Внеурочное занятие «Цвет животных»

Цели и задачи занятия

Воспитательный аспект (личностные):
• формировать мотивацию и устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

Развивающий аспект (метапредметные, личностные результаты):
• развивать способности к слуховой дифференциации;
• развивать речевые способности.

Учебный аспект (предметные результаты):
• совершенствовать лексические навыки и навык говорения в монологической форме.

Ход занятия

- Stand up! Hello, children!
- Sit down, please. It will be very interesting lesson today. But let's begin with our greeting. Сначала давайте мы вспомним наше приветствие! Stand up, please. **(Рифмовка «Hello!» из Шага №1 курса «12 шагов к английскому языку» с движениями)**
- Very well! Thank you! Sit down, please!
- Look at the cards.Посмотрите на карточки **(кляксы на карточках со стр. 23 – 28 книга «Стихи и загадки о цветах» Ю.Г. Курбановой)**. Они одного цвета? *(Нет, разноцветные).*
- Good for you! What is this? Что это? *(Кляксы, разноцветные кляксы).*
- Что мы сегодня будем учить? *(цвета!)*
- Great! Отлично, по-английски будут colours. Мы с вами сегодня выучим названия трех цветов на английском. Listen to me. **(**Рассказываю **стихотворения о цветах: оранжевый (стр.4), коричневый (стр.18), белый (стр.14) из книги «Стихи и загадки о цветах» Ю.Г. Курбановой)** Repeat after me! Повторяйте за мной. (Повторяют стихи, затем разгадывают **загадки со стр. 5, 18, 15 из книги «Стихи и загадки о цветах» Ю.Г. Курбановой**).
- Perfect! Мы с вами устали. Нужно немного размяться. Давайте вспомним нашу зарядку "Head, shoulders, knees and toes"**(выполняем зарядку под видео с песней).** Можно заменить на рифмовку из «12 шагов», Ч.1, стр. 19 «Up and down, up and down».
- Very well! Мы хорошо поработали. Давайте мы вспомним, что мы выучили на прошлом занятии? *(Животных!)*
- Yes! What animals do you know? Каких животных вы знаете? *(Cat, Cow, Dog)*
- Good! Давайте вспомним, что говорят эти животные!
  (по книге А.В. Конобеева «Что говорят животные», стр.2, 4, 6).
- А теперь давайте мы вспомним, какие цвета мы сегодня учили? *(Orange, Brown, White)*
- Good for you! What colour is a cat? **Показываю картинку на стр. 2 в книге А.В. Конобеева «Что говорят животные»** *(Orange)*
- Right! What colour is a cow? **Показываю картинку на стр. 4 в книге А.В. Конобеева «Что говорят животные»** *(White and Brown)*
- Very good! What colour is a dog? **Показываю картинку на стр. 6 в книге А.В. Конобеева «Что говорят животные»** *(Brown)*
- Perfect! Молодцы! Наше занятие подошло к концу. Stand up, please! Thank you for the meeting! Bye!

Если осталось время – раскрасить кошку, корову и собаку в книге А.В. Конобеева «Что говорят животные»