БИКЕЕВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0063774

О том, как мы, взрослые, часто НЕ понимаем детей, или «Маска, маска! Я тебя не знаю!»

Скажу крамолу: *Взрослый очень часто не понимает ребёнка. А, между тем, быть понятым – одна из важнейших потребностей растущего человека. Большинство проблем с детьми связаны именно с непониманием взрослых детей.*

Почти философская рассуждалка: *У детей не бывает трудного возраста, у них случается определённый этап развития, а ещё около детей бывают неумелые и безграмотные, а, может, просто ленивые взрослые, которые не сумели или не захотели понять растущего человека и помочь ему.*

О масках, которые надевают наши дети.

Когда взрослые детей не понимают, то дети любого возраста надевают маски, под которыми скрываются от непонятливых взрослых. Дети, как бы они себя не вели внешне, в глубине души остаются очень чувствительными и ранимыми существами. Просто часто дети, особенно старшего возраста, это не показывают, или, по крайней мере, стараются скрыть от взрослых изо всех сил. Они носят маски. И делают это очень искусно. Это часто происходит в критические периоды их детской жизни. Дети производят на нас, взрослых, определённые впечатления. Впечатления эти, или имиджи, или маски могут быть самыми разными. Например:

- «Я - смелый и наглый. Я ничего не боюсь».
- «Мне всё по фигу и всё до лампочки».

- «У нас в семье проблемы, но мне наплевать».
- «Я - уверенный и хладнокровный».
- «Я - жестокий и отчаянный».
- «У меня всё нормально, и в вашей помощи я не нуждаюсь». И т.д., и т.п.

Дети, непонятые взрослыми, надевают на свои лица-маски спокойствия, равнодушия, уверенности, наглости, благополучия и т.п. А под этими масками скрывается их особая чувствительность и ранимость, их неуверенность в себе и страдание, что их не понимают; их любовь к родным и близким, а может, и крик о помощи. Но дети изо всех сил стараются не подать виду, как им трудно, обидно, тяжело, одиноко. Они из последних сил стараются скрыть от нас, взрослых, своё истинное лицо и свои настоящие переживания и чувства. Они скрывают, прячут от нас своё отчаяние от нашего взрослого непонимания и своё одиночество. Дети не хотят, чтобы мы, взрослые, об этом знали. Они приходят в ужас, если их «слабость» кто-то увидит, почувствует, разглядит, поймёт. Они боятся в этом признаться и бояться быть как всегда непонятыми. Дети боятся, что взрослые их даже слушать не будут, что взрослые их не поймут, а, может быть, раскритикуют или подсмеются над ними. Или посчитают, что дети недостаточно хороши и отвергнут их. Поэтому дети наши часто играют роли. Такие роли, которые удобны взрослым. И для разных ролей дети надевают на свои лица разные маски.

Дети разговаривают со взрослыми, но не рассказывают им о своих собственных чувствах, переживаниях и страданиях, о трудных периодах в своей жизни. В том-то и состоит мудрость взрослых, чтобы суметь услышать невысказанное и увидеть скрываемое. Именно взрослые и только взрослые могут помочь детям в их критических фазах жизни. Взрослые должны понять детей и принять их переживания. А ещё помочь им, поддержать их, зная эту детскую сверхчувствительность и эмоциональность. Только взрослые могут помочь детям

преодолеть их критические фазы в жизни. Помочь своим пониманием, своей поддержкой, мудростью и любовью. А для этого просто нужно роскошное общение взрослого с ребёнком, ведь только при роскошном общении взрослый сумеет понять ребёнка.

Все дети очень эмоциональны, чувствительны и ранимы. И во время критических фаз их детской жизни, да и в другие времена порой, они научились закрываться от нас, взрослых, захлопывать свой внутренний мир, как ракушка; прятаться, как черепаха в панцирь. А, может быть, как ежик, делаться недоступным, выставляя наружу свои колючки. Раскрыть же ракушку с жемчужиной внутри и убрать внешние колючки может только любовь, доброта, искренняя заинтересованность взрослого человека, находящегося рядом. Раскрыться и открыться, убрав все внешние колючки, а также сняв все маски, ребёнок может только в пространстве любви его семейного дома, только в роскоши человеческих отношений и в роскоши общения с мамой и папой.

Задача думающего взрослого – понять, что творится внутри ребёнка, что происходит в его душе, не взирая ни на какие надетые им маски. Ведь каждый ребёнок живёт в своём собственном мире. И мудрые взрослые должны относится к этому Детскому Миру бережно и деликатно, чтобы ничего там не нарушить, не разрушить, не сломать.

Каждый ребёнок – уникален и неповторим. И, наверное, в жизни каждого ребёнка иногда, к сожалению, звучат критические фразы и случаются критические фазы. И ребёнок надевает разные маски и играет разные роли. Но мудрые взрослые должны понять его личность, должны под маской рассмотреть истинное лицо растущего человека, должны почувствовать настоящее состояние его души. И, уважаемые взрослые, не надо срывать маски с лиц наших детей, но надо действовать так, чтобы дети наши сами эти маски отбросили и раскрылись перед нами, любящими их взрослыми, в абсолютной уверенности быть понятыми и принятыми.

Почти философская рассуждалка: *Проще всего ругать ребёнка, когда он делает что-то не так, как мы того хотим. Гораздо сложнее разобраться и понять, почему он так поступает, какие у него мотивы, что он чувствует и, возможно, о чём страдает. Обычно наше взрослое раздражение, наша злость проходят, когда мы начинаем видеть ситуацию с точки зрения ребёнка, когда мы понимаем его позицию, его чувства и эмоции.*

Просто призыв: *Взрослые, замечайте не только то, что происходит с ребёнком снаружи, но и то, что творится с ним внутри.*

Правило родительского движения по жизни. ***Одна из труднейших и важнейших задач взрослых – понимать ребёнка на разных этапах его развития и в самых различных жизненных ситуациях. Если взрослый не понимает ребёнка, то это ведёт к критике, ругани, конфликтам и в итоге приводит к взаимному отчуждению. Если взрослый понимает ребёнка, то это ведёт к принятию, поддержки растущей личности, при необходимости к помощи ребёнку, а в итоге приводит к роскошным межличностным отношениям.***

Таковы некоторые правила движения по жизни. По нашей родительской жизни. По нашей семейной жизни.

Ну что, уважаемые взрослые, сверим наши правила?! Мои – в моих книгах.

Книги Алины Сергеевны Бикеевой для учителей и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

* А. С. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. С. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. С. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. С. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. С. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. С. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.