

# ВПР-2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации и ресурсы для ПОДГОТОВКИ

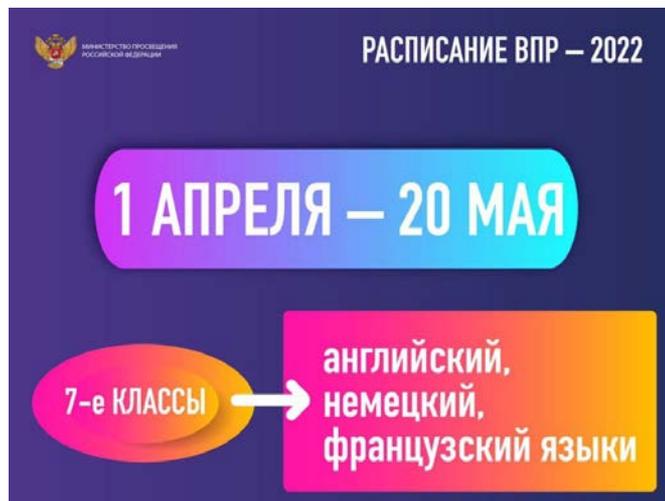
**Смирнов Юрий Алексеевич**

*специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования, автор учебников и учебных пособий по английскому языку, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования*



# Актуальность вопроса

Приказ Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»



# Зачем?



ВПР призвана объективно оценить уровень знаний школьников и выявить возможные пробелы в их знаниях с целью дальнейшей корректировки образовательной программы на учебный год.

# Всероссийская проверочная работа для 7 классов. Структура

## Письменная часть

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика
- Лексика

## Устная часть

- Чтение текста вслух
- Монолог (описание фото)

45 минут  
30 баллов



# Письменная часть

- Аудирование
- Чтение
- Грамматика
- Лексика

# Аудирование

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- Характеристика текстов: беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст звучит дважды.
- Время выполнения – 8,5 минут.

1

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

# Аудирование

A. The man wants to look at the vase \_\_\_\_\_.

1. next to the teapot      2. behind the cups      3. next to the cups

B. The teapot costs \_\_\_\_\_.

1. \$10      2. \$12      3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his \_\_\_\_\_.

1. grandmother      2. grandparents      3. grandfather

D. The man's meeting is at \_\_\_\_\_.

1. 3:30 pm      2. 3 pm      3. 4:30 pm

E. The weather is \_\_\_\_\_.

1. sunny      2. frosty      3. rainy

## Now we are ready to start.

*Customer.* Excuse me.

*Shop assistant.* Yes sir, how can I help you?

*Customer.* Can you show me that vase, please?

*Shop assistant.* Which one? This one next to the teapot?

*Customer.* No, the vase behind the cups.

*Shop assistant.* Ah, I see. The red one?

*Customer.* Yes, please. How much is it?

*Shop assistant.* \$12.

*Customer.* And the teapot?

*Shop assistant.* It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

*Customer.* Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

*Shop assistant.* Sure. Shall I wrap it?

*Customer.* Yes, please. And what is the time now?

*Shop assistant.* It's 3 pm.

*Customer.* I'd better go now. I have a meeting at half past three.

*Shop assistant.* Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

*Customer.* Thank you. Bye!

# Аудирование

- Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа.
- Определите ключевые слова.
- Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную информацию.

*Подсказка:* Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить.

# Аудирование



1

Перед Вами 5 предложений **A – E** с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами **1 – 3**. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A – E** выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A** The woman wants to have a look at a \_\_\_\_\_.  
1. green blouse    2. pink blouse    3. yellow blouse
- B** The blouses cost \_\_\_\_\_.  
1. €30    2. €15    3. €13
- C** The customer will give one blouse to her \_\_\_\_\_.  
1. daughter    2. granddaughter    3. daughter-in-law
- D** The shop assistant wants to show her new \_\_\_\_\_.  
1. shirts    2. shorts    3. skirts
- E** The customer's meeting is at \_\_\_\_\_ pm.  
1. 2:45    2. 2:15    3. 1:45

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Now we are ready to start.

*Customer:* Excuse me.

*Shop assistant:* Yes, ma'am. How can I help you?

*Customer:* Can you show me that blouse, please?

*Shop assistant:* Which one? The green one or the yellow one?

*Customer:* No, the pink one please. The one next to the green blouse.

*Shop assistant:* Of course. Here you are.

*Customer:* Thank you! How much is it?

*Shop assistant:* 13 euros.

*Customer:* And the green blouse?

*Shop assistant:* It's 13 euros too. If you take both, you will get a 15% discount.

*Customer:* Sounds excellent. I'll take them. I will give the green blouse to my daughter.

*Shop assistant:* Would you like anything else? I can show you a new collection of skirts.

*Customer:* Not today, I'm afraid. It's half past one already and I'm late for a meeting at a quarter past two.

*Shop assistant:* Sure. Will you pay in cash or by card?

# Чтение

- Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.
- Характеристика текстов: небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.
- Рекомендуемое время выполнения – 10 минут.

# Чтение

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. The spectacular parade takes place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rides down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men are on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians march and play as one.

# Чтение

- Просмотрите список предложенных тем и определите ключевые слова.
- Просмотрите предлагаемые микротексты, не вдаваясь в подробности. Постарайтесь уловить их основную мысль.
- По отдельным деталям (ключевым словам) определите связь текста с одной из предложенных тем.
- Если вы сомневаетесь в ответе, пропустите текст, чтобы не тратить время. Вы вернётесь к нему после прочтения всех текстов.

*Подсказка:* Как правило, основная идея текста понятна уже по самому первому и/или самому последнему предложению.

# Чтение

- 4 Установите соответствие между текстами **A–E** и их темами, выбрав тему **1–6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. Korea's climate     | 4. the history of Korea          |
| 2. religions in Korea  | 5. Korea's ancient book          |
| 3. the Korean alphabet | 6. Korea's geographical features |
- A** The Republic of Korea, or South Korea, occupies the southern half of the Korean Peninsula. The Democratic People's Republic of Korea, or North Korea, occupies the northern half of the peninsula. The total area of both Koreas is similar to that of the United Kingdom. The combined population of almost 76 million Koreans. It is almost as big as that of Germany.
- B** Korean is one of the world's major languages, with 77 million Korean language speakers. Korea has a temperate climate. There are four distinct seasons: a hot and humid summer, a cold winter, a warm spring, and a cool autumn. The best time to come to South Korea is from September to the end of October, when it is not too hot and rainy.
- C** Jikji is the abbreviated title of a Korean Buddhist document. It contains religious teachings, hymns, prose, and poetry by Buddhas and monks of India, China, and Korea. Jikji is the world's oldest book printed with metal types. It was printed at Heungdeoksa Temple in 1377. Jikji is currently kept at the National Library of France. UNESCO included it in the Memory of the World Programme in 2001.
- D** Perhaps Korea is the only country on earth to have a writing system created by the king for the people. It is called "Hangeul". Korean belongs to a different language family — closer to Japanese, but as different from Chinese as it is from English. Chinese characters were difficult for common Koreans to use. Hangeul replaced them and made it easier for Koreans to learn to read and write.
- E** Traditionally, Korea is a nation of Buddhism and Confucianism. In the 17th century, Christianity was introduced. Today, around 30% of South Koreans consider themselves to be Christians. Both Protestant and Catholic churches are more successful than in other Asian countries. Modern South Korea has a variety of religions that coexist in harmony. There is a respectful relationship among Protestant and Catholic churches, Buddhism, Confucianism, Islam and other religions.

- 4 Установите соответствие между текстами **A–E** и их темами, выбрав тему **1–6** из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with...

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. the benefits of the programme. | 4. the requirements for volunteers. |
| 2. a brief description of a day.  | 5. a water activity.                |
| 3. what the programme is.         | 6. giving food to dolphins.         |
- A** You have probably seen dolphins in a zoo. But would you like to spend a full day with these intelligent animals? If yes, then the "Dolphin Doc for a Day" programme will be just for you. It takes place at the "Dolphins Plus" sea life centre in Florida (the USA). The experts at the centre do not just look after and feed dolphins. They are scientists who make research into the life of these wonderful animals.
- B** At the beginning of the day, you will learn about dolphins' behaviour and how scientists collect data. The guides will also tell you about their safety rules. In general, dolphins are extremely friendly animals, but still, you must behave carefully close to them. After that, you will try to put your new knowledge into practice with a baby dolphin.
- C** Feeding these animals requires a lot of work. The experts at the sea life centre have to make sure that the animals get the right vitamins and minerals to stay healthy. The animal nutritionists cook tasty meals for the dolphins. They will show you some of the dolphins' favourite recipes. Then, you will have a chance to feed the animals on your own.
- D** Volunteering at "Dolphins Plus" is not very hard work, though. The best part of your day will probably be swimming with the dolphins. They are such friendly creatures that you can even pet them. If you can not swim, do not worry: you will wear a life-jacket for your safety. Swimming with dolphins is enjoyable and safe.
- E** At "Dolphins Plus", you will take hundreds of pictures to share them with your friends and family. But the most important thing that you will bring home is unforgettable memories and new skills. Maybe one day you will decide to become an animal keeper or a vet to take care of animals. To find out more information about the centre, look it up online.



# Грамматика и лексика

- Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.
- Рекомендуемое время выполнения – 20 минут.

5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

## The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A** into the house. The baker **B** soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C** master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D** house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E** guard than the dog.

- |          |           |                 |            |               |
|----------|-----------|-----------------|------------|---------------|
| <b>A</b> | 1) broken | 2) was breaking | 3) broke   | 4) was broken |
| <b>B</b> | 1) sleeps | 2) was sleeping | 3) slept   | 4) has slept  |
| <b>C</b> | 1) him    | 2) her          | 3) he      | 4) his        |
| <b>D</b> | 1) baker  | 2) bakers'      | 3) baker's | 4) bakers     |
| <b>E</b> | 1) good   | 2) more good    | 3) best    | 4) better     |

6 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

## A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B**. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C**.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

# Грамматика

## The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A**\_\_\_\_ into the house. The baker **B**\_\_\_\_ soundly. The dog too was fast asleep, he did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C**\_\_\_\_ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D**\_\_\_\_ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a **E**\_\_\_\_ guard than the dog.

- |          |           |                        |                   |                  |
|----------|-----------|------------------------|-------------------|------------------|
| <b>A</b> | 1) broken | 2) was breaking        | 3) <u>broke</u>   | 4) was broken    |
| <b>B</b> | 1) sleeps | 2) <u>was sleeping</u> | 3) slept          | 4) has slept     |
| <b>C</b> | 1) him    | 2) her                 | 3) he             | 4) <u>his</u>    |
| <b>D</b> | 1) baker  | 2) bakers'             | 3) <u>baker's</u> | 4) bakers        |
| <b>E</b> | 1) good   | 2) more good           | 3) best           | 4) <u>better</u> |

# Грамматика

- Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени).
- Определите часть речи, которая должна стоять вместо пропуска.

## *Подсказки:*

- Определить грамматическое время можно по указателям времени (сигнальным словам): *now, yesterday, tomorrow*, т. д.
- Обращайте внимание на слова перед текстом (артикли, существительные, глаголы) и на их форму.
- Обращайте внимание на прямую речь.



# Лексика

## A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** \_\_\_\_\_ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** \_\_\_\_\_. Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** \_\_\_\_\_.

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** \_\_\_\_\_ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** \_\_\_\_\_ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

# Лексика

- Просмотрите список слов, которыми предлагается заполнить пропуски в тексте. Определите, к каким частям речи могут относиться слова из списка.
- Прочитайте текст, игнорируя пропуски.
- Соотнесите слова с пропусками.
- Прочитайте текст ещё раз, проверив, подходят ли выбранные слова. Убедитесь, что лишнее слово (или слова), не подходят для пропусков.

## Подсказка:

- Часто в списке слов встречаются синонимы и антонимы, одно из которых, как правило, «дистрактор». Обращайте внимание на устойчивые словосочетания. Например:
  - ✓ *The boy was hurt \_\_\_\_\_. (well; badly).*
  - ✓ *My mum never eats fast \_\_\_\_\_. (food; meal)*

# Лексика

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

They say there is no **A** \_\_\_\_\_ food on the British Isles apart from fish and chips. However, this is not quite true.

Haggis is one of Scottish traditional dishes. You can find it only in Scotland. When people hear about haggis and its **B** \_\_\_\_\_, few of them want to try it. Haggis is cooked with sheep's heart, lungs and liver. They are mixed with oatmeal and then put into a sheep's stomach and boiled for about 3 hours. The Scots usually eat haggis on special **C** \_\_\_\_\_ and it is an important part of Scottish culture. Robert Burns, a famous Scottish poet, even wrote a poem about haggis.

Irish stew is a popular dish in Ireland. It contains meat (typically lamb), potatoes, carrots and leeks. Some people use beef or rabbit **D** \_\_\_\_\_ of lamb. All of these are cooked in a large pot for a few hours. The dish is **E** \_\_\_\_\_!

1. delicious
2. occasions
3. tasteless
4. national
5. instead
6. besides
7. ingredients

6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Although cycling may be considered **A** \_\_\_\_\_, it has certain advantages. To start with, the bicycle is a cheap means of transport, because you do not have to spend money on petrol. Furthermore, cycling helps you to stay **B** \_\_\_\_\_, because it is a good way to exercise. Finally, cycling is an environmentally friendly way to travel since it does not pollute air, unlike cars. However, cycling has its disadvantages. One of them is that it may be unsafe, especially on motorways. Another disadvantage is that bicycles are a **C** \_\_\_\_\_ means of transport and they are not convenient for long journeys either.

Today, electric scooters are becoming more popular than bicycles. People **D** \_\_\_\_\_ use them in cities to quickly move from one place to another. However, the number of road accidents with such scooters is growing, so this means of transport is not as safe as it **E** \_\_\_\_\_ seem.

1. only
2. fit
3. may
4. slow
5. old-fashioned
6. must
7. mostly



## Устная часть

- Чтение текста вслух
- Монолог (описание фото)

# Чтение вслух

- Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- Время выполнения – 3 минуты.

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

# Чтение вслух

- Во время подготовки прочитайте текст бегло про себя. Мысленно отметьте слова, вызывающие у вас затруднения. Прочитайте их про себя несколько раз. Вспомните, какие правила чтения применимы к ним.
- Обратите внимание на знаки препинания. Это те места, где можно сделать небольшую паузу.
- Просмотрите самые длинные предложения в тексте, мысленно разбейте их на более короткие.

## Подсказка:

- Как правило, очень короткую паузу можно сделать перед союзами *and*, *but*, *or*.
- Паузы перед однородными членами предложения, например, при перечислении, лучше не делать.

# Чтение вслух. Критерии оценивания

Критерии оценивания задания 2 (осмысленное чтение текста вслух)	Баллы
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; <u>допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл</u>	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Чтение вслух

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

On August 1, 1975 following the decision of the government, Sergey Korolev's house close to VDNH was made into a memorial museum. All personal things in the house are kept the way they were during the life of Sergei Pavlovich. There are about 19,000 exhibits in the museum. Most of them are Korolev's personal belongings, documents, letters, photographs, furniture, household items, works of fine art, scientific works and books of art. There are also young Korolev's lecture notes and a notebook which he used in the last year of his life.

Тексты озвучены

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Trees absorb carbon dioxide from the air and give out oxygen in return. In some parts of the world, such as Asia and South America, trees are threatened not by pollution, but by people. Rainforests are destroyed for firewood and building materials. If we lose tropical forests, it will become more difficult to breathe, because they provide 50% of the world's annual production of oxygen. With more carbon dioxide in the air, the temperature on the planet will rise, and this will cause global warming.



# Монолог

- Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.
- Время выполнения – 3,5 минуты.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why



Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

# Монолог

- Внимательно рассмотрите предложенные фото для описания и сделайте свой выбор.
- Строго придерживайтесь плана ответа. Не стоит менять пункты плана местами. Есть опасность, что вы забудете вернуться к пропущенному пункту.

## Подсказки:

- Выбирайте ту фотографию, описать которую вам будет легче всего.
- Не забудьте об указанных в задании предложениях, с которых нужно начать ответ.
- Для ответа на последний пункт можно заучить фразу *I like the picture a lot and I can tell you why*. Далее расскажите, почему вам нравится фотография, например, потому что вы любите заниматься тем же, что и человек на ней.

# Монолог



Start with: "I'd like to describe picture № ... . The picture shows ..."



Photo 1



*hammock*

Photo 2



Photo 3

# Монолог

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why



Photo 1

*I'd like to describe picture number 1. The picture shows a schoolgirl about 7 years old. She is in the classroom now doing an exercise or drawing. The girl has got long fair hair and a cute face. She's wearing a long-sleeved shirt and a dress. The girl is smiling because I think she enjoys what she's doing. I like the picture a lot and I can tell you why. In fact, I am fond of studying and doing different classroom activities at school.*

# Монолог

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture Number ... . The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3



Скачать аудиоприложение  
[www.titul.ru/audio/76](http://www.titul.ru/audio/76)

ТЕСТ 1



Photo 1



Photo 2



Photo 3

ТЕСТ 2



Photo 1



Photo 2



Photo 3

ТЕСТ 3



Photo 1



Photo 2



Photo 3

ТЕСТ 4



Photo 1



Photo 2



Photo 3

ТЕСТ 5



Photo 1

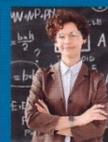


Photo 2



Photo 3

ТЕСТ 6



Photo 1



Photo 2



Photo 3

# Ресурсы для подготовки



Смирнов Ю. А.  
*Английский язык. ВПР. 7 класс.*  
*Тренировочные тесты*  
(изд-во «Титул»)

- 6 тестов (КИМов) в формате ВПР
- Критерии оценивания
- Ответы и бесплатный аудиокурс



# Ресурсы для подготовки к диагностическим работам

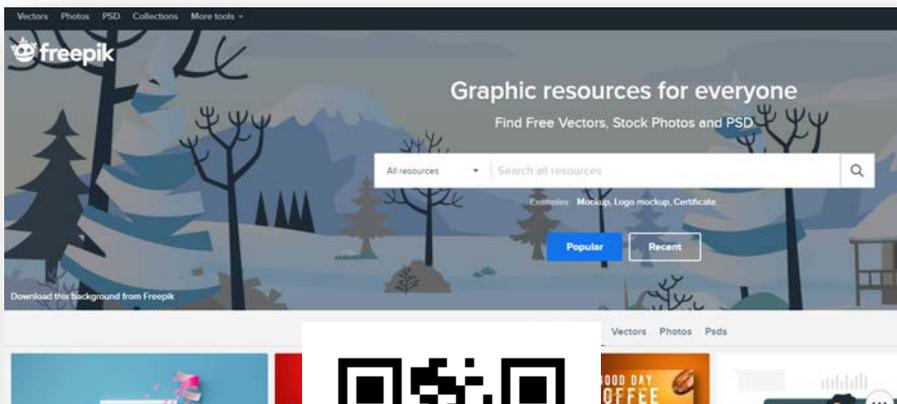


<https://www.yurismirnov.com/printed>

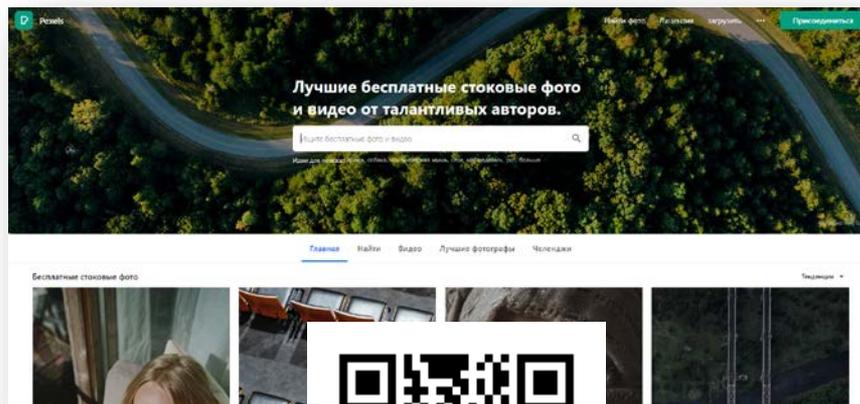


# Ресурсы для подготовки

## Бесплатные фотобанки



<https://www.freepik.com/>



<https://www.pexels.com/>

# ВПР-2022. Заключение

*Срок проведения:* с 1 апреля по 20 мая.

*Формат:* компьютерный

*С целью подготовки:*

- Использовать материалы учебника/бесплатные ресурсы.
- Объяснять алгоритм выполнения заданий.
- Разрабатывать проверочные/контрольные работы в приближенном к ВПР формате

***ИЛИ***

использовать готовые материалы (в дополнительных пособиях).



# Полезные ссылки

- Федеральный институт оценки качества образования

<https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>



- Федеральный институт педагогических измерений

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>



# Контакты

**Смирнов Юрий Алексеевич**



[yu.a.smirnov@gmail.com](mailto:yu.a.smirnov@gmail.com)



<https://yurismirnov.com>



[facebook.com/ysmirnov](https://facebook.com/ysmirnov)

