Во время чтения рассказа обратите внимание на английское приветствие *Hello!* и на то, как Сандра и Алекс называют свои имена: *I am Sandra. I am Alex.* После прослушивания рассказа спросите детей, запомнили ли они имя своего соседа, предложите им познакомиться с рядом сидящими детьми уже по-английски. Напомните им фразу *I am...* и попросите показать на пальцах, сколько им лет. Спросите, чем брат и сестра похожи, а чем отличаются.

Сандре и Александру — четыре года. Они еще не умеют считать, но уже показывают на пальцах, что им четыре года: раскрывают ладошку и прячут один палец.

Сандра и Александр — очень похожи друг на друга. Поэтому дети, чтобы их не перепутали, объясняют своим знакомым: *"I am Sandra.", "I am Alex."* Они живут в Англии и говорят по-английски. Позови их по имени: *"Sandra! Alex!"*

Когда в дом приходят гости, дети вежливо здороваются: *"Hello! Hello!"* Гости отвечают по-английски: *"Hello, Sandra! Hello, Alex!"* Поприветствуй Сандру и Александра по-английски: *"Hello!"*

А теперь скажи по-английски, как тебя зовут. Покажи на пальцах, сколько тебе лет.

3. Повтори. Repeat.

Рифмовка-считалка для повторения „Здравствуйте". Произнесите вместе с детьми рифмовку, имитируя действия в соответствии с текстом.

Hello to all,	Здравствуйте всем.
Hello to you.	Здравствуйте вам,
Hello, hello,	Здравствуйте, здравствуйте,
To all of you!	Всем вам!

Подготовьте фигурки героев книги, вырезанные с третьей страницы обложки. Предложите детям разыграть сценку с героями, используя фразы из предыдущих заданий.

4. Выполни задание и скажи. Do and say.

Игровое задание „Это мой попугай". Алекс хочет подарить маме рисунок своего домашнего питомца — попугая Филли. Скажите, что по-английски *It's my pet* означает „Это мой питомец". Попросите детей раскрасить рисунок с попугаем и рассказать о нем, показывая всем свой рисунок. Например: *It's my pet.*

5. Посмотри и послушай. Look and listen.

Ролевое общение. Воспроизведение ситуации по серии картинок „Знакомство Китти и Чарли". Скажите, что щенок Чарли и кошка Китти познакомились, когда их первый раз принесли в дом. Прочитайте детям надписи на рисунках: *I'm Kitty. Hello! I'm Charlie.* Назовите кошку и собаку по-английски, например: *It's a cat. It's my pet. It's a dog. It's my pet.*

6. Раскрась и назови. Colour and name.

Попросите детей раскрасить контурный рисунок с помощью цветных карандашей и назвать по-английски, что изображено на картинке. Если ребенку трудно вспомнить английское название, то напомните ему.

7. Поиграй в игру. Play the game.

Заранее подготовьте карточки с картинками к занятию 1. Покажите картинки детям, называя их по-английски. Затем разложите карточки в разные места в комнате. По очереди попросите детей принести определенную карточку, например: *"Bring me..."*. После того как дети помогут вам собрать все карточки, поиграйте с детьми в „прятки". Переверните карточки изображением вниз, каждый раз называя изображение, например: *"It is..."*. По очереди попросите детей вспомнить, где лежит нужная вам карточка, перевернуть ее, показать всем и сказать: *"It's..."*. Подтвердите выбор ребенка *(Yes, well done! It's...)*. Если ребенок открыл карточку неправильно, спросите у него: *"Is it...? No, it..."* и снова попросите детей найти спрятавшийся предмет.

Занятие 2

Знакомство с Сандрой и Александром • I am Sandra. I am Alexander.

Цель: Формировать начальное представление о речевом этикете и обеспечить усвоение материала по теме „Знакомство".

Задачи:

1. Учить здороваться по-английски.
2. Воспитывать вежливое обращение к сверстникам.
3. Развивать умение рассказывать о себе (внешность, имя, возраст).
4. Формировать знания о культуре общения.

Языковой материал для активного употребления в речи:

I love you, mother.	Я тебя люблю, мама.
I am a girl.	Я девочка.
I am a boy.	Я мальчик.

Языковой материал для узнавания и использования в комиксах и игровых заданиях:

а) слова:

a book	книга
a father	отец
a sister	сестра
a cat	кошка
a dog	собака
a ball	мячик
a pet	питомец