По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
http://www.ozon.ru/context/detail/id/19727666/

http://www.labirint.ru/books/373725/

Разные стили учения: ученики шустрики и мямлики, а также бегуны, пешеходы, прыгуны

Скорость учения

Один из важнейших показателей учебного стиля человека – это его личная скорость учения. Это известные учителям «шустрики» и «мямлики». Родителям необходимо понять, каким учеником является их ребёнок: быстрым, медлительным или средне умеренным. А поняв это, ещё и осознать, что никакой тип ученика не является плохим. И никакой тип не лучше остальных. Просто мы все разные и наши дети – разные тоже. И для каждого типа нужны свои стратегии учения и освоения знаний.

Шустрые шустрики

Психологи называют быстрый стиль учения – импульсивным. Такие ученики думают быстрее. Также быстро, не колеблясь, они принимают решения и сразу начинают действовать, не просчитывая последствия и не страшась возможных ошибок. Кстати сказать, ошибок шустрики делают гораздо больше других учеников. Любопытно, что при большом количестве допускаемых ошибок шустрики хорошо учатся, быстро продвигаясь вперёд, схватывая всё на лету.

Мямли мямлики.

Психологи называют медленный стиль учения рефлективным. Такие ученики думают медленно. Они предпочитают всё досконально обдумать перед принятием решения, тщательно просчитав возможные последствия. Ведь они должны быть уверены в правильности своих действий, прежде чем начинать действовать. Рефлективные ученики медленно продвигаются в своём учении вперёд. Медленно, но верно. Читают они тоже медленно, тщательно обдумывая, верно ли поняли прочитанное, перед тем как двигаться дальше. Они допускают значительно меньше ошибок, но и усваивают изучаемый материал медленнее, что впрочем, вовсе не означает, что они хуже быстрых учеников.

Самое разумное, наверное, поставить перед детьми цель – найти золотую середину, сбалансировав два основных стиля учения. Не следует быть ни слишком быстрым, ни чрезвычайно медлительным учеником. Поняв, какой стиль учения у ребёнка, можно помогать ему себя корректировать в нужном направлении. Родителям следует вести с ребёнком беседы и анализирование, обсуждая стиля учения вообще и его стиль, в частности. Родители вполне могут составить с ребёнком список характерных черт его учения. А затем сделать совместно с ребёнком план (проект) шагов (мер, действий), которые можно ребёнку постоянно предпринимать, чтобы сбалансировать два разных стиля учения. Надо помочь ребёнку, а, вернее сказать, помогать постоянно искать (и находить!) в учении золотую середину.

Пусть выработанная совместно родителем и ребёнком программа-анализ будет у него находиться перед глазами – например, в его комнате на письменном

столе под стеклом, или, прикреплённая на любимом постере, на стене. Не так уж и важно где именно, лишь бы ребёнок её часто видел. И совершенно не обязательно, уважаемые взрослые, обсуждать подобные сведения личного характера при всех. Нет, здесь нужна неспешная и вдумчивая индивидуальная работа с каждым ребёнком и особая деликатность, чтобы ребёнок не почувствовал себя ущербным. Разумеется, на это потребуется много личного времени, сил и терпения родителей. Но все эти родительские затраты окупятся более успешным учением детей. Да и потом, кроме грамматических правил и математических формул мы, взрослые, просто обязаны учить детей учиться, настоятельно прививая им навыки умственного труда.

Ещё одна классификация учеников

По тому, КАК ученики (любого возраста) учатся, их можно отнести к одной из трёх категорий: 1) бегуны; 2) пешеходы (или ходоки) и 3) прыгуны (или попрыгунчики). Коротко о каждой из этих категорий:

1). Бегуны – это те, кто учится быстро и легко, схватывая всё на лету, и продвигается в освоении учебного материала с большой скоростью и опережением товарищей по учёбе.

2). Пешеходы (или ходоки) – это такие ученики, которые учатся спокойно, со средней скоростью, ни быстро и не медленно. Они никого не опережают, но и ни от кого не отстают. Скорость их учения – размеренная и равномерная.

3). Прыгуны (или попрыгунчики) – это те ученики, которые, казалось бы, немного отстают в начале от товарищей по учёбе, как бы засиживаясь дольше всех на

учебном материале и, кажется, не усваивая его. Но потом они вдруг делают своеобразный рывок или прыжок и не только догоняют, но часто и опережают учеников вокруг. Они учатся резко, скачками.

Книги А. Бикеевой для педагогов и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

http://www.labirint.ru/authors/16063/

* А. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.

* Второе издание книги
«СЕМЬЯ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ», электронная версия в том числе:

http://osnovakniga.ru/product/bikeeva_semia_osobogo_naznachenia/