2, 3, 4	2	6, A, B	Рубрика ***When in Rome…***
L 4	**Misha is going to England**	while application form to apply for smth full name marital status sex male female recent family name	*embassy* *to attach* *appropriate* *correspondence address*			5	1, 3, 4	1, 4	A, B	Заполнение анкеты для поездки в Англию

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 5, 6	**How long will it take to get to England?**	it takes fast single ticket return ticket	*Eurolines* *British Airways*		**Повторение** Чтение гласных в многосложных словах	2, 7, 8, 9, 13, 14	1, 3, 4, 5, 14, 15	3, 4, 10, 11, 12, 14, 15	5, 6, 7, 11, 12, A, B	Каким видом транспорта можно добраться до Англии и сколько это стоит
L 7	**Who was watching TV on Saturday afternoon?**	fishy		Употребление Past Progressive		2, 3, 4, 7	1, A	6, 8, A	4, 5	
L 8, 9	**The ring of the Druids**		*Roman* *Celt* *Cambridge* *Iceni* *Boudicca* *Druids* *Londinium* *Helori* *tribe* *enemy* *British Isles* *Julius Caesar* *BC – Before Christ* *AD – Anno Domini*	Употребление времен в аутентичном тексте		2, 6, 7, 8	1, 3, 4	B	5, A, C	Римское завоевание Великобритании
L 10	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 6 School										
L 1, 2	**English schools** / *Типы школ в Англии*	as a rule what about in general exception public public school state school boarding school difference different the rich private	*scholarship* *all-boys school* *coeducation*	Употребление прилагательных в значении существительных	**Повторение** Чтение буквосочетаний **th, al** + согласная, **au, aw, our**	3, 5, 7, 8, 9	1, 4, 6, 7	4, 6, 10, 11	2	Типы школ в Англии **Public schools**
L 3	**Misha's first days at school** / • *Школьные предметы* • *Школьная форма*			Местоимения **other, another**		4, 5, A	3, 6	2, 8	1, 2, 7, 9, 10, A, B	Школьные предметы Школьная форма в английских школах
L 4	**Is life at school easy?** / • *Школьные правила* • *Взаимоотношения с одноклассниками*	compulsory optional polite cheeky punishment detention to do lines to bully to punish			**Повторение** Чтение буквосочетаний **ou** + **n, t, ow, oi, oy, ere, eer, ear, ng, qu, kn, our, ower**	1, 3, 4, 8	2, 3, 5	2, 9	6, 7, A	Правила, существующие в английских школах Взаимоотношения с одноклассниками

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 5	**You should find friends** / *Как наладить взаимоотношения с одноклассниками*			Глагол **should**	**Повторение** Чтение буквосочетаний **ass, ast, ask, asp, ath, ead, ush, ull, ph**	7, 8, B	5, A	5	1, 2, 3, 4, 6, A	
L 6	**School dinners** / *Как вести себя за столом*	manners	*napkin* *lap* *pass* *straight* *never, ever* *elbows close to one's sides* *all that matters* *to bite* *to chew* *stew* *rude*			1, 4	2, 3, 5	3, 5	A	Как вести себя за столом
L 7	**Play a game Manners, manners…**					1, 2, 3	A			
L 8, 9	**We must leave our land**	Angle Saxon pagan priest	*cart*			2, 4, 5, 6, 7, A, B, C	1, 3	1		Англо-саксонское завоевание Британских островов Король Артур
L 10	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 7 English school										
L 1	**In the country DoDidDone**			**Present Perfect** Образование утвердительных, отрицательных предложений				2, 4	1, 3, 5, 6, 7, A, B, C	
L 2	**In the country DoDidDone**	just never yet ever already		**Present Perfect** Употребление наречий **just, yet, already**			1, 3	2, 5	1, 4, A	
L 3, 4	**In the country DoDidDone**			**Present Perfect** Образование вопросительных предложений		4, 6, 7, 8, 9	3, 6	3	1, 2, 5, A, B	
L 5	**Have you ever…?**	to lose to do a parachute jump to dive	*giraffe*	**Present Perfect** Употребление наречий **ever, never**		8, 10, 12, 13	5, 6, 7, B, C	5, 6, B	2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, A	
L 6	**Play *Draggy***									
L 7, 8	**The easiest way is not always the best**		*slave* *Wealas* *Picts* *Scots*			1, 10	2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 3	8, 9, A, B	Положение коренного населения при англосаксах
L 9	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 8 Sports										
L 1, 2	**Misha should help his team** / *Как организовано соревнование между классами в английской школе*	skiing skating to compete competition team sharks bears to earn point cup training to give up		Различие в употреблении Past Simple и Present Perfect		3, 6, 8, 9, 10	2, 4, 5, 6	2, 4, 10, 11	1, 7, 9, A, B	Как организовано соревнование между классами в английской школе
L3	**Do you want to have fun?** / *Клубы по интересам в английской школе*	challenge to be fit to join cheerleaders club snowboarding horse-riding choir		Наречия		6, 7	2, 3	2	4, 5, A, B	Клубы по интересам в английской школе

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 4	**Do you need a player?**	to score a goal to beat to lose draw to end in a draw forward defender nil score goal final champion				1, 2, 3, 7, 10	4, 6	4, 5, 9	1, 7, 9, A, B	
L 5	**At the match**		*brilliantly* *to make a save* *pass* *to dodge* *to block* *towards* *to hit* *to be in possession* *to have a clear field* *to be a natural born* *to miss* *to dive*	Восклицательные предложения, которые начинаются с **What…!**		7	1, 3, 4, 5, C	1, 3	4, 5, A, B	
L 6, 7	**The ring crosses the sea**	Viking	*to raid* *to starve* *merciless* *sail*				1, 3, 4, 5	1	6	Викинги на территории Британии
L 8	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 9 Who is your role model?										
L 1	**In the country DoDidDone**			Образование Past Perfect		A	1, 2	1	3, 4	
L 2, 3	**"Scott of the Antarctic"**	role model hero courage strength explorer	*sledges* *Terra Nova* *inscription* *naval officer* *race* *route* *interview* *reporter* *expedition* *pony*			1, 5	3, 4, 6, 7, 11	3, 9	2, 11, 12	История покорения Южного полюса
L 4	**A role model**	founder successful computer software chemist physicist to graduate	*charity* *mission* *nun* *follower* *multimillionaire*			3, A	1, 2, 4, A	1, 2		Биографии известных людей: Мать Тереза Вильям Воллес Билл Гейтс М. В. Ломоносов

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
L 5, 6	**Are you ambitious?** / *Качества, которые мне нравятся / не нравятся в людях*	generous modest ambitious intelligent bossy serious hard-working lazy mean quality to respect				1, 4, 8, 11, 13, 14, 15, 16, B	2, 9, 12	1, 5, 6, 8, 9	5, 6, 7, 8, 10, A, B	
L 7	Project									
L 8, 9	**The Battle of Hastings**	Frenchman Norman Hastings to decide courage	*to chase* *to shoot* *Norvegians* *huge* *well-trained* *war cry* *trap*			3, 7, 8, B	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	1	A, B	Норманнское завоевание Битва при Гастингсе
L 10	**Test yourself** (помещен в рабочую тетрадь)									

Unit / Урок	Тема / учебная ситуация	Обучение аспектам языка				Виды речевой деятельности				Социокультурная информация
		Лексика		Грамматика	Фонетика / Правила чтения	говорение	чтение	аудирование	письмо	
		активная	пассивная							
Unit 10 Friends										
L 1	**Rob disappears**	to disappear to kidnap kidnapper to invite		**Повторение** Present Progressive		6, 7	1, 2, 3, 8, A, C	1, 3, 7	5, 7, 9, B	Занятия английских подростков в свободное время
L 2, 3	**A friend in need is a friend indeed**	to let somebody down through thick and thin to stand by somebody to be selfish a bit friendship to talk something through		**Повторение** Present Simple		1, 6, 7, 9, 10, 11, 12, B	2, 3, 4, 6, 8, 11	3, 4	5, 13, A	
L 4	**How well do you know your friend?**			Возвратное местоимение **each other**		5	3		1, 2, 4, A	
L 5	**A friend will never let you down**					3, 7	1, 2, 4, 6	1, 5	A, B	
L 6	**My best friend**			**Повторение** Past Progressive Past Perfect Past Simple Present Perfect		5, 6	1, 2, 3, B		4, A	Взаимоотношения английских подростков
L 7–9	**Final tests**									