Тематическое планирование

Уроки	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
UNIT 1 ***Welcome to Green School!*** **Lessons 1–18**	– поздороваться и ответить на приветствие – познакомиться с собеседником – рассказать о друге – рассказать о себе, сообщив свое имя, возраст, что умеешь делать – отдать распоряжение, выразить просьбу – ответить на вопросы анкеты / викторины – рассказать, какими видами спорта любят заниматься одноклассники – не согласиться с мнением собеседника – пригласить партнера принять участие в совместной деятельности – предложить угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения – расспросить одноклассников о том, что они любят кушать – составить меню на завтрак, обед – разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине	are, to read, to write, to go, to count, to play, to dance, to visit, to meet; a school, a park, a farm, a farmer, a doctor, a car, a horse, morning; smart, dark, short; why, when, where, what, who; together, a lot of. Let's ... together! Would you like (some)...? – Yes, please. / No, thank you. Help yourself! to drink, to eat, to buy; a potato, a tomato, a nut, a carrot, an apple, a cabbage, an orange, a lemon, a banana, corn, an egg, honey, jam, a sweet, a cake, porridge, soup, tea, coffee, juice, milk, butter, cheese, meat, fish, bread, ham, ice cream.
UNIT 2 ***Happy green lessons*** **Lessons 19–32**	– разыграть с партнером вежливый разговор, который мог бы состояться за столом – загадать животное. Описать его так, чтобы одноклассники догадались, кто это – расспросить одноклассника о привычках и характере его домашнего питомца – рассказать, что надо делать, чтобы быть здоровым – попросить разрешение сделать что-то – предложить другу свою помощь – узнать у одноклассников, что они делают в разные дни недели – придумать и рассказать о приключениях друга по дороге в школу – поздравить членов своей семьи / друзей с Новым годом, Рождеством – написать письмо Санта-Клаусу	May I have (some) ...? – Here you are. / You are welcome! teeth, a tail, eyes, a face, a nose, ears, a neck; much, many; must, to wash one's hands and face, to clean one's teeth, to get up; May I...? (come in, go home, go out, help); to play with a friend, to play with toys, to walk in the park, to do homework, to play tennis (football, hockey), to walk with a dog; Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday; Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents; I would like ...

Уроки	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
UNIT 3 ***Speaking about a new friend*** **Lessons 33–52**	– рассказать о герое сказки (описать его внешность, охарактеризовать его, сказать, что он умеет делать) – обсудить с одноклассником, что можно делать в разные времена года – рассказать о любимом времени года – описать картинку и назвать любимое время года – узнать у одноклассников об их заветных желаниях – поздравить друга / одноклассника с днем рождения – рассказать о том, как можно отметить день рождение питомца – обсудить с партнером, какой подарок на день рождения можно подарить общему знакомому – написать поздравительную открытку другу – разыграть с партнером беседу между сотрудником почты и покупателем – узнать у собеседника, откуда он – ответить на письмо друга по переписке, рассказав ему о себе и своей семье	a fairy tale, a poem, a river; to listen to music, to play computer games, to watch TV, to draw funny pictures; to be afraid of; at home, often; spring, summer, autumn, winter, season; January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December; a month, a year, holidays; yellow, bright; Would you like to...? – Yes, of course. first, second, third, ... thirty-first; Happy birthday to you! Happy birthday to you! – It's great! Thank you. a birthday party; a birthday cake; a letter; a scooter, a puzzle, a player, a doll, roller skates, Lego, a teddy bear; to get a letter, to send a letter, to post a letter; a postcard, paper, a stamp, an envelope, a letterbox, a post office, a postman, a poster, an address; Where are you from? – I am from... a country, a town, a city, a street; Great Britain, the USA, Russia; London, Oxford, New York, Boston, Moscow; Christmas Day, May Day, St Valentine's Day, New Year's Day.
UNIT 4 ***Telling stories and writing letters to your friends*** **Lessons 53–68**	– описать жителя далекой планеты – ответить на вопросы от имени инопланетянина – расспросить одноклассника о сказочном герое – занести в память компьютера описание героя сказки или мультфильма – рассказать, что ты обычно делаешь в разное время дня – сравнить свой режим дня и режим дня одноклассника. Сказать, чем они отличаются – дать рекомендации по соблюдению распорядка дня всем, кто хочет быть здоровым – разыграть с партнером беседу "В бюро находок" – поинтересоваться мнением одноклассников о прочитанной сказке	a mouth, a tooth, a shoulder, a knee, an arm, a foot, hair; I have ...= I have got ... lovely, blond, round; am, pm it's time to, to go to bed, to put, to have breakfast, to have lunch, to play the piano; look, look like, look at.