А.С. Бикеева Взрослый + ребёнок: что посеешь, то и пожнёшь

По книге А. С. Бикеевой Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.
http://www.ozon.ru/context/detail/id/19727666/

http://www.labirint.ru/books/373725/

Разные стили учения: ученики экстраверты и интроверты, или «Хочу, чтобы мой ребёнок знал английский в совершенстве!»

Родителям неплохо бы вспомнить о делении людей на экстравертов и интровертов. От этого тоже во многом будет зависеть успеваемость их детей.

Характерные черты учеников – экстравертов:

- Много и свободно общаются со своими одноклассниками.
- Свободно обращаются к учителям со своими многочисленными вопросами.
- Любят парную, групповую работу и вообще любую совместную деятельность с людьми.
- Хорошо учатся от других людей.
- Не боятся рисковать и делать ошибки.
- Не достаточно владеют приёмами самообразования.
- Не любят индивидуальной, а, следовательно, изолированной от других людей работы.
- Недостаточно учатся и занимаются сами, самостоятельно.
- Часто слишком зависят от других людей.

Характерные черты учеников – интровертов:

- Много занимаются самостоятельно, докапываясь до знаний в одиночку.

- Умеют добывать знания без чьей-либо помощи. Самообразование – их сильная черта.
- Не хотят вступать в контакт с людьми без необходимости.
- С трудом обращаются к учителям с вопросами. Делают это крайне редко.
- Мало разговаривают.
- Не любят парную и групповую работу.
- Бояться рисковать и допускать ошибки.

«Хочу, чтобы мой ребёнок знал английский в совершенстве!»

(Цитата из речи ну очень! любящей мамы)

По специальности я - преподаватель английского языка. Разумеется, я воспринимаю английский язык совсем не так, как его, скажем, воспринимают мои ученики. Я-то всю жизнь имею дело с английским языком и, кроме того, обладаю некоторым лингвистическим опытом. Мои ученики, конечно же, воспринимают английский язык по-другому. Но поняла я это совершенно неожиданно.

Как-то раз меня отправили от работы в загранпоездку – в Германию. Это было поощрение, и поездка была туристической. Но, может быть, организаторы поездки что-то напутали или не поняли, но, когда я прибыла в Дрезден, то неожиданно выяснилось, что это была не просто туристическая поездка, а интенсивные курсы немецкого языка. То есть всю первую половину дня мы занимались немецким языком, а вторую – ходили по достопримечательностям Дрездена и ездили по окрестностям.

А.С. Бикеева Взрослый + ребёнок: что посеешь, то и пожнёшь

Вот тут-то я поняла своих учеников, ведь я изучала иностранный язык. Хотя до этого я учила немецкий язык несколько лет в университете, но на тех интенсивных курсах я абсолютно чётко ощутила, что мои мозги закипают, а голова постепенно становится восьмиугольной. Да, это был незабываемый опыт изучения иностранного языка. И я всё время думала: «Ах, вот что, оказывается, ощущают и испытывают мои ученики на моих уроках!» До этого я их не понимала, а, вернее сказать, о том, как они воспринимают английский язык, я не задумывалась.

А вы, мамы и папы, а также все остальные любящие родственники, задумывались? И не забыли ли вы, уважаемые взрослые, что разные ученики (любого возраста) имеют разные стили учения.

Поймите, какой стиль учения у вашего ребёнка и какой у него психотип

Ученик может быть визуальным (лучше всего учится с текстовой опорой), аудиторным (лучше всего учится, слушая) или кинестетическим (лучше всего учится, делая).

Ученики бывают детальниками (изучают всё подробно, в деталях) и глобальниками (воспринимают всё в общем и целом).

Ученики и дети вообще могут быть шустрики (очень быстрые) и мямлики (замедленные).

Ученики бывают бегуны (учатся быстро, схватывая всё на лету), пешеходы (учатся медленно, не спеша) и прыгуны (казалось бы засиживаются на старте, но потом рывками догоняют и перегоняют остальных).

У каждого человека какое-то из полушарий мозга является ведущим. Соответственно и ученики бывают правополушарными (правое полушарие мозга

ведущее) и левополушарными (левое полушарие мозга ведущее). Для каждого характерны свои особенности.

Люди бывают экстравертами и интровертами.

Уважаемые взрослые, поймите психотип ребёнка и сильные стороны его учения. Всегда опирайте на сильные стороны личности.

Книги Алины Бикеевой для педагогов и родителей:

http://www.ozon.ru/context/detail/id/4563986/

http://www.labirint.ru/authors/16063/

* А. Бикеева Настольная книга школьного учителя. Испытание школой: ребёнок и учитель.
* А. Бикеева Уроки психологии для школьного учителя. Советы усталому педагогу.
* А. Бикеева Семья Особого Назначения, или рецепты позитивного родительствования на каждый день.
* А. Бикеева Как стать феноменальным родителем и создать Семью Особого Назначения.
* А. Бикеева Ребёнок + взрослый. Рецепты общения, понимания, прощения.
* А. Бикеева Взрослый + ребёнок. Что посеешь, то и пожнёшь.

* Второе издание книги
«СЕМЬЯ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ», электронная версия в том числе:

http://osnovakniga.ru/product/bikeeva_semia_osobogo_naznachenia/