По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0063774

Не требуйте от детей невозможного, или «Взрослые, что вы хотите от детей?»

Человеку, как это ни странно, свойственно хотеть невозможного и требовать этого невозможного от других. Часто взрослые именно так и поступают в отношении детей.

Примеры:

- Мы хотим, чтобы маленькие дети не плакали, хотя понимаем, что любой человек испытывает целую палитру разных чувств и эмоций, что нормально для человеческой психики. Как, интересно знать, маленькому человечку без крика и плача передавать все свои чувства и эмоции миру?! А ещё делать разрядку нервной системы, сбрасывая или высвобождая напряжение.
- Мы хотим, чтобы дети, учась ходить, не падали, хотя знаем, что без падений этому научиться невозможно.
- Мы не хотим, чтобы дети задавали нам свои бесконечные вопросы, а иногда и вовсе требуем, чтобы они закрыли рот. А ведь через наши ответы на их бесконечные вопросы дети учатся, познают мир, развиваются, а ещё просто общаются с нами.
- Мы хотим, чтобы наши дети хорошо учились по всем школьным предметам, хотя прекрасно осведомлены о физиках и лириках, а также о том, что у каждого человека свои склонности, способности, таланты, интересы, и он не может преуспевать во всех сферах и областях.

- Мы хотим, чтобы дети не бегали, не шумели, а смирно сидели, желательно с закрытыми ртами, не мешая нам, взрослым. Хотя, конечно же, понимаем, что развитие человека, как и любого другого живого существа, происходит именно в движении, а активности. Живому существу как раз свойственно двигаться, что-то постоянно делать и издавать много звуков.
- Мы не хотим, чтобы дети пачкались, а чаще всего просто требуем это, хотя знаем, что для детей – это вполне естественно, и именно так растущий человек познаёт мир.
- Мы хотим, чтобы дети в школе сидели 6 или 5 уроков неподвижно, не сводя при этом глаз с учителя, и лишь изредка поднимая руку, а на переменах не бегали. Но разве это естественно для живого здорового молодого организма сидеть каждый день в застывшей позе 5-6 часов?!
- Мы хотим, чтобы дети слушали учителя на всех уроках в режиме: «Слушай, запоминай, делай по образцу», не разговаривая при этом ни с учителем, ни с находящимися рядом одноклассниками. И ещё мы хотим, чтобы таким странным образом наши дети чему-то научились. Хотя догадываемся, что так учиться очень тяжело и малоэффективно. И что у каждого человека есть свой предпочтительный стиль учения: 1) слушать; 2) иметь текстовую опору перед глазами; 3) через игру; 4) через активное действие; 5) через живое общение с находящимися рядом людьми. Но мы, взрослые, почему-то упорно требуем с детей одинаковый стиль учения – «Сиди – слушай – запоминай - воспроизводи».

- Мы очень хотим, чтобы дети освоили иностранный язык и свободно на нём говорили, хотя вокруг них отсутствует языковая среда.
- Мы требуем, чтобы наш ребёнок освоил иностранный язык, хотя понимаем, что он – далеко НЕ гуманитарий.
- Мы требуем, чтобы наш ребёнок всё делал быстро, был активным и энергичным, хотя у него совершенно другой психотип.
- Мы хотим, чтобы дети понимали, как нам, взрослых, трудно их растить; сколько сил и времени мы посвящаем родительствованию; и чтобы были нам за это благодарны. Хотя как человек может понять, что значит растить ребёнка, пока не заимеет своих детей?!
- Мы хотим, чтобы дети наши выросли независимыми личностями, но при этом шага не даём им ступить самостоятельно.
- Мы хотим, чтобы наши дети много читали, а сами перед их глазами не читаем совсем или читаем очень мало и не совсем то, что следовало бы.
- Мы не находим времени общаться с детьми в их детстве и юности, а хотим, чтобы они постоянно общались с нами в нашей старости.
- Мы хотим, чтобы дети были вежливыми, а сами не очень-то следим за собственной речью и манерами, позволяя себе обзывать ребёнка, унижать, оскорблять его, а ещё при детях критиковать всех и вся вокруг, не стесняясь в выражениях.
- Мы очень хотим, чтобы дети росли здоровыми, а сами перед их глазами ведём не совсем здоровый, или совсем нездоровый, образ жизни.

Чего мы только не хотим от своих детей! Чего мы только с ним не требуем!

Возглас ребёнка: *Да уж, всё-таки удивительные и непонятные эти взрослые! Чего хотят – сами не знают!*

Давайте задумаемся, уважаемые думающие взрослые, что мы хотим от наших детей, чего мы с них требуем. И не будем требовать невозможного.

Ну, очень простое пожелание взрослым: *Не требуйте от детей невозможного!*

Ведь ребёнок верит родителю безоговорочно. Родитель для ребёнка – всё! Поэтому ребёнок вполне может броситься выполнять всё то, что требует от него взрослый. А, не сумев выполнить (ведь требования-то заведомо невыполнимые!), решить, что дело в нём. Это он – такой плохой, что никак не может выполнить требований взрослого. В результате растущая личность может превратиться в запуганное, робкое (или наоборот – развязанное и наглое) существо, не уверенное в себе, с низкой самооценкой и совершенно несчастное. Мы точно этого хотим, уважаемые взрослые?

Книги Алины Сергеевны Бикеевой для учителей и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

* А. С. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. С. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. С. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. С. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. С. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. С. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.