Программа

I Международная научно-практическая онлайн-конференция
«Обучение английскому языку в российских школах: проблемы и решения»

ВРЕМЯ	ТЕМА	СПИКЕР
14.00 – 14.15	Открытие конференции Приветственное слово	**Алексей Васильевич Конобеев,** канд.пед.наук, главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе» (г. Обнинск)
14.15 – 14.30	Непрерывное образование – требование жизни и закона развития	**Радислав Петрович Мильруд**, д-р.пед.наук, канд.психол.наук, профессор кафедры международной профессиональной и научной коммуникации Тамбовского государственного технического университета (г. Тамбов)
14.30 – 14.45	Эффективный школьный учебник английского языка: принципы и практика	**Клара Исааковна Кауфман**, автор учебников «Английский язык» серии «Happy English.ru» (г. Обнинск)
14.45 – 15.15	Формирование гражданской идентичности и воспитания школьников в обучении английскому языку	**Марианна Юрьевна Кауфман**, автор учебников «Английский язык» серии «Happy English.ru» (Германия, г. Франкфурт-на-Майне)

15.15 – 15.30	Выбор опорного курса английского языка для репетиторских занятий	**Светлана Анисимовна Ткаченко**, педагог-репетитор английского языка (г. Москва)
15.30 – 15.45	УМК "Happy English.ru" как средство развития одаренности школьников	**Людмила Викторовна Метелкина**, учитель английского языка МБОУ "СОШ №1 им. Героя Советского Союза Каманина Н.П." (Владимирская обл., г. Меленки)
15.45 – 16.00	Обучение грамматике с помощью игр: из опыта работы. Игры в УМК "Happy English.ru"	**Ирина Евгеньевна Бородуля**, учитель английского языка МБОУ СОШ №3 (Брянская обл., г. Сураж)
16.00 – 16.15	Методика работы с авторскими песнями к УМК "Happy English.ru"	**Татьяна Геннадьевна Митюгина**, учитель английского языка МБОУ Кокинская СОШ (Брянская обл., с. Кокино)
16.15 – 16.30	Подготовка школьников к межкультурному общению: проблемы и перспективы	**Алексей Васильевич Конобеев**, канд.пед.наук, главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе» (г. Обнинск)
16.30 – 16.45	Bridging the linguistic and cultural divide	**Barry Lane**, historian, author, travel expert (Canada, Quebec)
16.45 – 17.00	Международные проекты – самая современная и эффективная форма организации внеурочной деятельности по английскому языку	**Лариса Васильевна Тарасевич**, учитель английского языка Абанская СОШ № 3 (Красноярский край, п. Абан)
17.00 – 17.15	Мониторинг сформированности метапредметных умений на занятиях английским языком	**Алёна Евгеньевна Казеичева**, заместитель руководителя Центра образовательных программ издательства «Титул», автор учебных пособий (г. Обнинск)
17.15 – 17.30	Дополнительное образование и внеурочная деятельность по английскому языку	**Мария Григорьевна Светлова**, учитель английского языка ГБОУ СОШ №368 (г. Санкт-Петербург)
17.30 – 17.45	Научно-исследовательская деятельность школьников: интересно и продуктивно	**Евгения Михайловна Саввина**, учитель английского языка МБОУ СОШ № 99 (г. Воронеж)

Заочные участники конференции		
Тематическое направление	**Тема статьи**	**Автор**
Подготовка к межкультурному общению	Приёмы организации начала урока иностранного языка	**Романова Татьяна Михайловна**, учитель английского языка, заместитель директора по УВР МОУ СОШ №31 (г. Комсомольск-на-Амуре)
	Особенности обучения английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП)	**Васильева Елена Александровна**, учитель английского языка МБОУ "Основная общеобразовательная школа" (Чувашская Республика, г. Мариинский Посад)
	Обучение пониманию как актуальная проблема современной лингводидактики	**Арпентьева Мариям Равильевна**, доктор психологических наук, доцент, профессор, старший научный сотрудник кафедры психологии развития и образования Калужского государственного университета имени К.Э. Циолковского (г. Калуга)
	От монолога к общению на практике.	**Сластя Наталья Николаевна**, МОУ СШ №30 (Волгоградская обл., г. Волжский)
	К вопросу об изучении этимологии английских паремий	**Котова Елена Геннадьевна**, к.пед.н., доцент кафедры английского языка Государственный гуманитарно-технологический университет
	Интерактивное обучение	**Мамедова Зарима Талгатовна**, учитель английского языка МАОУ "Гимназия №1 Кувандыкского городского округа" (Оренбургская область, г. Кувандык)
	Формирование навыков создания вторичных текстов на материале аутентичной информации интернета	**Агеева Галия Халимовна**, учитель английского языка МОУ "Лямбирская СОШ №1" (Республика Мордовия, с. Лямбирь)

Обучение английскому языку с курсом “Happy English.ru”	Формирование межкультурной коммуникации на уроках спецкурса «Страноведение» в 6 – 7 классах	**Симкина Наталия Викторовна**, учитель английского языка ГБОУ "Школа №167 имени Маршала Л.А. Говорова" (г. Москва)
	Формирование познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры на уроках английского языка	**Баталова Татьяна Сергеевна**, **Килина Алевтина Владимировна**, учителя английского языка МАОУ "СОШ №11" (Кемеровская обл., г. Гурьевск)
	Трудности обучения детей сельской школы и пути их решения	**Прокудина Надежда Сергеевна**, учитель английского языка МКОУ "Большеугреневская СОШ" (Алтайский край, с. Большеугренево)
	Использование игр при обучении английскому алфавиту детей с ОВЗ в условиях коррекционной школы	**Жданова Светлана Ринатовна**, учитель английского языка МБОУ "СКОШ" (ЯНАО, г. Губкинский)
Контроль в обучении английскому языку	Рубрики как инструмент оценивания ученических продуктов	**Линкевич Наталья Ивановна**, учитель английского языка МОУ АСОШ №3 (Тверская обл., г. Андреаполь)
	Развитие и контроль навыков аудирования на уроках английского языка.	**Черных Марина Юрьевна**, учитель английского языка МБОУ "Основная общеобразовательная Сорокинская школа" (Белгородская обл., г. Старый Оскол)
	Альтернативные способы оценивания учащихся старшей школы на уроках английского языка	**Головина Евгения Александровна**, учитель английского языка МБОУ "Лицей "Дубна" (Московская обл., г. Дубна)
	Использование сервисов Web-2.0 как средства контроля лексических навыков обучающихся на уроках английского языка.	**Полякова Наталья Валентиновна**, учитель английского языка МБОУ "Вожегодская средняя школа" (Вологодская область, п. Вожега)
	Самоконтроль на уроках иностранного языка	**Болотова Юлия Юрьевна**, учитель английского языка МАОУ "СОШ № 12 с УИОП" (Республика Башкортостан, г. Стерлитамак)

Дополнительное образование и внеурочная деятельность по английскому языку	Дополнительное образование и внеурочная деятельность в обучении английскому языку	**Ромашкина Юлия Николаевна**, учитель английского языка МБОУ "Парцинская СОШ" (Республика Мордовия, п. Парца)
	Внеурочная деятельность по английскому языку с использованием дистанционных технологий	**Зинченко Ольга Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ "Гимназия № 3" г. Горняка
	Ранее обучение английскому языку: как методика Letterland воспроизводит «волшебство детства»	**Явербаум Оксана Владимировна**, MA, theory of literature, University of South Africa, преподаватель английского языка, консультант по методам раннего обучения (г. Москва)
	Сетевой образовательный проект как форма организации внеурочной деятельности по английскому языку	**Неманова Екатерина Александровна**, **Кальченко Наталия Викторовна**, учителя английского языка МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" (г. Владимир)
	Организация внеурочной деятельности как средство мотивации школьников при изучении английского языка	**Макеева Ольга Владимировна**, учитель английского языка МБОУ Новоселковская СШ (Нижегородская область, д. Берёзовка)
	Система внеурочной деятельности по английскому языку	**Глухова Анна Васильевна**, учитель английского языка МБОУ "СОШ №1 р.п. Самойловка Саратовской области" (Саратовская область, р.п. Самойловка)
	Современные технологии как средство создания мировых «классов без границ»	**Тарасевич Лариса Васильевна**, учитель английского языка Абанская СОШ № 3 (Красноярский край, п. Абан)
	Формы внеурочной деятельности по иностранным языкам (из опыта апробации учебных пособий).	**Аникина Юлия Валентиновна**, учитель английского языка МБОУ Калачеевская СОШ №6 (Воронежская область, г. Калач)
	Театральный проект в школе "Мюзикл на английском языке"	**Шагиева Гульназ Рашидовна**, учитель английского языка МОУ Школа п. Харп (ЯНАО, п.г.т. Харп)
	Дополнительное образование и внеурочная	**Леонтьева Ольга Валентиновна**, учитель английского

	деятельность по английскому языку	языка МБОУ СОШ №101 (Республика Башкортостан, г. Уфа)
	Олимпиада как дидактическое средство организации самостоятельной учебно-творческой деятельности учащихся	**Максимова Ксения Валерьевна**, учитель английского языка МБОУ "СЭЛ №45" (Удмуртская Республика, г. Ижевск)