7. Тематическое планирование

Класс	Тематика общения	Часы
10 класс	1. Новая школа — новые ожидания и тревоги. Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании. Школа вчера и сегодня (на примере школ Великобритании и Древней Греции). Советы школьного психолога: как эффективно организовать свое время. Что я думаю о школе.	6
	2. Дискуссия о школьной форме: является ли форма проявлением дискриминации молодежи. Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира.	5
	3. Спорт в жизни подростка. Популярные и экстремальные виды спорта. Новые виды спортивных соревнований. Безопасность при занятиях спортом. Олимпийские игры. Спортивная честь и сила характера (на примере Алексея Немова). Спортивные занятия в школе, их организация.	5
	4. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи (музыкальные предпочтения, популярные солисты и группы). Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных стран (в том числе России). Проект “Гимн поколения”.	4
	5. Повседневная жизнь подростка. Отношения с друзьями. Как управлять своим временем, разумно сочетая напряженную учебу, общение с семьей и отдых: советы взрослых и личное мнение. Проект “Выиграй время”.	4
	6. История моей семьи: связь поколений. Семейная гостиная. Из жизни близнецов (отрывок из книги). Родные / Сводные братья и сестры. Бывает ли детям неловко за родителей? Проект “Из истории моей семьи”.	6
	7. Большие и маленькие семьи. Что делает семью счастливой? Полезны ли семейные ссоры? Как родители относятся к моим друзьям. Проект “Кто выбирает друзей для подростка: родители или он сам”.	6
	8. Памятная семейная дата. Космическая свадьба (отрывок из репортажа).	3
	9. Культурные особенности стран изучаемого языка: День благодарения. Памятный день в моей семье.	3
	10. Что такое цивилизация? Как археологические открытия помогают узнать историю Земли. Древние цивилизации (Майя), развитие и причины упадка. Проект “Открываем прошлые цивилизации”.	8
	11. Влияние изобретений на развитие человечества. Высокие технологии как часть нашей жизни: может ли современный человек обойтись без компьютера?	5
	12. Влияние человека на окружающую его среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса: приз для прославивших человеческий дух. Жорес Алферов — лауреат приза Киото. Проект “Предложим новый приз”.	6
	13. Рукотворные чудеса света: всемирно известные сооружения XX века. Проект “Местное рукотворное чудо”.	4
	14. Перспективы технического прогресса. Роботы будущего (на материале отрывка из книги А. Азимова “Я — робот”.) Преимущества и недостатки новых изобретений в области техники. Проект “Создай нового робота”.	2

Класс	Тематика общения	Часы
	15. Мир возможностей: путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом.	4
	16. Твой опыт путешественника: маршрут, транспорт, впечатления. Лондонское метро: история и современность. Проект “Клуб путешественников”.	7
	17. Стиль поведения: что такое хорошие манеры? Некоторые особенности поведения в разных странах. Вызывающее и невежливое поведение в обществе. Проект “Соглашение по правилам поведения”.	3
	18. Как вести себя в незнакомом окружении? Некоторые особенности поведения англичан. Что может удивить иностранца в публичном поведении россиян? “Small talk” и его особенности. Стратегии самостоятельной учебной работы.	2
	19. Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры (на примере высказываний, интервью и художественных текстов). Основные правила вежливости. Заметки для путешественника, посещающего другую страну. Проект “В семье за рубежом”.	4

8. Поурочные рекомендации к учебнику (Units 1–4)

Учебник “Enjoy English” (10 класс) самой своей структурой задает логику учебно-воспитательного процесса. Тем не менее данные рекомендации могут оказаться полезными для учителя при подготовке в уроку, поскольку здесь:

- формулируются задачи каждого урока, что помогает учителю в составлении собственных планов уроков с учетом особенностей своих учащихся;
- предлагается комментарий о характере и назначении упражнений учебника, а также описываются возможные варианты их выполнения;
- указывается возможное домашнее задание. Обычно в нем указываются номера упражнений из учебника на повторение / закрепление материала, пройденного на уроке. В ряде случаев домашние задания готовят учащихся к следующему занятию. Поэтому, если учитель хочет изменить домашнее задание, ему предварительно стоит просмотреть материал следующего занятия.

UNIT 1. Start anew
Section 1

Урок 1 (упр. 1–6)

Основные задачи:

— развитие умений устной речи и чтения
— развитие специальных учебных умений: работа со словарными статьями
— формирование умений групповой и парной работы

Упр. 1 является вводным упражнением ко всему разделу, посвященному возвращению учеников в школу после каникул и включению в школьную жизнь. Вначале учащиеся индивидуально составляют список своих ожиданий и того, что их тревожит в начале учебного года. Затем они, передвигаясь по классу, знакомятся с надеждами и тревогами своих одноклассников. При необходимости помогите учащимся со словами и выражениями, которые могут им понадобиться для оформления своих мыслей. Привлеките внимание учащихся к примеру, приведенному в упражнении. На этом этапе работы нет необходимости в комментариях учителя, однако вы можете задать учащимся несколько вопросов об их впечатлениях о проделанном упражнении:

Have you found any expectations or worries that are similar to yours?

Did any of your classmates’ expectations or worries seem unusual to you?

Упр. 2 помогает учащимся осознать те цели, с которыми они приходят в школу и высказаться о них. В слабых классах может возникнуть необходимость объяснить учащимся суть задания на нахождение и обозначение своих приоритетов и помочь с представленной лексикой. Для этого можно привести пример или написать на доске следующие выражения: