Тематическое планирование

Урок (Unit)	Коммуникативные задачи	Грамматический материал для двустороннего овладения	Лексические единицы для двустороннего овладения
Unit 1 ***The World Teenagers' Competition***	– извлекать из текста информацию, выражать к ней свое отношение и использовать полученные сведения в собственном высказывании – выразить свое отношение к соревнованиям – описать характер человека – рассказать о себе (о своих внешности, характере, увлечениях) – читать текст с детальным пониманием прочитанного – расспросить одноклассников – обосновать свое мнение (о жизненном девизе) – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения) – рассказывать о своем будущем и будущем планеты – обменяться мнениями со своими одноклассниками о возможном будущем нашей планеты – просматривать текст и выборочно извлекать нужную информацию из текста – рассказать о соревновании / конкурсе с опорой на вопросы – соотносить графический образ слов со звуковым – называть большие числа – читать даты – сравнивать города по определенным характеристикам – рассказывать о великих людях нашей планеты – целенаправленно расспрашивать одноклассника в соответствии с поставленной задачей – выразить свое отношение к суевериям и предрассудкам – рассказать о приметах, в которые верят люди – предостеречь своих друзей от… – правильно реагировать на предостережения / предупреждения – читать инструкцию – написать рассказ – читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок – делать резюме по прочитанному тексту – вести элементарную беседу по телефону (представиться, попросить нужного собеседника, оставить сообщение) – составлять ритуализированный микродиалог с опорой на диалог-образец ("Talking on Telephone") – называть номер телефона – выражать свое отношение к общению по телефону, обосновывая свое мнение – называть достоинства и недостатки общения по телефону – соотносить текст с соответствующими фотографиями – составлять и разыгрывать диалоги в соответствии с заданной ситуацией – выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни – рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества	• Present Simple • Past Simple • Future Simple • Present Perfect • Present Continuous (Progressive) • Imperative Mood • Comparison of Adjectives (review) • Adjectives ending with: -able / -ible; -ous; -ive; -ful; -y; -ly; -ic; -i(an); -al; -ing • Once / twice / once more • Large numbers: 100–100 000 000 • Dates • △ + △ing enjoy (love / like, hate, mind, stop / finish / give up) + doing smth • Word combinations: each other / one another	*Nouns:* chance, competition, luck, phone, mean, communication, planet, tour, winner *Verbs:* lose, win, phone, believe *Adverb:* twice *Expressions and word combinations:* try one's chance, miss one's chance, have (no) chance It's a chance in a million, be in / out of luck, waste of time. It's worth doing smth, by means of, each other, one another, once more.

Урок (Unit)	Коммуникативные задачи	Грамматический материал для двустороннего овладения	Лексические единицы для двустороннего овладения
Unit 2 ***Meet the Winners of the International Teenagers' Competition***	– вести диалог "Знакомство" (представиться, расспросить партнера) – целенаправленно расспрашивать партнера в соответствии с ролевой игрой – называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете – на слух воспринимать информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме / заполнить таблицу, назвать родину участников конференции – рассказывать, чем знаменита наша страна – рассказывать о разных странах с опорой на образец – отвечать на вопросы по карте – соотносить вопросы и ответы – выразить свою точку зрения о том, каким должен быть международный язык – соотносить графический образ слов со звуковым – читать и понимать тексты, содержащие некоторые незнакомые элементы / интернациональные слова, знакомый корень слова в сочетании с незнакомым суффиксом и т. п. – рассказывать об англоговорящих странах с опорой на текст и краткий план – высказать и обосновать свое пожелание о посещении одной из англоговорящих стран – рассказать о России по аналогии с прочитанным об англоговорящих странах – соотносить текст с соответствующей фотографией – выражать свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык – рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков – расспросить одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам – выразить и обосновать свое мнение о путях изучения иностранных языков – декламировать стихи – описать времена года, используя слова и словосочетания из стихотворения – составлять связное высказывание с опорой на план и карту – читать текст с целью извлечения информации – называть важнейшие проблемы XXI века – сравнить виды транспорта по их характеристикам – составлять диалог в соответствии с заданной ситуацией – рассказать о лучшем, с вашей точки зрения, виде транспорта – обсудить с партнерами виды транспорта, перечислив их достоинства и недостатки	• "The" with the names of places (continents, cities, countries) • "The" with nationality adjectives • Adjectives referring to languages • Clauses with who / that / which • Nouns ending with: -tion / -sion, -er / -or, -ance / -ence, -ment, -ing / -ity, -ist • Homophones Synonyms Questions beginning with "How" (review)	*Nouns:* continent, Europe, Asia, Africa, South America, North America, population, nationality, language, success, award, knowledge underground *Verbs:* award, collect *Adjectives:* foreign, official, exciting, successful *Expressions and word combinations:* mother tongue first / second language have a success be successful in be awarded a prize collect to do smth collect one's thoughts collect… from smb travel by / go by (car) on foot rush hours be situated

Урок (Unit)	Коммуникативные задачи	Грамматический материал для двустороннего овладения	Лексические единицы для двустороннего овладения
Unit 3 ***Look at Teenage Problems: School Education***	– извлекать из текста определенную информацию и выражать к ней свое отношение – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, дописать предложения, ответить на вопросы) – называть проблемы, с которыми сталкиваются подростки в школе – рассказать о том, что тебе разрешается / не позволяется делать, и объяснить почему – описывать свои чувства, которые возникают при определенных обстоятельствах – расспросить одноклассников о наиболее важной для них проблеме – высказать и обосновать свою точку зрения по поводу того, что школа играет большую роль в жизни подростка – запрашивать информацию, используя формулы вежливого поведения – целенаправленно расспрашивать в соответствии с ролевой игрой – рассказать о маршруте путешествия, используя карту – соотнести графический образ слова со звуковым – выразить свое мнение о школе и обосновать его – рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться – обменяться мнениями с партнером о частной школе – отвечать на вопросы о прочитанном, как бы пересказывая его содержание – объяснить свое отношение к школьной форме – обменяться мнениями с партнером по поводу идеальной (с его и вашей точек зрения) школьной формы – обменяться с партнером мнениями о целесообразности создания школ для мальчиков и девочек – читать текст с пониманием общего содержания – читать текст с целью извлечения информации – рассказывать о книге с опорой на вопросы – составлять высказывания по аналогии с прочитанным – обменяться мнениями с партнером по поводу наказания – сравнить правила поведения в российских школах и в школах Великобритании – выражать свое мнение о наиболее важных правилах поведения – написать правила поведения в школе – нарисовать плакат “Good Friend” – обменяться мнениями с партнером по поводу фотографий – соотносить тексты и фотографии – выражать свое понимание понятия “хороший друг” – отвечать на вопросы анкеты – доказывать истинность пословиц о дружбе – написать письмо о необходимости объявления “День друзей” – выражать свое отношение к прочитанному	• be / look / feel + adverb / adjective • Prepositions (where to?) • Modal verbs: giving advice with must / have to / should • Possessive Pronouns (absolute forms): mine, yours, his, hers, its, ours, theirs • Passive Voice • Phrasal verbs • Conditional II If + Past Simple + would (might) + infinitive • Complex Object: want / expect smb + to do smth • one / ones	*Nouns:* argument, trouble, education, behaviour, punishment, troublemaker *Verbs:* allow, agree, trouble, attend, educate, behave, punish, expect *Adjectives:* depressed, quiet, compulsory, secondary, higher, private, state *Expressions and word combinations:* trouble for / about, look troubled, be in trouble / have a trouble, get into / stay out of trouble It takes me… to do smth, have to.

Урок (Unit)	Коммуникативные задачи	Грамматический материал для двустороннего овладения	Лексические единицы для двустороннего овладения
Unit 4 ***Sport Is Fun***	– читать с пониманием общего содержания – читать с полным пониманием содержания – рассказывать о любимом виде спорта – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме (заполнить таблицу, ответить на вопросы, дописать предложения) – расспрашивать партнера о его отношении к спорту – составлять диалог по аналогии и с опорой на краткий план (в форме словосочетаний) – читать текст с выборочным извлечением информации – объяснить смысл пословицы – декламировать стихи – обменяться мнениями с партнером по вопросу о необходимости поддерживать спортивную форму – отвечать на вопросы анкеты – нарисовать плакат о необходимости соблюдать здоровый образ жизни – рисунки – вести диалог в соответствии с ролевой игрой (“У врача”, “В аптеке” и т. д.) – расспрашивать партнера о его поведении во время болезни – пересказывать прочитанный текст – обменяться мнениями с партнерами об опасных видах спорта	• Adverbs: formation, classification comparison • hard / hardly near / nearly high / highly late / lately	*Nouns:* pound, dollar, penny, cent, swimming pool, court, athlete *Adverbs:* hard / hardly late / lately near / nearly high / highly *Expressions and word combinations:* be good at do sports, watch sports, keep fit, sports fan, sports centre / club, keep fit, feel fine / well / sick / bad, have got a sore throat (eye, finger), have got a headache (stomachache, toothache, backache), have got a runny nose / a cough, have got a cold / flu

Поурочное планирование

Unit 1. *The World Teenagers' Competition*

Section	Lesson	Exercises to be done	
		in the lesson	at home* Section "Homework"
1	1	1, 2, 3	1 (or / and) 4
	2	1, 3 (review), 4, 5	2 (or / and) 3
	3	3 (review), ex. 6 (Homework)	5 (or / and) 7
2	4	6, 7, 8, 9, 10(a)	8 (or / and) 9
	5	7 (review), 10(b), 11, 12	10 (or / and) 11
3	6	13, 14, 15, 16, 17	12 (or / and) 13
	7	18, 19, 20, 21	14 (or / and) 15
4	8	22, 23, 24, 25	16 (or / and) 17
	9	24 (review), 26, 27, 28	18
	10	29 (review), 29, 30	19 (or / and) 30 (p. 9)
5	11	31, 32, 33, 34	20
	12	34 (review), 35	21 (or / and) 22
6	13	36, 37, 38, 39, 41	23 (or / and) 26
	14	36 (review), 40	25 (or / and) 24
7	15	42, 43, 44, 45, 46	27 (or / and) 28, (or / and) 29
	16	46 (review), 47, 48, 49, 50	30 31
8	17	51, 52, 53, 54, 55	32 (or / and) 36
	18	56, 57, 58, 59, 60, 61	33 (or / and) 34, (or / and) 35
9	19	62, 63, 64, 65	37 (or / and) 38
	20	66, 67, 68, 70	39
10	21	71, 72, 73, 74, 75	40 (or / and) 41
	22	73 (review), 74 (review), 76, 77, 78, 79, 80, 81	42 (or / and) 43, (or / and) 44
11	23	82, 83, 84, 85, 86, 87	45 (or / and) 46
	24	82, 83 (review), 88, 89	47 (or / and) 48
	25	Review. Progress Check	
	26, 27, 28	Резервные занятия	

* В таблице указаны только письменные домашние упражнения. Устные домашние задания учитель может задавать по своему усмотрению или руководствоваться примерными конспектами занятий.

Unit 2. *Meet the Winners of the International Teenagers' Competition*

Section	Lesson	Exercises to be done	
		in the lesson	at home Section "Homework"
1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	1 (or / and) 2, (or / and) 3, (or / and) 4
2	2	7, 8, 9, 10, 11, 12	5 (or / and) 6
	3	12 (review), 13, 14, 15, 16, 17	7
3	4	18, 19, 20, 23, 24	8 (or / and) 9
	5	20 (review), 21, 22, 25, 26, 27, 28	10 (or / and) 11
4	6	29, 30, 31, 32, 34, 35	12 (or / and) 13
	7	30, 32 (review), 33, 36, 37	14 (or / and) 15
5	8	38, 39, 40, 41, 42, 43	16 (or / and) 17
	9	42 (review), 44, 45, 46, 47, 48, 49	18 (or / and) 19
6	10	50, 51, 52, 53, 54	20
	11	52 (review), 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61	21
7	12	62, 63, 22 (p. 58 — Homework), 64	23 (or / and) 24
	13	62, 24 (p. 58 — Homework) — review, 65, 66	25
8	14	67, 68, 69, 70	26 (or / and) 27, (or / and) 28
	15	67 (review), 71, 72	29 (or / and) 30
9	16	73, 74, 75, 76, 77, 78	31 (or / and) 32
	17	79, 80, 81, 82, 83, 84	33 (or / and) 34
	18	85, 86, 87, 88, 89	35 (or / and) 36
	19	Review + Progress Check	
	20, 21	Резервные занятия	

Unit 3. *Look at Teenage Problems: School Education*

Section	Lesson	Exercises to be done	
		in the lesson	at home Section "Homework"
1	1	1, 2, 3, 4	1 (or / and) 2, (or / and) 3
	2	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4 (or / and) 5, (or / and) 6
	3	9 (review), 12, 13, 14	7 (or / and) 8, (or / and) 9
2	4	15, 16, 17, 18, 19	10 (or / and) 11, (or / and) 12
	5	20, 21, 22, 23, 24, 25	13 (or / and) 14
	6	26, 27, 28, 29	15 (or / and) 16
3	7	30, 31, 32, 33, 34	17 (or / and) 18
	8	35, 36, 37, 38, 39, 40	19 (or / and) 20
	9	41, 42, 43, 44	21 (or / and) 22
4	10	45, 46, 47, 48, 49, 50	23 (or / and) 24
	11	50, 51, 52, 53, 54, 55, 56	25 (or / and) 26
	12	57, 58, 59	27 (or / and) 28
5	13	60, 61, 62, 63, 64, 65	29 (or / and) 30
	14	66, 67, 68, 69, 70	31 (or / and) 32, (or / and) 33
	15	71, 72, 73	34 (or / and) 35
6	16	74, 75, 76, 77, 78, 79, 80	36 (or / and) 37, (or / and) 41
	17	81, 82, 83, 84	38 (or / and) 39, (or / and) 41
7	18	85, 86, 87, 88, 89, 90	42 (or / and) 43, (or / and) 44
	19	90 (review), 91, 92, 93, 94	45 (or / and) 46, (or / and) 47
	20	95, 96, 97, 98, 99	47 (or / and) 48
	21	99, 100, 101	49
8	22	102, 103, 104, 105, 106, 107	50 (or / and) 51
	23	108, 109, 110, 111, 112	52 (or / and) 53
	24	113, 114, 115, 116, 117, 118, 119	54
	25	120, 121, 122, 123, 124	55
9	26	125, 126, 127, 131	56
	27	128, 129, 130, 132, 133, 134	57
	28	135, 136, 137	134, p. 90
	29	138, 139, 140, 141	58
	30	Review, Progress Check	
	31, 32, 33	Резервные занятия	

Unit 4. *Sport Is Fun*

Section	Lesson	Exercises to be done	
		in the lesson	at home Section “Homework”
1	1	1, 2, 3, 4, 5	1 (or / and) 2, (or / and) 3
	2	6, 7, 8, 9, 10, 12	3 (or / and) 4
	3	10 (review), 11, 13, 14, 15	5
2	4	16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	6 (or / and) 7
	5	19 (review), 23, 24, 25, 26	8
	6	27, 28, 29, 30, 31	9 (or / and) 10
	7	32, 33, 34, 35, 36	11 (or / and) 12
	8	36 (review), 37, 38, 39, 40, 41, 42	13
3	9	43, 44, 45, 46, 47	14
	10	48, 49, 50, 51, 52	15 (or / and) 16
	11	50 (review), 53, 54, 55, 56, 57	17 (or / and) 18
	12	56 (review), 58, 59, 60	19
	13	61, 62	20 (or / and) 21
4	14	63, 64, 65, 66, 67, 68	22 (or / and) 23
	15	69, 70, 71, 72	24 (or / and) 25
	16	73, 74, 75, 76, 77	26
	17	78, 79, 80, 81, 82	27
	18	Progress Check	
	19–24	Резервные уроки	