**Технологическая карта**

Составитель Гринкевич Т.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название видеоролика | «Мурманск – город мой широкоплечий» |
| 2. | Тип видеоролика (по классификации) | Информационный |
| 3. | Цель | Формирование коммуникативной компетенции через виртуальное путешествие по городу-герою Мурманску. |
| 4. | Актуальность | Знакомство обучающихся с достопримечательностями города-героя Мурманска в рамках патриотического воспитания  |
| 5. | Класс, на котором реализуется видеоролик:* Возрастная группа
* Степень углубления
* Уровень владения языком
* Языковые интересы
 | Видеоролик предназначен для учащихся 4 классов при изучении темы «Моя малая родина» на комбинированных уроках по английскому языку и окружающему миру, во внеурочной деятельности, при дистанционном обучении Уровень владения языком – Beginner / Elementary |
| 6. | Формирование коммуникативной компетенции учащихся:* Речевой
* Языковой
* Социокультурной
* Компенсаторной
* Учебно-познавательной
 | Формирование языковой и социокультурной компетенций |
| 7. | Разработка заданий | Задания для отработки лексики по теме “My homeland” |
| 8. | Создание игровых ситуаций | Игра «Экспресс дебаты» при составлении путеводителя |
| 9. | Интернет-ресурсы | <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/04/09/prezentatsiya-murmansk-moy-rodnoy-gorod><https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-gorod-murmansk-1114712.html><https://ppt4web.ru/istorija/murmansk-gorod-gerojj.html><https://pptcloud.ru/geography/moy-gorod-murmansk-i-ego-dostoprimechatelnosti> |
| 10. | Формирование проблемных вопросов | Почему север так притягателен для туристов? Почему люди, родившиеся в Мурманске, даже уехав, все равно часто вспоминают свою малую родину? Если бы вы были создателем путеводителя по Мурманску, какие достопримечательности вы бы в него включили?  |