

Р.П.Мильруд, С.В.Логунова

Английский
для взрослых

English for Adults

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

Английский для взрослых
English for Adults

© Миллер Р.П., Логунова С.В. 2014

Map of the book / Карта книги

INTRODUCTORY COURSE / ВВОДНЫЙ КУРС

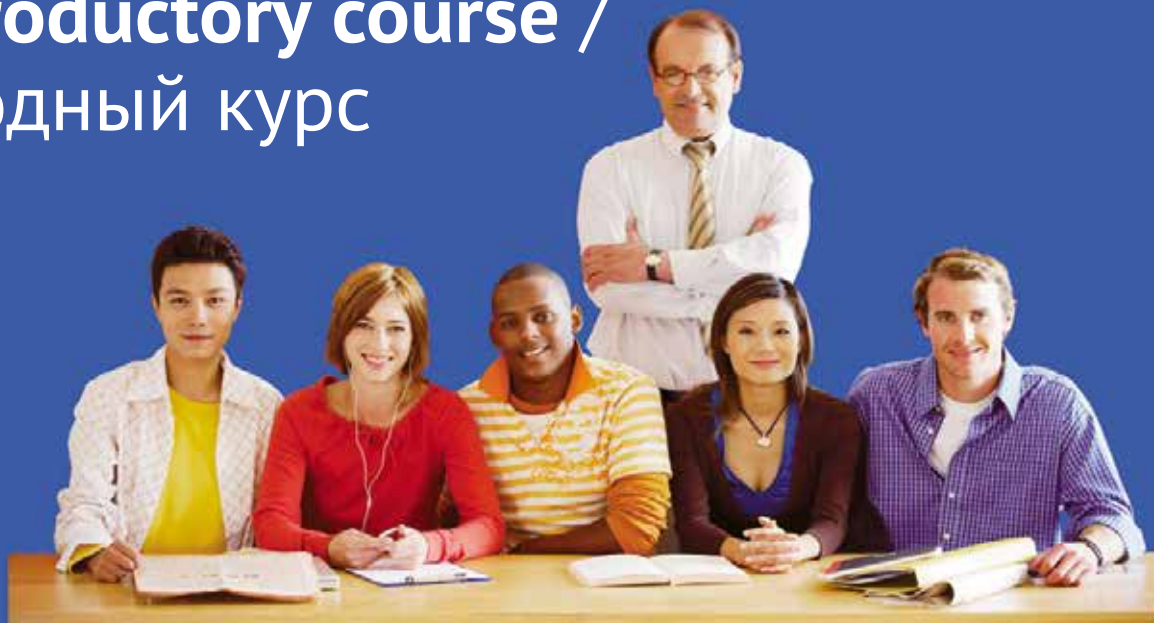
- Фонетика
- Орфография и правила чтения
- Грамматика
- Итоговый тест

UNIT 1. EVERYBODY LEARNS								
	Lesson 1 Introducing oneself	Lesson 2 Requests and wishes	Lesson 3 Schedules and activities	Lesson 4 Everyday activities	Lesson 5 Days and dates	Lesson 6 Family members	Lesson 7 Colours and things	Lesson 8 Commands and directions
Phonetics	[eɪ], [ɑ:], [æ], [ə], [k], [s]	[e], [i:], [ɜ:], [ə], [ɪə], [g], [dʒ]	[i], [aɪ], [ɜ:], [i:], [aɪə], [t], [h], [ð], [θ]	[ɒ], [ɔ:], [ʊ], [əʊ], [aʊ], [aʊə]	[u:], [ʊ], [ju:], [ʌ], [ʊə], [juə], [ɜ:]	[j], [ʃ], [ɜ:], [aɪ], [ɪ], [aɪə]	[aʊ], [əʊ], [aʊə], [dʒ], [w]	[ŋ], [n], long and short vowels
Phonics	Letter a in take, man, bar, bare, main, letter c in race, car, back, chair	Letter e in Pete, pen, her, mere, meet, speak, letter g in bag, cage, gym, bridge	Letter i in time, sit, bird, hire, th combination	Letter o in pot, port, book, stone, coat, now, our, tour	Letter u in blue, cube, but, cure, turn, tour, our, nature	Letter y in bye, gym, tyre, sh, tion combinations	ight, aught, ough combinations, silent w, k, b	ough, ng combinations
Vocabulary	Names, countries, nationalities, greetings	Places, directions	Time, daily routine, verbs describing activities	Days of the week, time of the day, activities, places and facilities	Numerals, months, food, meals, dishes	Family members, personal likes and dislikes	Colours, clothes, objects, substances	Locations, directions, distance
Grammar	Personal pronouns, <i>to be</i> in Present Simple, commands	"Yes" and "no" questions, <i>Wh</i> -questions, possessive pronouns, requests with <i>will</i> and <i>may</i>	Numerals, Present Simple	Compound nouns, singular and plural of nouns, there is / are	Ordinal numerals, Present Simple negative, zero conditionals	Present Simple "yes" and "no" questions, like to do / doing	<i>Wh</i> -questions, objective case of pronouns	Special plural of nouns
Listening	Short conversations of introduction	Following directions	Telephone talks	Telephone talks	Short conversations	Listen and make conclusions	Short talks	Short messages and instructions
Speaking	Introducing yourself and others	Asking the way	Reminding of duties	Photo description	Describing daily routine	Talking on family duties, describing a family photo	Explaining the route, describing preferences	Introducing people
Reading	Visiting cards	SMS and signs	Day organizer	List of facilities	Menu	List of activities	Advertisements, maps	Directions
Writing	Names, countries, nationalities	SMS writing	Making entries in the day organizer	E-mail	Making notes	Family tree	Describing colour combinations	My contacts
Crossroads of cultures	Cultures and characters	Cultures and politeness	Rules of punctuality	Culture of students' life	Superstitions about the days of the week	Favourite pastimes	Fashionable looks	Popular sights

UNIT 2. ME AND OTHERS

	Lesson 1 Jobs and occupations	Lesson 2 Character traits	Lesson 3 Looks and appearance	Lesson 4 Joys and enjoyments	Lesson 5 Clothes and fashion	Lesson 6 Degrees and qualifications	Lesson 7 Gifts and talents	Lesson 8 A long day
Phonetics	Key vocabulary	Key vocabulary revision	Key vocabulary	Key vocabulary, <i>-ing</i> [ɪŋ]	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary, [e], [æ], [eɪ], [əʊ], [i:] ...	Key vocabulary
Phonics	or / er – [ə], ee, ea – [i:], [eɪ]	ear, ea, ee, o + th / v, a + th	ou, ow, aight / eight, ch – [k]	climb – time, sea – see, eat – it	Armani, Nike, Cardin etc	ph – [f], ch – [k], ps – [s]	kn, ew, ough, aw	hour – our – flower, Wales – whale – wail, ...
Vocabulary	Professions, activities, places	Age phrases, words describing people	Words of appearance	Leisure activities	Clothes, fashion and style	Degrees and qualifications, institutions, subjects	Activities	Daily routine
Grammar	Indefinite / zero article, Present Simple	Definite article, as... as	Definite / zero article before names	Gerund & Infinitive	Present Simple questions	Present Simple revision	<i>Can</i> , reflexive pronouns	Present Simple with <i>so</i> and <i>neither</i>
Listening	People's likes and dislikes about their jobs	Descriptions of an ideal person	Telephone talks about dislikes	Interview with a star	Advice of a professional beautician	Interview with a successful businessman	Interviews	Interviews about working days and weekends
Speaking	Giving arguments for and against jobs	Sharing ideas on what makes a good professional	Appearance description	Interviewing a foreigner	What makes people attractive	What makes people famous	Description of people with special talents	Report on the work
Reading	Job descriptions	Resumes	Job offers	Blog messages	Advice on how to look trendy	Describing a photo	Giving reasons	Carrying out a survey
Writing	E-mail: application for a job, a friendly letter	Curriculum Vitae	E-fit of the criminal	A message to the Internet site	Describing tastes in clothes and appearance	Application form	Describing free time activities	E-mail: description of a day off
Crossroads of cultures	Most popular professions	The ideas the British may not like	Typical look	Entertainments in Amsterdam	Typical Chinese fashion	Secrets of career success	Talents and cultures	How to have a good day off

Introductory course / Вводный курс



Содержание

Фонетика

- Занятие 1. Звуки речи и транскрипция
- Занятие 2. Алфавит
- Занятие 3. Буквы в алфавите и словах

Орфография и правила чтения

- Занятие 4. Чтение букв в словах
- Занятие 5. Чтение букв в словах (продолжение)
- Занятие 6. Четыре типа слога в словах
- Занятие 7. Парадоксы орфографии
- Занятие 8. Типичные согласные звуки
- Занятие 9. Особенности гласных звуков
- Занятие 10. Дифтонги
- Занятие 11. Буквосочетания и их чтение
- Занятие 12. Буквосочетания и их чтение (продолжение)
- Занятие 13. Буквосочетания и их чтение (продолжение)
- Занятие 14. Тест на технику чтения и орфографию

Грамматика

- Занятие 15. Местоимения
- Занятие 16. Существительные
- Занятие 17. Глаголы
- Занятие 18. Инфинитив
- Занятие 19. Герундий
- Занятие 20. Модальные глаголы в английском языке
- Занятие 21. Прилагательные
- Занятие 22. Артикли, множественное число
- Занятие 23. Третье лицо в единственном числе, глагол *to be*, числительные
- Занятие 24. Утвердительное предложение
- Занятие 25. Отрицательное и вопросительное предложения

Итоговый тест

Вводный курс состоит из 25 занятий и итогового теста.

Выполнив задания вводного курса, вы:

- познакомитесь с основными звуками речи и буквами алфавита, а также звукобуквенными соответствиями, нужными для чтения слов и их написания;
- будете иметь представление о частях речи, артиклях и членах предложения, об основных грамматических структурах предложения, включая утверждение, вопрос и отрицание;
- узнаете о том, как можно наполнять одну и ту же грамматическую структуру новым смыслом, подставляя в нее разные слова, а также расширять предложение и делать его более распространенным;
- усвоите начальные умения чтения и письма несложных слов и выражений на английском языке;
- сформируете исходный запас слов и выражений, который в дальнейшем будет непрерывно пополняться.

Вводный курс строится на следующих принципиальных положениях:

- коммуникативности, то есть осмысленности каждого слова и каждой вашей фразы с первых шагов овладения английским языком;
- осознанности и безусловном понимании языкового материала, который вы будете усваивать;
- наблюдении за языковыми явлениями и самостоятельным формулированием правил и закономерностей „устройства“ английского языка;
- активной речевой тренировке языкового материала в устной и письменной форме, выполнении занимательных заданий, запоминании полезных фраз, рифмовок и шуток;
- эмоциональном вовлечении в познавательную деятельность и учении с интересом;
- индивидуализированном усвоении вами материала в зависимости от ваших познавательных возможностей;
- всемерной системе поддержки вашего учения за счет перевода слов, предложений и заданий на русский язык, сопутствующих пояснений и аудиоматериала.

Каждый из вас самостоятельно или под руководством педагога откроет для себя наилучшие способы речевой тренировки и усвоения языка.

В любом случае успешное овладение языком всегда есть результат его активного применения. Полезно повторять за педагогом или диктором речевые образцы и фрагменты текста, тренировать произношение в скороговорках и рифмовках, понимать правила образования языковых форм слов и предложений, выписывать и запоминать слова, словосочетания, полезные выражения, выполнять занимательные задания, подставлять в предложения новые слова и трансформировать грамматические конструкции, составлять и разыгрывать диалоги по аналогии с готовыми сценками, слушать английскую речь, читать доступные дополнительные тексты, пользоваться письменной речью, и, конечно, смело вступать в общение на английском языке при любом возможном случае.

Итак, приступаем к изучению вводного курса.

Фонетика

ЗАНЯТИЕ 1. Звуки речи и транскрипция

Прежде чем изучать алфавит, познакомимся с **транскрипцией** — особыми символами для обозначения звуков речи. Обычно звуки обозначаются транскрипцией в квадратных скобках []. Количество звуков речи приведено в таблице:

Название звуков	Количество букв	Количество звуков
Согласные	20	24 (звонкие, глухие и др.)
Гласные	6	20 (12 монофтонгов и 8 дифтонгов)

Имейте в виду, что в английском языке один и тот же звук может во многих случаях отображаться на письме разными буквами и буквосочетаниями. Одновременно одна и та же буква или буквосочетание могут передавать разные звуки. Фонетическая транскрипция, то есть принятый в международном сообществе способ обозначения звуков речи с помощью латинского алфавита и специальных значков (например, [:] означает долгий звук), помогает точно обозначить чтение слова без учета орфографических правил и понять отношения между звуками речи и буквами в английском языке.



- 1 Познакомьтесь с транскрипцией и прослушайте звуки речи. Учтите, что это не буквы, а условные обозначения речевых звуков. Обратите внимание на то, что дополнительный знак [:] означает, что гласный звук долгий (в английском языке есть краткие и долгие гласные звуки).

[ɪ] [e] [ʊ] [æ] [u:] [ɑ:] [i:] [ə] [ɜ:] [ɔ:] [ʌ] [ɒ] [ɪə] [eə]
[eɪ] [ɔɪ] [aɪ] [aʊ] [əʊ] [p] [t] [k] [tʃ] [f] [θ] [s] [ʃ] [b]
[d] [g] [dʒ] [v] [ð] [z] [ʒ] [m] [n] [ŋ] [h] [l] [r] [j] [w]



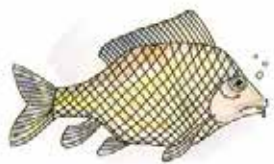
- 2 Прослушайте гласные звуки (краткие) и слова с краткими гласными звуками, обращая внимание на символы транскрипции и соответствующие им буквы.

[ɪ] it — это (местоимение для неодушевленных предметов и животных);
sit — сижу, сидим, сидите, сидят (кроме третьего лица единственного числа (сидит)); clip — клип; kid — ребенок (амер.); business ['bɪznəs] — бизнес;
village ['vɪlɪdʒ] — деревня; spinach ['spɪnɪdʒ] — шпинат
[u] put — класть (все формы, кроме третьего лица единственного числа);
look — смотреть; book — книга; room — комната
[ʌ] up — вверх; cup — чашка; run — бежать; love — любовь; dove — голубь;
glove — перчатка; come [kʌm] — приходить
[ɒ] box — коробка; not — не (отрицательная частица, например: not Bob — не Боб); fox — лиса; coffee — кофе; spot — пятно
[ə] doctor — врач; a book (a — неопределенный артикль перед существительными в единственном числе, упоминаемыми говорящим впервые и имеющими неконкретный смысл) — книга
[e] pen — ручка; get — получать, доставать; leg — нога
[æ] bag — сумка; hat — шляпа; man — мужчина; sand — песок; black — черный;
have — иметь (во всех лицах, кроме третьего лица единственного числа)



3 Прослушайте гласные звуки (долгие) и слова с долгими гласными звуками.

- [i:] tea – чай; read – читать; piece – кусочек; peace – мир; sea – море; please – пожалуйста; see – смотреть; key – ключ
- [u:] cool – прохладный, „крутой“; moon – луна; too – тоже; flute – флейта; room – комната (возможно произношение как с кратким, так и с долгим звуком); roof – крыша; root – корень; stool – табурет; boot – ботинок; shoe – туфля (буквосочетание *sh* передает звук [ʃ = ш]); blue – синий, голубой; suit [su:t] – костюм
- [ɑ:] class – класс; grass – трава; laugh [lɑ:f] – смеяться; palm [pɑ:m] – ладонь; hard [hɑ:d] – трудный, тяжелый; heart [hɑ:t] – сердце
- [ɔ:] sport [spɔ:t] – спорт; door [dɔ:] – дверь; law [lɔ:] – закон; talk [tɔ:k] – беседа, беседовать; for [fɔ:] – для; broad [brɔ:d] – широкий; all [ɔ:l] – весь, все
- [ɜ:] bird – птица; girl – девочка; herd – стадо; her – ей, ее; herb – трава (лекарственная); church [tʃɜ:tʃ] – церковь; early ['ɜ:li] – рано



carp



cup

Обратите внимание, что **различие между краткими и долгими гласными звуками** может быть существенно для понимания слов.

Например: [ka:p] пишется *carp* и означает *ка́рп* (рыба). Слово *cup* [kʌp] с кратким звуком означает *ча́шка*. Аналогично слово *live* [lɪv] означает *живу, живем* и другие личные формы (кроме *живет*). Слово *leave* [li:v] означает *оставляю, покидаю*. Единственное различие в произношении – долгий и краткий звук.

Помимо фонем (звуков речи), состоящих из „одного звука“, в английском языке существуют также **дифтонги**, состоящие из основного звука и „скольжения“. Аналогия – детский плач: [ya! ya!]. Запомним, что дифтонг – это один единый звук, а не два звука.



4 Прослушайте дифтонги и слова с дифтонгами.

- [ɪə] near – близко; here – здесь; hear – слышать; dear – дорогой (человек или вещь); beer – пиво
- [ʊə] poor – бедный (не путать с произношением слова “door” – [dɔ:])
- [aɪ] my – мой; nice – милый, славный; price – цена; time – время; high [haɪ] – высокий; height [haɪt] – высота; night [naɪt] – ночь; bride – невеста; bridegroom ['braɪdgru:m] – жених; bright [braɪt] – яркий; wild [waɪld] – дикий; kind [kaɪnd] – добрый
- [ɔɪ] boy – мальчик; toy – игрушка; boil – кипеть; soil – почва; voice [vɔɪs] – голос
- [əʊ] Oh! – О! (рус. восклицание); go – иду, идем, идешь, идете; no – нет; know [nəʊ] – знаю (буква *k* перед буквой *n* не читается); nose – нос; note – записка; foe – недруг; low – низкий; don't [dɔʊnt] (сокр. от “do not”; в значении „не“ перед глаголом, например: don't go – не ходи); road [rəʊd] – дорога; coal [kəʊl] – уголь; coat [kəʊt] – пальто; load [ləʊd] – груз

Примечание: Обратите внимание, что буквосочетание **oa** читается со звуком [əʊ] в словах *road*, *coat* и других, но со звуком [ɔ:] в слове *broad* [brɔ:d] (широкий).

- [eə] hair – волосы; pair – пара; fare – стоимость проезда; pear – груша
- [aʊ] now – сейчас; how – как; loud – громкий; powder ['paʊdə] – порошок, порох (powder milk – порошковое молоко)

Примечание: Обратите внимание, что слово **low** [ləʊ] – *низкий* читается не так, как *how* [haʊ] – *как*, *now* [naʊ] – *сейчас* и др.

ЗАНЯТИЕ 2. Алфавит

- Переходим к изучению алфавита.

Aa [eɪ]	Bb [bi:]	Cc [si:]	Dd [di:]	Ee [i:]	Ff [ef]	Gg [dʒi:]
Hh [eɪtʃ]	Ii [aɪ]	Jj [dʒeɪ]	Kk [keɪ]	Ll [el]	Mm [em]	Nn [en]
Oo [əʊ]	Pp [pi:]	Qq [kju:]	Rr [ɑ:] / [ɑ:r]	Ss [es]	Tt [ti:]	Uu [ju:]
Vv [vi:]	Ww ['dʌblju:]	Xx [eks]	Yy [waɪ]	Zz [zed] / [zi:]		

- Прочитайте шутку про английский алфавит.

Чтоб запомнить алфавит,
Нужно знать, как он звучит.
Ну а чтобы буквы знать,
Нужно звуки повторять.

A звучит как выкрик [эй]!

I — как возглас [ай]!

O — это [o] + [y],

U — как [й] + [y].

E — почти как наше [и],

Только долгий звук.

B — как наши [б] + [и],

Много разных букв!

W — как [дабл] + [йу].

H — как [эй] + [ч]!

Q — ну это [к] + [йу],

J — как [дж] + [эй].

B, C, D, G, P, T, V —

буквы все на [и].

R — как в русском наша [а].

Есть еще. Смотри!

F — не сложно: [э] + [ф].

K — как [к] + [эй].

S — ну это [э] + [с],

X — как [э] + [кс].

Z звучит как [з] + [эд].

Алфавит не весь!

L, M, N — как [эл], [эм], [эн].

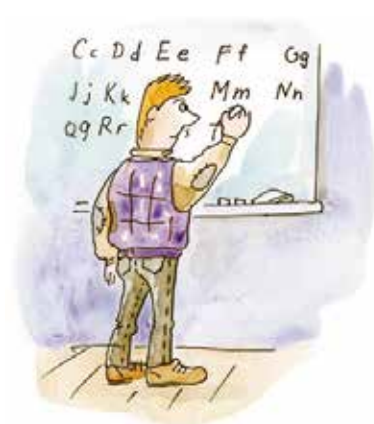
Ну а **Y** где? Здесь!

Y звучит как [w] и [ай] —

У меня успех!

Я запомнил эти буквы.

Повторяю все!





- 1 Прослушайте произношение следующих слов, а также букв, составляющих эти слова. Назовите буквы, выделенные цветным шрифтом в каждом слове, и запомните названия букв. Они звучат так же, как произносятся в этих словах.

ABC	[e i bi: 'si:] (алфавит, основы, начала знаний)
BBC	[b i: bi: 'si:] (британская радиовещательная корпорация Би-би-си)
CD	[s i: 'di:] (компакт-диск)
DJ	[d i: 'dʒeɪ] (ди-джей = диск-жокей)
e-mail	[i :meɪl] (электронная почта)
FBI	[e f bi: 'aɪ] (ФБР – Федеральное бюро расследований (в США))
GPS	[dʒ i: pi: 'es] (Джи Пи Эс – глобальная позиционирующая система для навигации)
GMO	[dʒ i: em 'əʊ] (ГМО – генетически модифицированные организмы)
HIV	[eɪ f aɪ 'vi:] (ВИЧ – вирусный иммунодефицит человека)
IQ	[aɪ 'kju:] (айкью = коэффициент интеллекта)
JFK	[dʒ eɪ ef 'keɪ] (общепринятое сокращение от Джон Фицджеральд Кеннеди)
kef	[k eɪf] (кайф)
LG	[e l 'dʒi:] (известный бренд Эл Джи)
MA	[e m 'eɪ] (звание магистра)
NJ	[e n 'dʒeɪ] (сокращение от Нью Джерси – штат в США)
OK	[əʊ 'keɪ] (окей = ладно, хорошо)
PC	[p i: 'si:] (персональный компьютер)
queue	[kju:] (очередь)
PR	[p i: a :] (пиар – связь с общественностью)
SMS	[e s em 'es] (СМС – сообщение по мобильному телефону)
TV	[t i: 'vi:] (телевизор)
USA	[j u: es 'eɪ] (США)
VJ	[v i: 'dʒeɪ] (виджей = видеожокей)
WY	[dʌ bl ju: 'waɪ] (сокращенное название американского штата: Wyoming – Вайоминг)
XP	[e ks 'pi:] (версия операционной системы Windows)
Y	[w aɪ] (сокращение в чате: Why? – Почему?)
Zn	[z ed 'en] (сокращенное название цинка)

- Какие буквы вы запомнили? Какие буквы своим названием напоминают русские буквы? Какие буквы произносятся со звуками речи, не похожими на русские фонемы?



- 2 Найдите в квадрате сокращения BBC, GPS, HIV, OK, SMS, XP, PR, USA, LG, EMAIL (они могут располагаться в любом направлении) и произнесите их.

Z	G	M	F	T	O	V
K	F	J	R	R	S	I
U	K	S	U	M	P	H
C	O	R	S	S	P	R
B	K	Z	A	S	P	X
B	G	N	V	W	P	G
L	L	I	A	M	E	V



3 Назовите буквенный состав следующих слов.

show, system, million, fact, president, person, history, second, dog, nation, police, federal, record, administration, agency, meeting, theory, yard, conflict, sprint, department, principle, visit, lady, gentleman, element, depression, virus, sale, idea, copy, doctor, medicine, queue



4 Прослушайте и потренируйте короткие диалоги, обращая внимание на произношение звуков речи.

1

Cocoa? — Oh, no, Rose.

Какао? — О нет, Роза.

Tea? — Yes, please!

Чай? — Да, пожалуйста!

2

Good? — No!

Хорошо? — Нет!

Why? — Don't know...

Почему? — Не знаю...

3

Ice! — So?

Лед! — И что?

Cold! — Oh, yes.

Холодно! — О да.

4

Age please? — Forty.

Возраст, пожалуйста? — Сорок (лет).

Name please? — Tony.

Имя, пожалуйста? — Тони (сокр. Энтони).

5

Look. My PC.— Good?

Смотри. Мой компьютер.— Хороший?

Very good! — I see.

Очень хороший! — Я вижу.



5 Разделите цепочки букв на слова.

ohnodon'tgo goodbook mybox coldnose icetear niceshow poorbird
heartearlydoorlawbroadbirdherbchurchblueneardearbeerpoordoor



6 Прочитайте таблички на дверях кабинетов преподавателей университета.

Prof. Kate Blake

Dr Jane Dale

Prof. Mike Trope

Dr Steve Nice

Dr Nile Jones

Prof. Pete Byke

Prof. Mike Duke

Dr Bruce Even

Prof. Mabel Page

Примечание: Титулы и звания на табличках обозначаются сокращенно:
Prof. = Professor, Dr = Doctor. Читаются сокращения как полное слово.



7 Вспомните чтение следующих слов из первого занятия.

sit, business, village, book, cup, love, box, pen, bag, hat, tea, key, moon, boot, shoe, grass, laugh, palm, heart, early, door, law, broad, bird, herb, church, blue, near, dear, beer, poor, door, height, bright, boy, voice, road, load, hair, fare, powder, how, low, now, no, know, not, shower, flower, power

Подсказка произношения:

[sɪt] ['bɪznəs] ['vɪlɪdʒ] [bʊk] [klʌp] [lʌv] [bɒks] [pen] [bæg] [hæt] [ti:] [ki:]
[mu:n] [bu:t] [fʊ:] [grɑ:s] [lɑ:f] [pɑ:m] [hɑ:t] ['z:li] [dɔ:] [lɔ:] [brɔ:d] [bɜ:d] [hɜ:b]
[tʃɜ:tʃ] [blu:] [niə] [diə] [biə] [pʊə] [dɔ:] [hɑ:t] [braɪt] [bɔɪ] [vɔɪs] [rəʊd] [ləʊd]
[heə] [feə] ['paʊdə] [haʊ] [ləʊ] [naʊ] [nəʊ] [nəʊ] [nɒt] ['ʃaʊə] ['flaʊə] ['paʊə]

Орфография и правила чтения

ЗАНЯТИЕ 4. Чтение букв в словах



1 Повторите произношение слов.

near, hear, here, dear, poor, door, nice, time, high, height, bright, flight, wild, kind, toy, boy, voice, nose, foe, low, law, no, know, sport, spot, early, carp, cup, wait, weight, straight, trait



2 Найдите слова.

	М	В	А	Г	С	К	Е	У
О	О			Р	А	Р	Т	У
Д	О	С	Т	О	Р	Е	Д	Е
Е	Н	У	Е	Н	Р			А
С	А	Р	А	Ф	И	В	Е	Р

По горизонтали: bag – сумка, key – ключ, party – вечеринка, партия; doctor – доктор, red – красный, cap – шапка.

По вертикали: ode – ода, moon – луна, cup – чашка, tea – чай, car – машина, carp – карп, year – год.

- Назовите буквы в этих словах. Прослушайте и повторите эти слова. Попробуйте догадаться, почему буквы в этих словах читаются таким образом.



3 Потренируйте рифмовку.

A B C D E F G

I like tea.

Мне нравится чай. / Я люблю чай.

H I J K L M N

Count to ten.

Посчитай до десяти.

O P Q R S T U

I love you.

Я тебя люблю.

V W X Y Z

Start. Go. End.

Начинай. Иди. Заканчивай.

- Какие незнакомые вам сочетания букв вы заметили в рифмовке? Какие правила чтения букв вы уже можете сформулировать?



4 Потренируйте чтение предложений. В словах этих предложений гласные буквы читаются, как в алфавите, хотя буквы не всегда читаются, как в алфавите, и кроме правил есть много исключений.

1 I like my bike. – Мне нравится мой велосипед. / Я люблю мой велосипед.
Вспомните произношение букв: i, l, k, e, m, y, b

Примечание: *e* в конце слов *like* и *bike* не произносится.

2 Kate! Take my plate! – Кейт! Возьми мою тарелку!
Вспомните произношение букв: a, t, p

Примечание: *e* в конце слова *plate* не произносится.

3 Bake me a cake! – Испеки мне пирожное!

Примечание: *e* в слове *me* произносится, как в алфавите, а в конце слов *bake* и *cake* не произносится.

Грамматика

ЗАНЯТИЕ 15. Местоимения



1 Прочитайте следующие местоимения:

I – я, you – ты, вы; he – он, she – она, we – мы, they – они;
my – мой, your – твой, ваш; his – его, her – ее, our – наш, their – их, its –
притяжательное местоимение для неодушевленных предметов и животных.

Примечание: Принадлежность в английском языке можно выразить с помощью притяжательных местоимений: my, your, his, her, our, their, its.

Принадлежность можно также выразить с помощью притяжательного падежа.

Притяжательный падеж (выражение принадлежности) в английском языке выражается с помощью апострофа и буквы s, прибавляемой к именам.

Например: Mary's book, Tom's bike, Sarah and Aaron's house, the Thompsons' company. Кроме того, принадлежность можно выразить с помощью предлога of (The dog of my friend = My friend's dog).



Mary's book,
her book



Tom's bike,
his bike



Sarah and Aaron's
house, their house



2 Найдите знакомые местоимения в цепочке букв.

mytheyyourlyousheheittheirourit



3 Составьте местоимения из следующих букв.

yeht ym uoy ierth rou ehs eh ti sih ehr tsi ew oyru



4 Найдите приведенные в квадрате местоимения.

YOU HE SHE WE THEY IT MY YOUR HIS HER OUR THEIR ITS

G	P	C	K	B	W	D
Y	O	U	R	U	O	Q
T	P	T	H	E	I	R
H	I	S	U	O	Y	S
E	H	P	Y	E	H	T
W	S	T	I	E	Y	H
R	E	H	W	L	M	Z



5 Составьте из букв местоимения и существительные. Соедините местоимения и существительные в пары так, чтобы в обоих словах был один и тот же гласный звук.

frae sriht cmihp ym ordo erh sih rou tiehr yuor tmie rhuo

Ответ:

my – time, your – door, her – shirt, his – chimp, our – hour, their – fare

1 UNIT

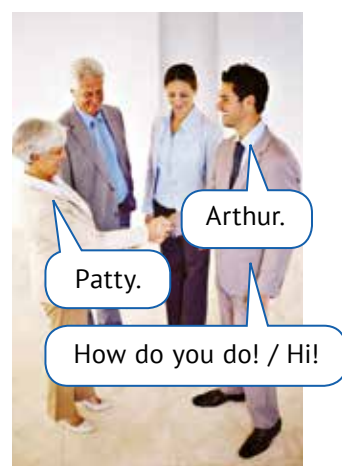
Everybody learns

Lesson 1. Introducing oneself



PHONETICS

- 1 Pronounce the sounds (произнесите следующие звуки): [eɪ], [ɑ:], [æ], [eə].
- 2 Practise the sounds in the words. (Потренируйте произношение звуков в словах.)
 - [eɪ] take, make, lake, name, fame
 - [ɑ:] bar, far, car, mark, park
 - [æ] can, man, fan, pants
 - [eə] care, bare, rare, Mary
- 3 Practise the names. (Потренируйте произношение английских имен.)
Sandra, Patty, Charles, Arthur, Sam
- 4 Practise the conversations. (Потренируйте следующие диалоги.
Сначала повторите за диктором, затем самостоятельно.
Попытайтесь разыграть диалоги, заменяя некоторые реплики своими.)
Example: — Carl.
 — Matt.
 — Nice to meet you.

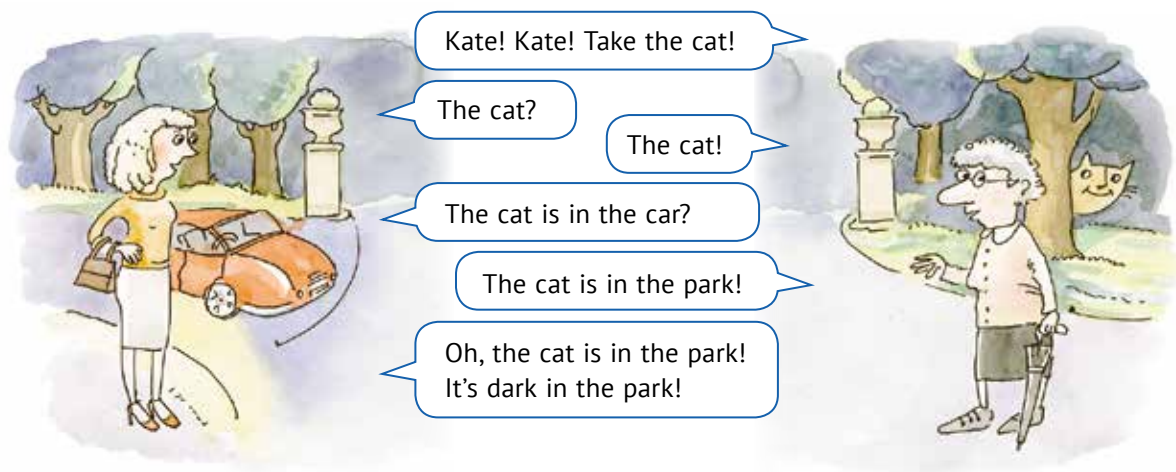




5 Practise the tongue twisters. (Потренируйте скороговорки, постепенно ускоряя темп речи.)

It's a hard task to park a car.

It's dark in the park.



6 Combine the words in line 1 and line 2. (Подберите слова, сходные по звучанию, в первой и второй строке.)

1 bar Sam Mary name

2 Patty park take care

PHONICS

7 Remember the following. (Запомните, как читается буква **a** в разных позициях в слове.)

[eɪ]	[æ]	[ɑ:]	[eə]
Kate	cat	car	care



8 Practise reading. (Потренируйте чтение буквы **a** в словах.)

open syllable

a [eɪ] sale, cake, take

closed syllable

a [æ] cat, fat, rat, man, fan

combination of a + r

ar [ɑ:] park, start, car

combination of a + r + e

are [eə] care, fare, rare BUT are [ɑ:]

combination of a + i

ai [eɪ] pain, main, sail, AIDS



9 Learn the rules. (Выучите правила чтения буквы **c**.)

c + e, i, y

c [s] lace, race, cigar, cigarette, cycle

c + any letter but not e, i, y

c [k] came, cane, car

ck [k] back, black, sack

ch (tch) [tʃ] match, catch



10 Listen and number. (Прослушайте слова и пронумеруйте их в порядке следования друг за другом.)



mark	cake	care — 1	rat
hare	yard	sail	start
cat	black	came	card
Sandra	mail	pale	Arthur

11 Group the words of exercise 10 according to the reading rules.
(Сгруппируйте слова десятого упражнения по правилам чтения.)

12 Read and combine the words. (Прочитайте и сгруппируйте слова, сходные по звучанию.)

sale, lace, pack, race, cigar, cake, park, match, lark, catch, start, take, cat, care, fare, pain, sack, main, man, sail, start, rare, fat, rat, came, back, black, cane, car, fan

be
am is
are

See *Grammar reference*



GRAMMAR

The verb *to be*

13 Remember. (Запомните.)

I am...

you are...

he is...

she is...

it is...

we are...

they are...



14 Practise the following. (Потренируйте следующее.)

I am — I am not (I'm not)

he

she

it


} is — is not (isn't)

we

you

they

} are — are not (aren't)


-  **15** Practise the conversations. (Потренируйте диалоги. Обратите внимание на особенности использования фраз в различных ситуациях общения.)

Informal

*I'm Sam.— Aha.
You're Patty. Right?
He is Matt.— Hmmm!
She is Sandra.— Right.
They're Charles and Carl.— OK.*

Formal

*We are Arthur and Mary.— Nice to meet you!
I am not Kevin.— Sorry!*


-  **16** Underline the correct variant. (Подчеркните правильный вариант.)

- 1 The cat *are / is / am* in the park.
- 2 She *is / am / are* Kate.
- 3 Charles and Carl *is / are / am* in the park.
- 4 It *are / am / is* dark in the park.

- 17** Introduce the people in the room. (Представьте присутствующих в комнате людей.)


Commands

Introduce yourself!

-  **18** Remember. (Запомните.)
Introduce yourself, please! — With pleasure.
Tell us about yourself, please! — OK.

VOCABULARY



-  **19** Practise the greetings. (Потренируйте приветствия.)

Greetings

Hi!

Hello!

How do you do!


Nice to meet you!

Good to meet you!

Good to see you!

Good to see you all!

Good to see you well!

-  **20** Practise the conversations. (Потренируйте диалоги. Попытайтесь составить свои диалоги, заменяя некоторые реплики.)

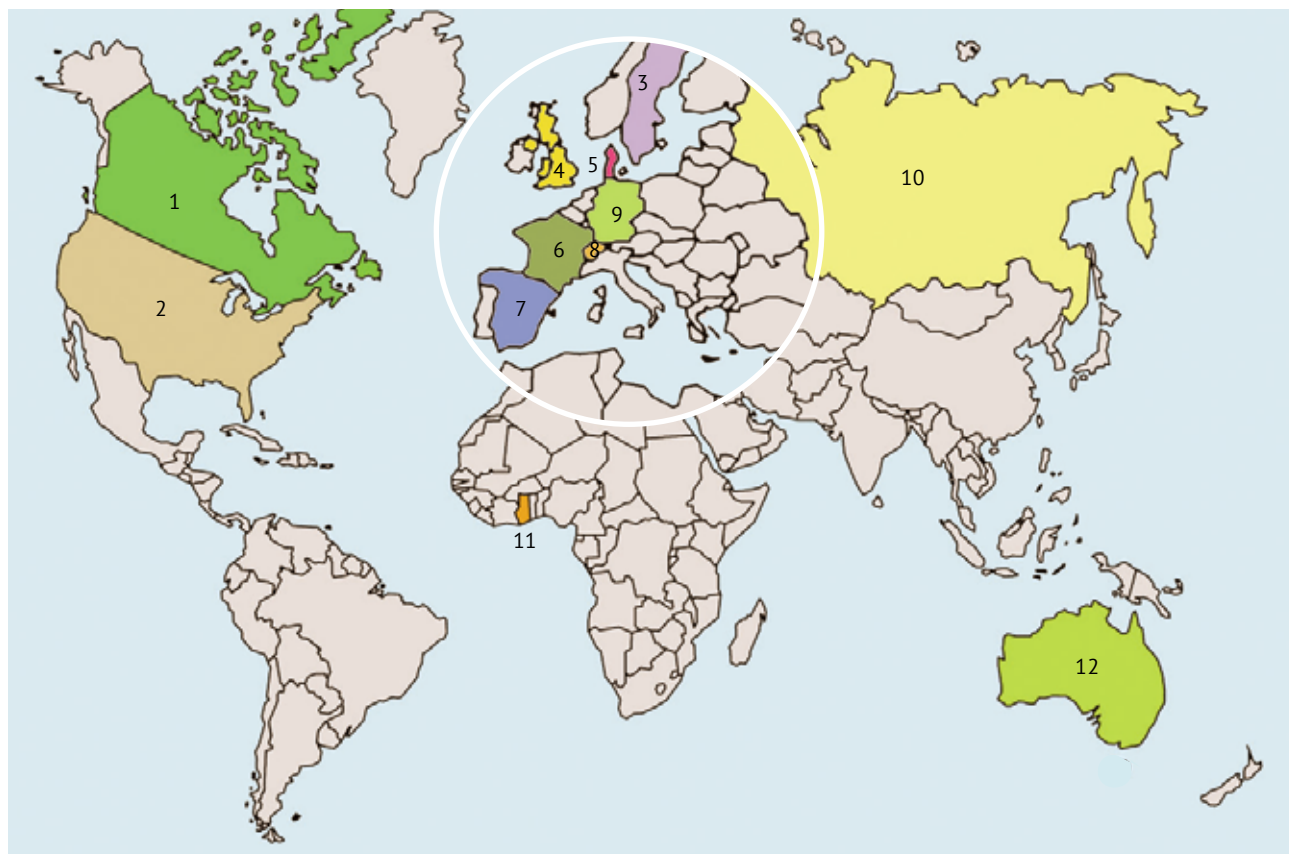
- 1 I'm Sam.— Aha! Hello!
- 2 You are Arthur. Right? — Yes, I am. How do you do!
- 3 We are Sandra and Mary.— Ah! Nice to meet you all!
- 4 He is Sam.— Hmmm. I think I know you!
- 5 She is Martha.— Aha! Good to meet you!

Countries and nationalities



21 Remember the following. (Запомните названия стран и национальностей.)

Country	Nationality
England	English
Great Britain	British
Canada	Canadian
Australia	Australian
the USA – the United States of America	American
Spain	Spanish
Denmark	Danish
France	French
Ghana	Ghanaian
Russia	Russian
Sweden	Swedish
Germany	German
Switzerland	Swiss



22 Match the countries and areas on the map. (Соотнесите название страны с территорией на карте.)

- a) Britain b) Canada c) Australia d) the USA e) Spain f) Denmark
 g) France h) Ghana i) Russia j) Sweden k) Germany l) Switzerland

23 Match the nationalities and the passports. (Сотнесите национальность с паспортом.)



a) Australian b) British c) French d) Canadian e) German f) American,
g) Spanish h) Danish i) Russian g) Swiss k) Ghanaian l) Swedish

24 Name the people in the pictures and say where they come from. (Назовите людей на картинках и скажите, откуда они.)



I am Emily. I am English.



Yao

- 1 Tony is not British. He is Canadian.
- 2 Cynthia and Richard are Australians.
- 3 Yao Ming is Chinese.
- 4 Maria is Mexican.
- 5 We are Ada and Elsa. We are Germans.
- 6 They are Gustav and Kurt. They are Swedish. They are not Danish.



Tony



Cynthia and Richard



Maria



Gustav and Kurt



Ada and Elsa

LISTENING



- 25 Listen and underline the variant you hear. (Прослушайте и подчеркните услышанный вариант.)

Example: 1 I'm Maria from Russia / Russian.
 2 I'm Josef / Jose from Spain.
 3 I am Sony / Sonya from Switzerland.
 4 I'm Jordan from Israel / Israeli.
 5 I am Arthur from Swede / Sweden.



- 26 Listen again and mark the sentences as *true* (T) or *false* (F). (Прослушайте и отметьте следующие высказывания как верные или неверные.)

T / F

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 Maria is Russian. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Jose is Spanish. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Sonya is a Swiss. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Jordan is from Spain. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Arthur is not German. | <input type="checkbox"/> |

SPEAKING




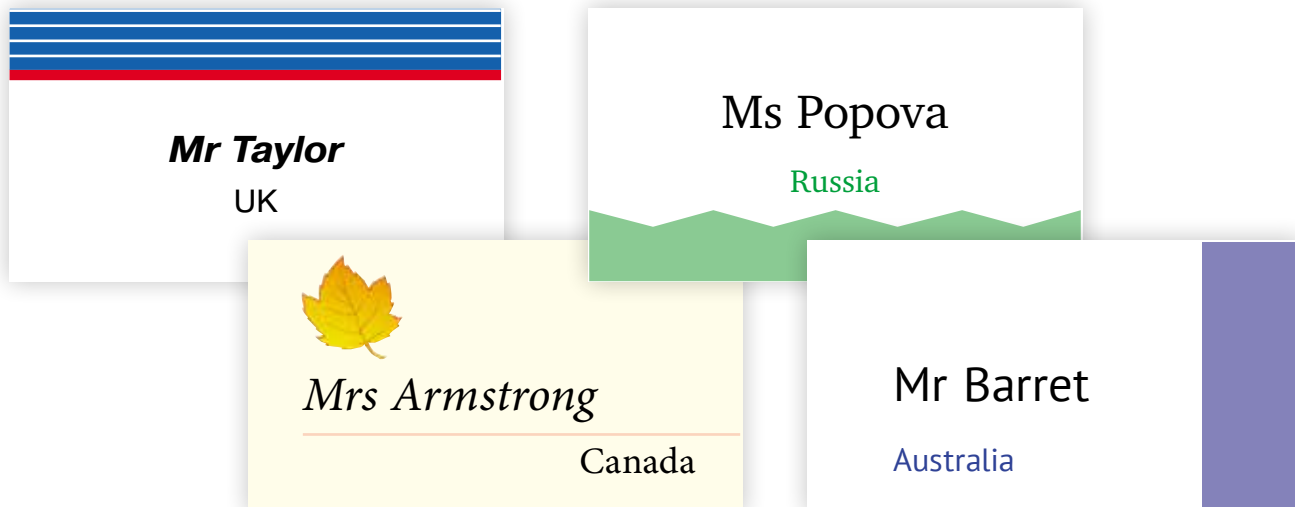
- 27 Act out the conversations. (Разыграйте следующие диалоги. Составьте по аналогии свои диалоги.)

- 1 I am Sandra. I am from England. I am a student.— Right!
- 2 I am Marcus. I am from Germany.— Great!
- 3 I am Anatoly. I am from Russia.— Wow!
- 4 I am Jose. I am from Spain.— OK.
- 5 I am Tanya. I am from the USA.— Hello!
- 6 I am Claude. I am from France.— Aha!
- 7 I am Ming. I am from China.— Oh!
- 8 I am Medea. I am from Greece.— Cool!
- 9 I am Rei. I am from Japan.— Awesome!
- 10 I am Chin. I am from Korea.— Hi!
- 11 I am Alima. I am from Egypt.— Nice!
- 12 I am Simba! I am from Ghana.— Great!



READING

 28 Read the visiting cards. (Прочитайте визитные карточки.)



29 Fill in the gaps. (Заполните пропуски.)

- 1 Mr Taylor is
- 2 Mrs Armstrong is from
- 3 Ms Popova is
- 4 Mr Barret is

WRITING

30 Read the names. Write your name and the names of your friends.
(Прочитайте имена. Напишите свое имя и имена своих близких знакомых.)

Alexey, Maria, Alexander, Ivan, Sasha, Misha, Sveta, Sonya, Yana, Anatoly, Denis, Kostya, Nikita, Nikolay, Vadim, Stanislav

31 Write your names, countries and nationalities on small cards. Introduce each other. (Напишите свое имя, название страны и национальность на карточке. Представьте друг друга по-английски.)

Example: He is Ivan. He is from Russia. He is Russian.
He is not Ukrainian. Right?

They are Sonya and Alicia. They are from the USA.
They are American. They are not Swedish. Right?





CROSSROADS OF CULTURES

Cultures and characters

32 Complete the sentences. (Дополните предложения, используя данные ниже слова.)

- 1 Yao is from China. He is Chinese. The Chinese are
- 2 Louise is from Italy. She is Italian. The Italians are
- 3 Maxim is from Russia. He is Russian. The Russians are
- 4 Kurt is from Germany. He is German. The Germans are
- 5 Kaory is from Japan. She is Japanese. The Japanese are
- 6 Jean is from France. He is French. The French are
- 7 John is from England. He is English. The English are
- 8 Denise is from the USA. She is American. The Americans are
- 9 Raimo is from Finland. He is Finnish. The Finns are
- 10 Azar is from Iran. She is Iranian. The Iranians are

(gallant, formal, informal, hard-working, punctual, polite, honest, modest, spaghetti eaters, hospitable)



Italy



Russia



The USA



Japan

Map of the book / Карта книги

UNIT 3. HEALTHY LIFESTYLE								
	Lesson 1 Food and meals	Lesson 2 Going on a diet	Lesson 3 Health problems	Lesson 4 Bad habits	Lesson 5 Sports in our life	Lesson 6 Alternative medicine	Lesson 7 Active lifestyle	Lesson 8 Fighting stress
Phonetics	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary
Phonics	cheap – chips, put – soup – spoon – food, leave – live	lose – does, weight – wait, treat – sweat	Silent b, p, k in doubt, pneumonia, knee	know – now, puff – laugh	hockey – khaki, hard – heart, kneel – needle, seek – sick	message – massage, breathe – breath	wait – weight, live [lɪv], live [laɪv]	at – ate, read – red
Vocabulary	Food and meals	Going on a diet	Health problems	Bad habits	Sports and games	Alternative therapies	Lifestyle	Fighting stress
Grammar	Present Progressive	Present Simple & Present Progressive	Present Perfect	<i>Must, may, should</i>	<i>to be</i> in Past Simple	Past Simple with regular verbs	Past Simple: questions and negative forms	Past Simple with irregular verbs
Listening	Lecture on healthy eating habits	Lecture about a food pyramid	How to prevent the flu	People talking about their bad habits	Interviews of sportsmen	Talks on received treatment	Talk on the lifestyle	People talking about the cause of stress
Speaking	Food preferences	Food that makes you feel happy, energetic etc	Why do people get sick?	How to fight bad habits	Merits and drawbacks of some kinds of sport	Strong and weak points of alternative medicine	Describing the lifestyle	Description of a stressful situation
Reading	Recipes	Health tips	Symptoms of diseases	How to deal with bad habits	First world chess championship	Traditional Chinese medicine	Tips on active and healthy lifestyle	Job descriptions
Writing	Recipe	Healthy food in different cultures	Describing the symptoms of diseases	Slogans calling for giving up bad habits	E-mail: letter on the favourite kind of sport	E-mail: opinion on alternative medicine	E-mail: description of active lifestyle	E-mail: description of a stressful episode
Crossroads of cultures	Food pyramid	Standards of beauty	Health beliefs	Bad habits and cultures	Traditional sports	Healers of the Philippines	Chinese exercises	Yoga for stress relief

UNIT 4. BROADENING THE MIND

	Lesson 1 Destinations	Lesson 2 Going on a tour	Lesson 3 Making arrangements	Lesson 4 Buying things	Lesson 5 Sightseeing	Lesson 6 Customs and traditions	Lesson 7 Art around us	Lesson 8 Dangers on the way
Phonetics	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary
Phonics	Spain – said	wise – visa	draught – drought	shoes – choose, suit – suite	place – palace, art – heart	whole – hole, fool – full	ball – ballet	fair – fare, root – route
Vocabulary	Travelling abroad	Travelling	Making arrangements	Shopping	Going on an excursion	Customs and traditions	Art	Danger
Grammar	Past Perfect	Future Simple	Future Progressive	Future Perfect	Present Simple Passive	Present Perfect Passive	Past Simple Passive	Future Simple Passive
Listening	Tourists' impressions	Talking about tourist destinations	Talking about holiday plans	Interview about shoplifting	Guide's talk on a coach tour	Talk about New York traditions	Interview with a famous photographer	Interview with travellers
Speaking	Tourist site description	Explaining the choice of destination	Description of the travel experience	Comparing buying things in the shop and on the Internet	Giving comments on a visit to an exhibition	Description of a home or foreign tradition	Describing art preferences	Reporting an incident to the police
Reading	Tourist destinations	Visa regulations	Problems with the customs	Shopping in London	The British Museum	Filipino customs	Vincent Van Gogh	Travel dangers
Writing	E-mail: description of a tourist site	E-mail: description of the next destination	E-mail from the place of staying	E-mail: description of the purchase	E-mail: description of a visited place	Message describing the observed tradition	E-mail: description of the favourite art	E-mail: description of an unpleasant episode
Crossroads of cultures	Tourist destinations and attractions	Tourist traps	Some pieces of advice	The best souvenir	Unusual travel signs	Etiquette in Saudi Arabia	Temples of the world	Dangers for tourists

UNIT 5. TOPICS TO TALK ABOUT

	Lesson 1 Ecology, climate and weather	Lesson 2 Family and friends	Lesson 3 Jobs and careers	Lesson 4 Studies	Lesson 5 Safety	Lesson 6 Traditions	Lesson 7 Business	Lesson 8 Just talk
Phonetics	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary	Key vocabulary
Phonics	auction – action, weather – whether	father – farther, marry – merry	artist – artiste	course – cause	accident – incident	thought – through – though – thoroughly	bus – busy – buzz – business	hoarse – horse
Vocabulary	Environment issues	Family relationships	Jobs and careers	Studies	Crimes and dangerous situations	Traditions	Running business	Phrasal verbs
Grammar	Comparative degree of adjectives	Superlative degree of adjectives	Real conditionals	Unreal conditionals (present)	Unreal conditionals (past)	Mixed conditionals	Prepositions and phrasal verbs	Questions
Listening	Weather forecast	Stories about love and friendship	Explaining the job choice	Lecture episodes	Episodes of dangerous situations	Talks about family traditions	Interviews with businessmen	Plans for the future
Speaking	Weather description	Happy / unhappy family description, responding to the statement	Describing the chosen profession	Describing the study experience	Dangerous episode description	Describing family traditions	Business description	Describing habits
Reading	Ecological disasters	Secrets of love	Job descriptions	Education in the USA	Life Safety Code	Ancient temple description	Business online	Global English
Writing	E-mail: description of the weather	Ideal family description	Resume	E-mail: application to study abroad	E-mail: description of a dangerous situation	Description of family traditions to foreigners	E-mail: description of business opportunities in the area	E-mail: sharing impressions of the English course
Crossroads of cultures	Ecological disasters	Muslim family	Jobs of immigrants	Majors and careers	Safe travel	Wedding traditions	Successful job interview	Rules of conversation

Lesson 7. Business



PHONETICS



1 Practise your pronunciation.

action, transaction, satisfaction, bank, banking, borrow, lend, loan, finance, expansion, taxes, price, pricing, expensive, protection, recession, invest, debt, bills, business, risk, syndicate, cheap, company, competition, partner, partnership, market, marketing, bear market, card, credit card, account, accountant, cost, economy, economics, stock exchange, employment, unemployment, joint venture, sell, sale, pay, pay the price, money, result, shares, boom



2 Practise the rhyme.

Money, business and transaction
Give me lots of satisfaction.
If in need, I must take action,
Ask for credit and protection
From my bank to have finances
And to cover my expenses,
Pay the bills and pay the debt,
Take new risks without much threat,
Making profits with success.
Do I like my business? Yes!

* * *

This market is remarkable.
This chip is cheap.
He paid a price for the prize.
This honey is worth the money.
The coast of Costa Rica is costly.
At the sales they sell things at half price.
This transaction is a wise action.
A bear market is hard to bear.



3 Pair the words with the same sound.

borrow, market, piece, sale, syndicate, cheap, action, cost, money, price, tomorrow, taxes, finance, funny, card, stock, pay, risk

PHONICS



- 4 Explain the reading rules and practise reading the words.

action – auction, bank – bunker, lend – land, loan – lone – long, price – prize, chip – cheap, make – mark, market – marker, account – acoustics, cost – coast – cast, sell – sale, pay – pie, rice – rise – risk, car – card, busy – business – buzz – bus, protection – production, fine – finance, debt – let



- 5 Explain the reading rules and practise reading the rhyme.

The price of this prize is high. It's not cheap.
The chip in the computer costs money indeed.
The rice is the grain that's good for eating.
I rise very early to get to the meeting.
They cut prices much at Christmas sale,
They even cut prices to travel by rail.
I needed money and took a loan,
I am paying the debt off alone.
It costs a lot to rest on the coast.
Majorca is great! I like it most.

* * *

What's the price of this prize?
Is this buzz from the bus?
Greet this great person!
Will the price for the rice rise?
Do they lend the land?
The moon casts light on the coast.
How much money is this monkey?



- 6 Odd one out.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 action, auction, four | 5 business, syndicate, bus |
| 2 make, heart, mark | 6 debt, let, dear |
| 3 grain, great, greet | 7 cost, coast, coat |
| 4 acoustics, account, now | 8 money, monkey, moon |



GRAMMAR

Prepositions and phrasal verbs



- 7 Practise the following conversations.

- 1 When do we arrive in Rio? – I think at 5 p.m. local time. – OK. It's in two hours from now. – That's right. We are always on time. – What do we do after the arrival? – Go on a city tour.
- 2 Are you good at English? – I am only a beginner. – Are you strong in any European language? – I speak German. – Then, can you translate the letter from German into Russian?
- 3 Do you like to stay at the seaside? – Yes, I like to stay on the sea coast. – Do you like to swim in the sea? – Sure, but I am seasick at sea. – So, you don't go on sea voyages? – I prefer not to.
- 4 Can you see the hills above the city? – Yes. – Can you see the plane over the city? – Yes. – Can you see the hill below the plane? – OK. – Our house is beneath the hill under the tree.

in, at, from,
after, below,
above, over

See *Grammar
reference*

- 5 On what day do you see your parents? – Usually, on Sunday.– Do you see your parents at Easter? – Oh, yes.– What do you do before Easter? – I work full day.– And after? – I sleep.
- 6 How does the hamster get into the cage? – Through that hole.– Does it sleep in the cage? – Why not? – How does it get out of the cage? – Through the hole again.– Hm.



8 Answer the questions.

- 1 What career do you dream of?
- 2 What language are you good at?
- 3 What do you like to talk about?
- 4 What do you prefer to look at?
- 5 Who do you like to talk to?



VOCABULARY

Business



- working with a bank: bank – banker – bank loan – borrow money from the bank, credit – on credit – offer credit, account – open an account with the bank, lend money, make a deposit, interest rate
- other words and phrases: auction – auctioneer, business – businessman / businesswoman / businessperson – run a (lucrative) business, invest – investment – investor, market – marketing – black market, fortune – fortunate, custom – customer, prices go up – soaring / rocketing prices, cash – pay in cash / by credit card / by check / online, e-money, bid, buy, sell, produce



9 Practise the following conversations.

- 1 Have you been to an auction? – Yes. I even bought a small souvenir there.– Did you make a high bid? – Not very. The thing was not very expensive.– How many people bid for it? – Myself.
- 2 Are you in business? – Yes. We sell second-hand cars.– It must be a good business.– Well, many people would like to buy a second-hand car.– Do they have trouble with them? – Never.
- 3 Is your business successful? – Well, more or less. We need more investment.– Can you get a loan from the bank? – That's what we are trying to do.– Do you need a big loan? – Not very.
- 4 What is your business? – I run a car wash.– Is the business good enough? – Well, it's slow in winter.– I see, but it must be very good in summer.– I don't complain in peak season.
- 5 How's business? – So-so.– Why? It's always been good! – Prices are soaring and people aren't buying much.– Pity! But things must improve! – I hope so. Business is always risky.
- 6 I am wondering if you can lend me some money.– How much do you need? – It's not a very big sum.– I can lend you some money at a small interest rate.– Oh, sure, I understand.
- 7 What business is the most lucrative on the coast? – Well, running a hotel brings you good money.– So, you are a hotelier... – Yes, I own a small hotel here.– Does it overlook the sea? – Yes.
- 8 I've heard much about criminal business in these parts.– Do you mean the black market of drugs? – Yes. It must be dangerous to stay here.– Well, that's all in the past.



10 Answer the questions.

- 1 Why do people do business?
- 2 What people become rich?
- 3 What do people need money for?
- 4 Why do people commit crimes in business?
- 5 What business do you prefer?
- 6 What is good and bad about going into business?

READING



11 Read the information about business online and mark the sentences that follow as *true* (T), *false* (F) or *not stated* (NS).

Business online can be very rewarding. Many people make a living online. They start with very small investments and gradually make big money. Internet marketing is an example of business online. It only takes 5 % of capital investment while traditional business takes 60 % of capital investment. Of course, there is some risk in business online, but you risk time and effort rather than money. Of course, time is money, but in business online you run it with little or no money. You also know that there is nothing to lose, but some of your energy and time. You can try and make mistakes without losing a fortune. You don't have to produce anything. All you have to do is offer things for people to buy from you. For this, you need tools like a computer network and an Internet site. If you have this, you can then sell books, cosmetics, cars, clothes, computers, exercise machines and many other things that people need. Besides, you can run your business worldwide and work from home. For this, you need to organize the shipment of the things that you sell and somebody buys. What is left for you is to check your bank account.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Business online is very lucrative. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Business online starts with big money. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Business online takes less capital investment than traditional business. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Business online is less risky than traditional business. | <input type="checkbox"/> |
| 5 People in business online can lose a fortune. | <input type="checkbox"/> |
| 6 Business online means selling things on the Internet. | <input type="checkbox"/> |
| 7 Business online is international. | <input type="checkbox"/> |
| 8 For business online, you need ships. | <input type="checkbox"/> |
| 9 Customers in business online pay in cash. | <input type="checkbox"/> |

LISTENING



12 Listen to the interviews with people who run small businesses.



Match their interviews with the ideas that they express.

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____

- a) This business serves tourists.
- b) This business serves drivers.
- c) This business serves those who don't have a computer.

- d) This business makes homes beautiful.
- e) This business serves travellers.
- f) This business serves those who study.

SPEAKING

- 13 Describe a business that you like.
- 1 What business do you own?
 - 2 How many people work for you?
 - 3 What do you do?
 - 4 Who are your clients?
 - 5 What do your clients need from your business?
 - 6 What is good about your business?
 - 7 What problems do you have in your business?

WRITING

- 14 Write an e-mail to your friend about business opportunities in your area. Say what businesses are popular in your area. Describe the most successful businesses. Describe the business that you would recommend your friend to buy / set up.



CROSSROADS OF CULTURES

Successful job interview

- 15 Here are some rules for a successful job interview. Rate the rules in order of their importance in your home culture.
- ☐ Speak clearly and enthusiastically about your desire to get a new job.
 - ☐ Show your good manners, formal clothes and a modest make-up.
 - ☐ Describe only positive experience of your previous job.
 - ☐ Prepare your own questions to the employer in advance.
 - ☐ Prepare several success stories of your career.
 - ☐ Prove that you are the best applicant for the job you want so much.
 - ☐ Get to know the names of your future employers.
 - ☐ Learn much about the company in which you want to work so much.
 - ☐ Arrive early for the interview to prove your motivation to get the job.
 - ☐ Have your own portfolio to prove your qualifications and achievements.
 - ☐ Bring good references from important people that prove your skills and attitudes.
 - ☐ Accept the offer of tea or coffee and demonstrate good social skills.
 - ☐ Send a thank-you letter to the employer after the interview at any result.
 - ☐ Analyze the interview afterwards and keep records of this experience.
- What advice would you give to the candidate? Should he keep cool? Should he look friendlier? Should he keep an eye contact? Should he greet the employers? Should he show social skills? What else should he do?

- ☐ Take turns and do not speak for a long time yourself.
 - ☐ Avoid talking about wages / your boss / politics / religion.
 - ☐ Avoid discussing the opposite sex.
 - ☐ Avoid criticizing other cultures and ethnic groups.
 - ☐ Never provoke others to argue with you.
 - ☐ Do not boast of your own achievements.
 - ☐ Never ask others difficult questions.
 - ☐ Never open other people's secrets.
 - ☐ Do not show your intelligence too much.
 - ☐ Do not chew a gum while speaking and listening.
 - ☐ Keep an eye contact with the others.
 - ☐ Do not touch others at all while talking to them.
 - ☐ Do not come too close to the others while talking to them.
 - ☐ Take care of your fresh breath while talking to other people.
- What gestures are typical of you? What gestures are typical of your friends?
 - Do you express your emotions openly? How do you express anger, fear, joy, frustration and puzzlement?

16 Learn and sing a farewell song.

It's Our World

Over the Earth,
Over the land,
Over the whole world,
I am walking on,
I am flying up
Thinking of you and me.

This is my friend.
That is my friend.
Those are my real friends –
Travelling along,
Singing aloud,
Singing of you and me.

Come on, my friend!
Don't hesitate!
Don't feel shy! Be sure!
This is your land.
It's our world.
It's made for you and me!



TEST 5

Test
yourself!

PHONETICS



- 1 Match the pronunciation of the words in line 1 and line 2.
- 1 love green business church artist souvenir loan project
diet loo
- 2 research engineer forest clerk quiet species uncle
syndicate alone true

PHONICS



- 2 Odd one out.
- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 war warm ware | 7 Philips field feel |
| 2 knows blouse nose | 8 root route road |
| 3 grown groan groom | 9 tear tea see |
| 4 love son song | 10 priest feast best |
| 5 people piece purple | 11 sell sail sale |
| 6 ate let at | 12 how hour our |

GRAMMAR



- 3 Underline the correct variant.
- 1 Is Yuri your *older* / *elder* brother?
- 2 Sergey is my *best* / *good* friend of all!
- 3 This is the *more* / *most* interesting film I have ever seen.
- 4 If I *will have* / *have* money, I will travel to Mexico.
- 5 If it were winter, I *would* / *will* go skiing.
- 6 If I *had worked* / *worked* hard, I would have become a student.
- 7 When do you arrive *to* / *in* Moscow?
- 8 *Does* / *Is* Richard go to the USA very often?
- 9 Who *wants* / *does want* to take a walk?

VOCABULARY

- 4 Group the words.
- parents, cow, crime, gas, account, teacher, customs, coal, family, knowledge, danger, climate, children, job, friendship, horse, oil, bank, traditions, weather, love, ecology, nanny, science, work, farm, babysitter, ceremonies, research, relationship, money, police, unemployed

READING



- 5 Fill in the sentence gaps with the words from the list.
- Many ... are caused by nature. Our ancient ... suffered much from natural disasters, such as storms, hurricanes, rains, ... and volcano eruptions. Scientists study natural disasters in order to help people ... for them better. They do their ... to make life safer. For example, scientists study the ... way to behave in case of fire. Archeologists help to study disasters of ... times.

They show what happened during the disasters ... of years ago. Nowadays, rescue workers use ... service to help people. They watch the situation in many places using TV ... and their computers. In case of ..., they always come in time to help people.

(earthquakes, ancestors, disasters, research, best, ancient, cameras, online, prepare, emergency, thousands)

LISTENING



- 6 Listen to the weather forecast and mark the sentences as *true* (T) or *false* (F).

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 The weather is going to be windy. | <input type="checkbox"/> |
| 2 The coastal area will be covered with snow. | <input type="checkbox"/> |
| 3 It will be freezing during the day. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Winter temperatures will continue for a week. | <input type="checkbox"/> |
| 5 This is the record low temperature for years. | <input type="checkbox"/> |
| 6 Freezing temperatures cost a lot for the population. | <input type="checkbox"/> |
| 7 People suffer from cold greatly. | <input type="checkbox"/> |
| 8 Bad weather is unusual for this warm climate. | <input type="checkbox"/> |
| 9 Spring may bring us warm weather. | <input type="checkbox"/> |

SPEAKING

- 7 Answer the questions.

- 1 What do you do for your living?
- 2 What do you like and dislike about your job?
- 3 What is your family situation?
- 4 What are your everyday habits?
- 5 What are your food preferences?
- 6 What are your special interests?
- 7 What is your study experience?
- 8 What are your plans for the future?

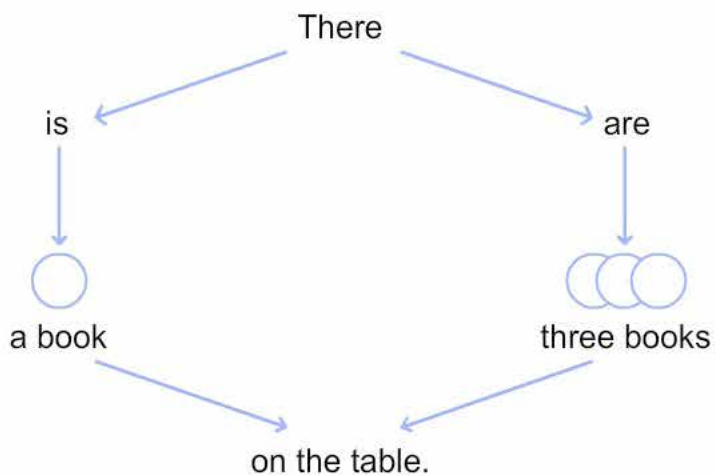
WRITING

- 8 Write an e-mail about experience with your English by completing the gaps.

Hi! Do you know that my English is not ... at all? Everybody says I ... good English. Yesterday, I went to eat ... and said "Hello!" to the Then, I asked for a The waiter immediately ... the menu! I ordered a dish from the menu and he brought me my



When I ..., he brought me the bill. I ... the money and gave him a small He said, "Thank you ... much!" Then, I said, "Goodbye!" and he ..., "Come again next time!" This is something I did not ..., but I think he paid me a ... about my English. I am very ... of myself!

(out, menu, brought, paid, proud, tip, waiter, very, answered, understand, bad, speak, compliment, food, finished)

Конструкция there is / there are...[Back to articles](#)

Навигация в программе

Перелистывание страниц учебника можно осуществить тремя способами:

- стрелками ← и → на клавиатуре
- с помощью   в верхнем окошке
- вводом номера страницы в верхнем окошке

1/219

Быстрый переход можно осуществить, выбрав раздел в **Content / Содержании** и нажав на него.

Ещё одним способом навигации по учебнику является использование активной **Map of the book / Карты книги**.

Интерфейс программы

Условные обозначения	Название	Описание / назначение
	Content	– переход на страницу Content / Содержание
	Results	– просмотр результатов выполнения интерактивных упражнений
	Grammar	– переход к оглавлению грамматического справочника
	Vocabulary	– переход к интерактивному озвученному англо-русскому словарю
	Page / Comments	– просмотр и добавление закладок пользователя
		– показ на листе заметок, сделанных пользователем
		– добавление заметок пользователем
		– увеличение страницы
		– уменьшение страницы
		– возврат к исходному масштабу
		– масштабирование страницы по ширине экрана
		– перелистывание назад
		– перелистывание вперёд
<div>1/219</div>		– индикация текущей страницы / быстрый переход на страницу
<div></div>		– текстовый поиск
		– информация о правообладателях
		– переход к окну авторизации для смены пользователя

Glossary of tasks / Глоссарий заданий

Учебные задания и краткие рекомендации по их выполнению

- **Act out the situations / conversations.**— Разыграйте ситуации / диалоги.
Рекомендуется выучить и воспроизвести разговор собеседников и попытаться заменить некоторые слова и выражения.
- **Agree or disagree...**— Согласитесь или возразите...
Данное задание предполагает ваше согласие / несогласие с тем высказыванием, которое приводится в учебнике. При выражении согласия рекомендуется использовать выражение *I agree*. При выражении несогласия используйте выражение *I disagree*.
- **Answer the questions.**— Ответьте на вопросы.
В ответах на вопросы рекомендуется использовать лексические единицы и грамматические конструкции изученного материала.
- **Ask and answer questions.**— Задайте вопросы и ответьте на них.
При выполнении подобного задания рекомендуется работать в парах, меняясь ролями: сначала вы задаете вопросы, а ваш собеседник отвечает на них, затем — наоборот. Рекомендуется обратить внимание на правильное грамматическое построение и интонационное оформление высказываний.
- **Combine the words in line 1 and line 2.**— Найдите похожие по звучанию слова в первой и второй строках.
- **Compare the sounds [e] and [æ] (in the words).**— Сравните, как произносятся звуки, обращая внимание на существенные отличия.
При выполнении этого задания следует обратить особое внимание на слова, в которых лишь один звук (который сравнивается с похожим по звучанию) определяет значение слова.
- **Compare...**— Сравните...
На более продвинутом этапе данное задание используется не только для отработки ваших произносительных навыков, но и для развития коммуникативных умений, а также умения использовать усвоенный вами грамматический материал в новом контексте.
- **Complete the sentences.**— Дополните предложения, используя ключевые слова или информацию из текста / вашего жизненного опыта.
- **Complete the dialogue.**— Дополните диалог по смыслу недостающими фразами или словами.
- **Complete the form.**— Заполните анкету.
При заполнении анкеты используется информация личного характера.
- **Describe...**— Опишите картинку, какой-либо предмет или человека, обращая внимание на детали (отличительные признаки или качества) или местоположение предметов в пространстве.
- **Discuss...**— Обсудите в парах или группах вопрос или проблему, задавая друг другу вопросы и аргументируя ответы.
- **Draw..., mark... and describe...**— Нарисуйте..., отметьте... и опишите...
Данное задание используется при описании местоположения предметов в пространстве. Схематический рисунок поможет вам легко сориентироваться в пространстве и более точно описать, например, направление движения.
- **Explain the rules.**— Объясните правила.
При объяснении правил чтения, например, следует обратить внимание на сочетания гласных и согласных букв в словах. Правила объясняются на родном языке.
- **Explain why...**— Объясните, почему...
- **Fill in the gaps in the table.**— Заполните таблицу, используя информацию из текста или опираясь на правило грамматики.
- **Fill in the gaps.**— Заполните пропуски.
В предложениях могут быть пропущены слова, список которых предлагается в учебнике. Слова из списка нужно употребить в соответствующих пропусках по смыслу. Данное задание предполагает также выбор соответствующей грамматической формы или использование информации из прочитанного текста.

- **Find information about...**— Найдите информацию о...
Рекомендуется использование справочной литературы или электронных ресурсов.
- **Find similarities and differences.**— Найдите сходства и различия.
Это задание требует сравнения двух или более слов, структур, изображений. Для сравнения можно, например, построить фразы типа *This room is larger than that room* (сравнительная степень прилагательного). Можно также на родном языке объяснить, чем отличается грамматика одного предложения от другого или чтение одного слова от другого.
- **Find the odd word.**— Найдите лишнее слово.
Рекомендуется обращать внимание на особенности произношения, правил чтения слов, принадлежности группы слов какому-либо классу предметов, грамматическую форму и т. д. в зависимости от того, в каком разделе это задание встречается.
- **Follow the example.**— Следуйте приведенному примеру.
Использование приведенных в учебнике образцов в качестве опоры при составлении ваших собственных высказываний поможет вам легче запомнить изучаемый материал и использовать его в реальном общении.
- **Give advice to...**— Дайте совет...
Все изучаемые вами языковые явления могут быть полезными в реальном общении. Поэтому при овладении ими постарайтесь запомнить, для чего они используются в коммуникации.
- **Group the words according to the reading rule.**— Сгруппируйте слова согласно правилам чтения.
Это упражнение поможет вам найти и запомнить слова, которые читаются одинаково, а соответственно, правильно прочитать незнакомое вам слово.
- **Group the words.**— Сгруппируйте слова.
Слова могут быть сгруппированы по значению или их принадлежности к какому-либо классу. Это упражнение способствует развитию ассоциативных связей.
- **Guess...**— Догадайтесь...
- **Introduce the people in the room. / Introduce each other.**— Представьте присутствующих в комнате людей. / Представьте друг друга в ситуации знакомства.
Подобные задания являются хорошей практикой использования выученного на занятии в реальном общении. Не бойтесь делать „первые шаги“, и у вас все получится!
- **Learn the reading rule.**— Выучите правило чтения.
- **Learn the poem / verse.**— Выучите рифмовку.
- **Learn the rule about...**— Выучите правило...
- **Listen and mark the sentences as true (T) or false (F).**— Прослушайте и найдите верные и неверные утверждения.
- **Listen and number.**— Прослушайте и расположите слова в порядке следования друг за другом.
- **Listen and read.**— Прослушайте и прочитайте.
Обратите внимание на произношение отдельных слов в высказываниях, а также на особенности интонационного оформления английской речи. Попытайтесь имитировать интонацию.
- **Listen and fill in / write in the missing words.**— Прослушайте и вставьте пропущенные слова в тексте.
- **Listen to the pronunciation of the words and phrases and read the following...**— Прослушайте, как произносятся слова, и прочитайте следующее...
- **Listen and answer the questions.**— Прослушайте сообщение или разговор и ответьте на вопросы.
- **Listen and tick off the correct variant.**— Прослушайте и отметьте правильный вариант.
- **Listen and underline the variant you hear.**— Прослушайте и подчеркните услышанный вариант.
- **Look at... and say...**— Посмотрите... и скажите...
- **Make up your own conversation...**— Составьте диалог по теме, следуя предложенному образцу.
- **Make up a list of...**— Составьте список...

- **Make entries.**— Заполните ежедневник. Перечислите, что вам необходимо сделать и в какое время.
- **Match...**— Соотнесите... / Соедините...
- **Match the countries and areas on the map.**— Соотнесите название страны с территорией страны на карте.
- **Mark the sentences as true (T) or false (F).**— Определите верно или неверно высказывание / утверждение.
- **Name...**— Назовите...
- **Name the people in the pictures and say where they come from.**— Назовите людей на картинках и скажите, откуда они.
- **Odd one out.**— Уберите „лишнее“ слово. Это слово может не соответствовать общему для всех слов правилу чтения, может произноситься иначе, не подходить по смыслу.
- **Pair the words according to the meaning.**— Найдите пары слов, схожих по смыслу.
- **Pair the words with the same sound.**— Найдите пары слов с одинаковыми гласными звуками.
- **Practise introducing yourself and others.**— Потренируйте фразы, используемые для представления других людей при знакомстве.
- **Practise reading the words.**— Потренируйте чтение слов. Обратите внимание на правила чтения слов.
- **Practise the conversations.**— Потренируйте диалоги. Обратите внимание на особенности использования фраз в различных ситуациях общения. Попробуйте составить свои диалоги, заменяя некоторые реплики.
- **Practise the questions.**— Потренируйте чтение вопросов. Постарайтесь их запомнить. Потренируйтесь задавать вопросы друг другу.
- **Practise the following.**— Потренируйте чтение или произношение (фраз, рифмовок и т. п.).
- **Practise the pronunciation of...**— Потренируйте произношение...
- **Practise the sound(s).**— Потренируйте произношение звука / звуков.
- **Practise the vocabulary.**— Потренируйте лексику раздела в своих собственных высказываниях. В подобных заданиях дается конкретное описание ситуации.
- **Practise the tongue twisters.**— Потренируйте скороговорки, постепенно ускоряя темп речи.
- **Practise the poem / verse.**— Потренируйте чтение рифмовки, обращая внимание на произношение слов.
- **Pronounce the sounds.**— Произнесите следующие звуки.
- **Pronounce the sounds in words.**— Произнесите звуки в словах.
- **Rate ... in order of importance.**— Расположите ... в порядке значимости для вас.
- **Read and rhyme the words.**— Прочитайте и подберите слова, сходные по звучанию.
- **Read the following.**— Прочитайте следующее.
- **Read and answer the questions.**— Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
- **Read and compare...**— Прочитайте и сравните...
- **Read and find...**— Прочитайте и найдите необходимую информацию в тексте / соответствующее изображение / иллюстрацию.
- **Read and identify...**— Прочитайте и определите...
- **Read... and write...**— Прочитайте... и напишите... Следуя образцу, данному в тексте, создайте свой текст, используя информацию о себе или свой собственный опыт.
- **Remember the following...**— Запомните следующее... В данном задании вам может быть предложено запомнить правило чтения, грамматическую форму, разговорные формулы и т. п.

- **Remind the others of...**— Напомните собеседникам о...
- **Combine the words in line 1 and line 2.**— Найдите похожие по звучанию слова в первой и второй строках.
- **Say what people do...**— Скажите, используя лексику и грамматические конструкции раздела, что люди делают в конкретной ситуации.
- **Send an SMS message.**— Отправьте СМС сообщение.
Запомните, что в подобных сообщениях могут использоваться неполные грамматические конструкции или отдельные слова.
- **Sing the song.**— Спойте песню.
Пение доставит вам удовольствие и поможет запомнить слова и выражения, с которыми вы познакомились в каждом разделе.
- **Tell your story to others.**— Расскажите другим...
- **Tick off...**— Отметьте...
Данное задание предполагает выделение типичных особенностей культуры вашей страны, современных тенденций в какой-либо сфере деятельности или ваших личных предпочтений.
- **Underline the correct variant.**— Подчеркните правильный вариант.
Выберите один из предложенных вариантов.
- **Unscramble the sign / word.**— Разгадайте зашифрованное слово.
- **Use arguments to prove...**— Аргументируйте свою точку зрения.
- **Write an SMS / an e-mail / a message.**— Напишите СМС / электронное письмо / сообщение.
- **Write down...**— Запишите...
При выполнении задания составьте список ключевых слов или словосочетаний, необходимых для более развернутого устного высказывания.
- **Write your names, countries and nationalities on small cards. Look at these cards and introduce each other.**— Напишите свое имя, название страны и национальность на карточке. Используя информацию, представьтесь / представьте друг друга.

www.englishteachers.ru

Электронный учебник предназначен для взрослых, начинающих изучение английского языка, а также для продолжающих изучение после длительного перерыва. Он построен на естественных речевых ситуациях и ориентирован на немедленное использование изученного в речи. Вводный курс позволяет освоить или вспомнить правила чтения и основы грамматики. Программа содержит 730 аудиозаписей, около 140 интерактивных упражнений, интерактивный грамматический справочник и озвученный англо-русский словарь объёмом более 3500 слов.

Электронный учебник может использоваться как для самостоятельного изучения английского языка взрослыми, так и на неязыковых факультетах вузов.

ВНИМАНИЕ! Программа имеет лицензионный серийный номер. По одному серийному номеру программа работает только на одном компьютере. Пользователь имеет право десять раз перенести лицензию по одному серийному номеру.

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Windows 7, Windows 8, Windows 8.1
- 16-битная видеокарта и монитор с разрешением 1024x768
- 32-скоростное устройство для чтения компакт-дисков
- звуковая карта, наушники / колонки, клавиатура, мышь

В ВИРТУАЛЬНЫХ СРЕДАХ И ЭМУЛЯТОРАХ WINDOWS ПРОГРАММА НЕ РАБОТАЕТ

Приобрести электронный учебник можно
в интернет-магазине на www.englishteachers.ru/shop
Код товара 1185