По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок: что посеешь, то и пожнёшь
http://www.ozon.ru/context/detail/id/19727666/

http://www.labirint.ru/books/373725/

Разные стили учения: ученики левополушарные и правополушарные

Карта Полушарий в нашем мозгу

Как известно, человеческий мозг делится на два полушария: правое и левое. Одно из полушарий мозга является ведущим в жизнедеятельности человека. От того, какое именно полушарие является ведущим и зависит стиль учения человека. Следующая таблица поможет лучше понять ученика, реально оценить его (и собственный, кстати сказать, тоже!) стиль учения.

Человек с ведущим правым полушарием	**Человек с ведущим левым полушарием**
Воспринимает всё в общем и целом; ухватывает главную идею.	Воспринимает детали, на которых всегда фокусирует своё внимание.
Нужны лишь общие рекомендации к действию.	Нужны точные инструкции, что и как надо делать.
Легко воспринимает изменения, очень пластичен. Сильна интуиция. Характерна спонтанность действий.	Любит всё планировать, систематизировать и логически выстраивать.
Хорошо идут музыка, искусства.	Хорошо идёт иностранный язык и

	математика.
Не любит строгие правила и точные описания.	Предпочитает точные правила и конкретные описания.
Свойственно творческое, художественное мышление.	Характерно аналитическое мышление.
Свойственны эмоциональность, спонтанность, импульсивность.	Свойственны спокойствие, расчётливость и логика.
Принимает решения, основываясь на чувствах и интуиции.	Принимает решения, основываясь на фактах и хорошо проверенных данных.
Читает быстро, схватывает основное содержание прочитанного.	Читает медленно, внимательно анализируя факты и детали, иногда возвращаясь к уже прочитанному.
Предпочитает творческие задания, сочинения, работу в проектах и т.п.	Предпочитает точные тесты с конкретными вопросами и вариантами ответов.

Психологи считают, что левое полушарие мозга отвечает у человека за логику и интеллект, а правое – за воображение, интуицию и образное мышление. По-моему, родителям просто необходимо знать эту теорию ведущего полушария человеческого мозга хотя бы в общих чертах. Разумеется, оба полушария человеческого мозга работают вместе, в паре. Мы в своей жизни, бесспорно, используем и то полушарие, и другое. Причём использование обоих полушарий ведёт к лучшему результату учения. Нужно просто сбалансировано пользоваться

своими двумя полушариями. Если ученик с ведущим правым полушарием стремится и старается более интенсивно использовать левое, он начинает быстрее развиваться, лучше учиться; у него наблюдается более интенсивный личностный рост.

Просто вопрос: *Какую Карту Полушарий начертите вы для себя, а затем и для собственного ребёнка?*

Книги А. Бикеевой для педагогов и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

http://www.labirint.ru/authors/16063/

* А. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.

* Второе издание книги
«СЕМЬЯ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ», электронная версия в том числе:

http://osnovakniga.ru/product/bikeeva_semia_osobogo_naznachenia/