Технологическая карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название видеоролика | «Путешествие в Лондон» |
| 2 | Тип видеоролика (по классификации) | Образовательно-информационный |
| 3 | Цель | Формирование языковой компетенции через виртуальное путешествие в Лондон |
| 4 | Актуальность | Познакомить обучающихся с достопримечательностями Лондона. Ролик будет на английском и русском языках |
| 5 | Класс, на котором реализуется видеоролик:* Возрастная группа
* Степень углубления
* Уровень владения языком
* Языковые интересы
 | Видеоролик предназначен для учащихся начальных классов, которые начинают изучать новый предмет и страну, а также для внеурочной деятельности. Уровень владения языком – начальныйФормирование языковых интересов |
| 6 | Формирование коммуникативной компетенции учащихся:* Речевой
* Языковой
* Социокультурной
* Компенсаторной
* Учебно-познавательной
 | При работе с видеороликом могут формироваться все виды компетенций, но больше языковой и учебно-познавательной |
| 7 | Разработка заданий | Будут разработаны задания для отработки букв и звуков английского алфавита связанной с достопримечательностями Лондона. |
| 8 | Создание игровых ситуаций | Будут разработаны игровые ситуации на закрепление английского алфавита |
| 9 | Интернет-ресурсы | **-** |
| 10 | Формирование проблемных вопросов | Как быстро выучить буквы и преодолеть языковой барьер |