По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0063774

Некоторые выводы по психологическим типам детей

Таковы основные виды или психотипы детей. Родителям особенно трудно понять и принять своих детей, если родители и дети принадлежат к разным психотипам.

Просто призыв: *Уважаемые родители, не торопите копушу и не тормозите торопуньку!*

Но как понять и принять собственного медлительного ребёнка, если ты сам сродни реактивной ракете?! В таком понимании и принятии как раз и заключается наша взрослая мудрость.

Взрослым всегда следует учитывать психотип ребёнка. Подумайте, понаблюдайте за своим ребёнком и разберитесь, к какому именно психотипу он принадлежит. Причём ребёнок вполне может сочетать в себе черты двух и более психотипов. Ведь все эти описания разных человеческих темпераментов и психотипов – это не более, чем схема. А человек – существо настолько сложное, что в примитивную схему, как известно, не укладывается. Но всё же какой-то из психотипов будет у ребёнка ведущим или доминирующим.

И ещё. Ни один психотип не является лучшим или худшим. Он таков, каков есть. Также и ваш ребёнок. Он таков, каков он есть. И родителям невозможно переделать психотип ребёнка по своему собственному усмотрению. Нельзя требовать, чтобы пассивист стал активистом, потому что мы, родители, так хотим;

а страдалец – соратником, потому что нам, родителям, так больше нравится. Психотип заложен в нашем ребёнке, и в этом вопросе никто не спрашивает не только нашего согласия, но даже нашим мнением не интересуется.

Но, уважаемые взрослые, надеюсь, что вы заметили одну особенность, объединяющую ВСЕ виды детей, ВСЕ психотипы. Особенность эта заключается в том, что ВСЕМ видам детей (мы же рассматривали с вами распределение детей по видам!), всем психотипам просто необходимы не только добрые и неленивые, но и грамотные взрослые.

Любой детский психотип претерпевает в течение взросления человека определённые трансформации. И во что именно он выльется – за это ответственны взрослые, находящиеся рядом.

Просто цитата: *«Не топтать, не помыкать, не отдавать в рабство завтрашнему дню, не осуждать, не спешить и не гнать». Я. Корчак*

Книги Алины Сергеевны Бикеевой для педагогов и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

* А. С. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. С. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. С. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. С. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. С. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. С. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.