**Технологическая карта проектной деятельности Самойловой Н.В. (мастер-класс «Создание Веб-квестов для уроков английского языка»)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название Веб-квеста | *Особенности британского национального костюма* |
| 1. Тип Веб-квеста (по классификации) | *Исследовательский Веб-квест.* |
| 1. Цель | Активизация познавательной инициативы обучающихся и формирование их социолингвистической компетентности |
| 1. Актуальность | Национальная одежда – это собственность народа, воплощение его культуры и традиций, которая отображает его мировоззрение и образ жизни. Как Британия, страна с богатой культурой и традициями, нашла свое отражение в национальном костюме? |
| 1. Класс, на котором реализуется Веб-квест:  * возрастная группа; * степень углубления; * уровень владения языком (реальная оценка); * языковые интересы. | *8-9 класс базового уровня со степенью владения английским языком Intermediate, интересующийся расширением лингвострановедческих познаний.* |
| 1. Формирование коммуникативной компетенции учащихся квесте:  * речевой; * языковой; * социокультурной; * компенсаторной; * учебно-познавательной. | *Учебно-познавательная компетенция, выражающаяся в развитии общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком с помощью познавательных интересов в других областях знания.* |
| 1. Разработка заданий | *Task1* – divide into 4 groups (англичане, шотландцы, уэльсцы, ирландцы);  *Task2* - surf the Internet and find some information about the costume;  *Task3* - collect your results and make a presentation according to the plan (общая информация о стране, главные праздники, костюм);  *Task4* – represent your work;  *Task5* – check your knowledge (каждый индивидуально). |
| 1. Создание игровых ситуаций | *Класс делится на 4 группы в соответствии с количеством стран Соединенного Королевства, группы представляют итоговый продукт от лица жителей этих стран.* |
| 1. Интернет-ресурсы | <http://www.arrivo.ru/angliya/kultura-anglii.html>  <http://lib7.com/evropa/870-odezda-england.html>  <http://mykilt.ru/interesting-about-suit>  <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1412406>  <http://uk.rukivnogi.com/wales/natsionalnyy-kostyum-uelsa>  <http://www.cymraeg.ru/gwisg.html>  <http://uk.rukivnogi.com/n_ireland/natsionalnyy-kostyum-severnoy-irlandii>  <https://mylitta.ru/3239-irish-national-costume.html>  <https://mylin7.livejournal.com/25040.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=dO2t0ZDnDhQ>  [www.youtube.com/watch?v=sArAC2\_ow2k](http://www.youtube.com/watch?v=sArAC2_ow2k)  <https://www.youtube.com/watch?v=Be59_bdC-6w>  <https://www.youtube.com/watch?v=5_jMCsiYHTE> |
| 1. Формирование проблемных вопросов. | 1. Are you interested in national costumes of the peoples of the world? 2. Do you have any idea of British national clothes? 3. Do you think that the national costume is a reflection of the culture of the people? 4. Is there a need to preserve traditions, including the national costume of any people? |