**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Название видеоролика | Достопримечательности г Москва |
| **2.** | Тип видеоролика (по классификации) | презентационный |
| **3.** | Цель | Формирование коммуникативной компетенции через просмотр видео и развитие реакции отвечать на спонтанные вопросы по просмотренному материалу |
| **4.** | Актуальность | Научиться рассказывать о достопримечательностях г Москва |
| **5.** | Класс, на котором реализуется видеоролик:* Возрастная группа
* Степень углубления
* Уровень владения языком
* Языковые интересы
 | Видеоролик предназначен для учащихся 7 классов при повторении темы “Moscow is the capital of my country” Уровень владения языком -Elementary |
| **6.** | Формирование коммуникативной компетенции учащихся:* Речевой
* Языковой
* Социокультурной
* Компенсаторной
* Учебно-познавательной
 | При работе с видеороликом могут формироваться все виды компетенций, но больше языковой и учебно-познавательной |
| **7.** | Разработка заданий | Будут разработаны задания для отработки лексики по теме : “Moscow is the capital of my country” работа с аудированием и текстом для чтения в формате ОГЭ |
| **8.** | Создание игровых ситуаций |  |
| **9.** | Интернет-ресурсы | **canva.com** |
| **10.** | Формирование проблемных вопросов | Задания по теме : Moscow is the capital of my country” |