

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ – СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ



**Сборник материалов
III Международной
научно-практической конференции
имени Е. Н. СОЛОВОВОЙ
(6 ноября 2021 года)**

УДК 802.0(075.3)
ББК 74.261.Англ.
О26

Научные рецензенты:

Миньяр-Белоручева Алла Петровна, д.ф.н., профессор, Военный университет
Зарипов Руслан Ирикович, к.ф.н., начальник отдела, Центр (лингвистический МО РФ)
Военного университета

Редакционная коллегия:

Казеичева Алёна Евгеньевна, ЗАО “Издательство „Титул”
Хитрова Ирина Викторовна, к.п.н., доцент МГИМО МИД России
Воевода Елена Владимировна, д.п.н., профессор, МГИМО МИД России
Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., ЗАО “Издательство „Титул”
Родоманченко Аида Сергеевна, к.п.н., доцент НИУ ВШЭ
Санникова Светлана Владимировна, к.п.н., доцент ЮУрГГПУ
Цыбанева Валентина Александровна, к.п.н., доцент, МГПУ

О26 **Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения** :
сборник материалов III Международной научно-практической конференции имени
Е. Н. Солововой (6 ноября 2020 года) [Электронный ресурс] / под ред. А. Е. Казеичевой,
И. В. Хитровой и др. — Обнинск : Титул, 2022. — 560 с. : ил.

ISBN 978-5-00163-160-6

В сборник включены статьи, подготовленные участниками III Международной научно-практической конференции имени Е. Н. Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения» (6 ноября 2021 года). В публикациях отражены вопросы по таким областям, как: теория и методика преподавания иностранных языков и культур, вопросы контроля в преподавании иностранных языков и культур, лингводидактические аспекты преподавания иностранных языков и культур, современные технологии в обучении иностранным языкам, профессиональные компетенции преподавателей иностранных языков.

УДК 802.0(075.3)
ББК 74.261.Англ.

ISBN 978-5-00163-160-6

© Коллектив авторов, 2021
© Оформление.
ЗАО “Издательство „Титул”, 2022

СОДЕРЖАНИЕ



1. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

Андреева Е. П.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ УРОВНЕ В ШКОЛЕ

Бажутина М. М., Цепилова А. В.

К ВОПРОСУ О ПЛАНИРОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ
И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ.....

Белозерцева Н. В., Иванова У. Ю.

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Буланкина Н. Е.

ОРИЕНТАЦИЯ НА НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ
К ОБРАЗОВАНИЮ В СВЕТЕ ПРИНЦИПОВ УПРАВЛЕНИЯ
СИСТЕМАМИ НА ОСНОВЕ КАЧЕСТВА: ПО СТРАНИЦАМ
МЕТОДИКИ Е. Н. СОЛОВОВОЙ.....

Бушуева Е. В.

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИЯ
И ЕЕ ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕРСОНАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Вербицкий Р. В.

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОЕННОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПЕТРОЗАВОДСКОМ ПРЕЗИДЕНТСКОМ
КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ.....

Гришечкина А. М.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ К
ПРОХОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В РАМКАХ МЕТОДОВ
РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Дзгоева А. Ч.

К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДИКИ CLIL
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СК СВУ



<i>Ереметова К. Ю.</i>	ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ
<i>Ермакова Т. В., Чмых И. Е.</i>	НОВЫЙ ФОРМАТ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПИСЬМЕННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ ЕГЭ 2022 ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ И ТРЕБОВАНИЙ
<i>Ефремцева Т. Н.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<i>Задорова О. А.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТУРИСТСКОГО ВУЗА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
<i>Иванова Н. А., Казеичева А. Е.</i>	ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....
<i>Карычева А. З.</i>	ЯЗЫК ДО ЛОНДОНА ДОВЕДЕТ (ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ)
<i>Киттлер К. Р.</i>	РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
<i>Ковалев Н. А., Мокрова Е. М.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ФУП МГИМО.....
<i>Крючкова О. А., Половникова А. Е.</i>	РОЛЬ ВОПРОСОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ 2-ГО И 3-ГО КУРСА БАКАЛАВРИАТА К ОСВОЕНИЮ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ».....
<i>Ли Н. В.</i>	СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА КОРЕЙСКОМ ЯЗЫКЕ
<i>Лоптева А. Д.</i>	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ ШКОЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
<i>Мальшева Н. Б.</i>	КАК ПОМОЧЬ МЛАДШЕКЛАССНИКУ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ? РАБОТА НАД ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕМ.....
<i>Маркова В. И., Обутова С. И.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» В СИСТЕМЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



<i>Неустроева А. А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ «Я-КОНЦЕПЦИИ» БУДУЩЕГО ВОЕННОГО КАК ОСНОВЫ УСПЕШНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<i>Прокашева Е. А.</i>	ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СРЕДСТВАМИ СМЫСЛОВЫХ ОПОР И УПРАВЛЯЕМОГО ДИАЛОГА
<i>Ратькова А. Н., Васильева А. С., Горюнова С. В.</i>	РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ.....
<i>Ревина Т. Ю.</i>	СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ПРАВОСЛАВНОЙ ГИМНАЗИИ
<i>Ромашкова С. О.</i>	ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ФОНЕТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.....
<i>Росихина Г. Ш.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСПЕШНОЙ СДАЧЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
<i>Савиных Е. Н.</i>	НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА СОВРЕМЕННЫЙ УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....
<i>Семенова А. А., Созонтова А. С.</i>	LEAD-IN КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ УРОКА.....
<i>Шашкарова М.</i>	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.
<i>Штефан И. В.</i>	УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ
<i>Щепелев О. В.</i>	РАЗВИТИЕ СПОНТАННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РАЗГОВОРНОГО КЛУБА.....



2. ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

- Баммаева С. М., Ситникова А. Ю.*
ОЦЕНИВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
- Егорова Ж. Д.*
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИНЦИПА СИСТЕМНОСТИ
В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
- Зимица М. В., Конюхова Е. А.*
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ
НА ОТДЕЛЕНИИ «ПЕРЕВОДЧИК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»
- Мальцева М.С., Чуксина Л. Н.*
УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ И СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД
КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ И КОРРЕКЦИИ
ИНОЯЗЫЧНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У СТУДЕНТОВ.....
- Хитрова И. В., Нечепуренко Т. Л.,*
РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....
- Khudyakova J. A.*
TOWARDS THE ISSUE OF MEANINGFUL FEEDBACK WHEN ASSESSING
LEARNERS' PERFORMANCE IN A CLASS
- Шачин Д. А.*
ПРОБЛЕМА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ПРОГРАММ
(НА ПРИМЕРЕ НИУ ВШЭ)

3. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

- Абрамова Е. С.*
АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВЫПУСКНИКОВ ИРЯИК МГУ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ (РКИ, УРОВЕНЬ В1-В2).....
- Андреева А. А.*
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЛЕКСИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ
- Бедрина И. С.*
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ЦЕЛЬ,
МЕТОД И ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ
ЮРИДИЧЕСКОМУ ДИСКУРСУ.....



<i>Берулава Е. И, Климчук В. А.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЧЕТКИХ СЕМИОТИЧЕСКИХ ЯЗЫКОВЫХ СВЯЗЕЙ КАК ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....
<i>Галюк А. А.</i>	СЛОВАРНАЯ СТАТЬЯ УЧЕБНОГО СЛОВАРЯ И ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ
<i>Голощапова Е. В., Щербак З. А.</i>	СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ КАК КОМПОНЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ДОУ МИНОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<i>Гулов А. П.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СЕРИИ «OLYMPIAD BUILDER»
<i>Коняева М. М.</i>	СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ И ФОНЕТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В РАМКАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....
<i>Малкарбаева Л. Б., Ханипова Д. Р.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ В ТЕКСТАХ ВОЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ В ВОЕННОМ ВУЗЕ.....
<i>Неровная Н. А., Колтакова С. В., Калгина Е. А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ КОНТРАСТИВНЫХ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВОЕННОМ ВУЗЕ.....
<i>Самигуллина А. Д.</i>	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО СМЯГЧЕНИЯ ПРИ НАПИСАНИИ СОПРОВОДИТЕЛЬНОГО ПИСЬМА
<i>Самохина И. А.</i>	ОСМЫСЛЕННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ИСКУССТВЕННОГО БИЛИНГВИЗМА
<i>Силантьева М. В.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ КОМБИНИРОВАННЫХ РЕЧЕВЫХ АКТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИНОСТРАННЫХ АСПИРАНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ПРОФИЛЯ
<i>Стаканова Е. В.</i>	КОММУНИКАТИВНО-СМЫСЛОВАЯ ТРАЕКТОРИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....



Янина Т. Г.

РАЗВИТИЕ КОМПЕНСАТОРНЫХ УМЕНИЙ ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Evangeline Priscilla B.

PROFESSIONAL COMPETENCIES OF TEACHERS
OF FOREIGN LANGUAGES

Абдуллина А. Р., Харьковская Е. В.

ЛЕКСИЧЕСКИЙ ПОДХОД – СОВРЕМЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВОДУ

Аксанова А.Р.

ТЕХНОЛОГИЯ LEGO SERIOUS PLAY КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Антилогова Т. А.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ И ТАНДЕМ-МЕТОД

Белозерова Е. В., Бондаренко А. Г.

ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫЙ СЦЕНАРИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
В ТАНДЕМЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – СТУДЕНТ: ГАРМОНИЗАЦИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО МЕНТАЛИТЕТА

Бикмаева А. Н.

СРЕДСТВА УДЕРЖАНИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ВО ВРЕМЯ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Бурянина Ю. А.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Василишина М. В.

СИСТЕМА SMILE ДЛЯ СНЯТИЯ ТРУДНОСТЕЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ГОВОРЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Волкова Ю. В.

ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ
ТВОРЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Горбачева О. Н.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ.....



<i>Ескина В. В.</i>	ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНОГО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА WORDWALL В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
<i>Казеичева А. Е., Котова Е. Г.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ И ПРОГРАММ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
<i>Караулова Н. Е.</i>	ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
<i>Кинаш Е. П.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТЕНТИЧНОГО ВИДЕОМАТЕРИАЛА.....
<i>Кирсанова М. А.</i>	АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ГЕЙМИФИЦИРОВАННЫХ КВИЗОВ НА БАЗЕ SMARTLMS ДЛЯ ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ
<i>Кобзева О. О.</i>	ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....
<i>Ковалева М.И.</i>	ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ SKYES)
<i>Кремнева А. С.</i>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА УЧАЩЕГОСЯ В МАССОВОЙ ШКОЛЕ
<i>Мальгина Ю. С.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ
<i>Морозова И. Г.</i>	ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
<i>Нарушевич М. Ю., Хорош Г. И.</i>	МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS
<i>Нос Н. И.</i>	СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ



<i>Патрикеева И. С., Смирнова А. Г.</i>	К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ
<i>Пелевина И. А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ДЛЯ УРБАНИСТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
<i>Перевалова С. Г.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПЛАТФОРМЫ «КАНООТ!»
<i>Пирожанская Л. И.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
<i>Ткаченко С. А.</i>	БАЗОВЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ КАК ОСНОВА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЦЕЛЕВЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.....
<i>Самойлова Л. А.</i>	ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОГО ИНТЕГРИРОВАНИЯ
<i>Султанова Я. Н</i>	АРГУМЕНТАТИВНЫЙ ДИСКУРС КАК ОБРАЗЕЦ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
<i>Трофименко О. А., Егорова Е. А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
<i>Трофименко О. А.</i>	МЕТОД СТОРИТЕЛЛИНГА КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
<i>Тубальцева В. А., Насртдинова В. М.</i>	СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ
<i>Улитина К. А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
<i>Чернова Л. С.</i>	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



- Чуксина Л. Н., Кудрявцева Н. М.*
 ПРИМЕНЕНИЕ КВЕСТОВ С КОМПЬЮТЕРНОЙ АНИМАЦИЕЙ
 НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....
- Чулахина Г. А.*
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ-КВЕСТА
 КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
 НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- Kamaletdinova S. M.*
 CHANGING THE PARADIGM OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
 OF TEACHERS OF ENGLISH.....
- Басова И. А.*
 ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УСПЕХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ
 И УЧЕНИКА
- Белогорцева И. Е.*
 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
 ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Е. Н. СОЛОВОВОЙ
 ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СОВРЕМЕННЫМ УСЛОВИЯМ
 ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Давлатова М. А.*
 К ВОПРОСУ О НАВЫКАХ И УМЕНИЯХ, НЕОБХОДИМЫХ УЧИТЕЛЮ
 ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЕЙ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»
 И «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ:
 ВЗГЛЯД УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.....
- Мазунова Л. К.*
 ЗУНЫ VS КОМПЕТЕНЦИИ?.....
- Рубанникова И. А.*
 К ВОПРОСУ О РОЛИ ВОЕННОГО ДИСКУРСА В ОБУЧЕНИИ
 КУРСАНТОВ, АДЪЮНКТОВ, СЛУШАТЕЛЕЙ
- Старовойтова И. Ю.*
 МЕСТО УЧИТЕЛЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ
- Цыгунова М. М.*
 МЕТАФОРИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
 КАК ПСИХОЛОГ (НА ПРИМЕРЕ МЕТАФОР ДЕПРЕССИИ).....
- Чуксина Л. Н., Мальцева М.С.*
 К ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
 НА НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ.....

