

Содержание

Урок 1. Изучаем буквы T, D, N, L.....	4
Урок 2. Изучаем буквы P, B, M, W.....	5
Урок 3. Изучаем буквы F, V, S, Z.....	6
Урок 4. Изучаем буквы C, K, G, X.....	7
Урок 5. Изучаем буквы R, H, J, Q.....	8
Урок 6. Гласная буква E. Звук [e].....	9
Урок 7. Гласная буква I. Звук [i].....	11
Урок 8. Гласная буква O. Звук [ɒ].....	13
Урок 9. Гласная буква A. Звук [æ]	15
Урок 10. Гласная буква U. Звук [ʌ].....	17
Урок 11. Слияние согласных букв.....	19
Урок 12. Шипящие звуки.....	21
Урок 13. Гласная буква A. Звук [eɪ].....	23
Урок 14. Гласная буква I. Звук [aɪ].....	25
Урок 15. Гласная буква O. Звук [əʊ].....	27
Урок 16. Изучаем буквы C, S, G	28
Урок 17. Гласная буква E. Звук [i:]	30
Урок 18. Буква Y. Звуки [j], [aɪ], [i]	32
Урок 19. Гласная буква U. Звук [ju:]	33
Урок 20. Сочетания WH и PH.....	34
Урок 21. Сочетание TH.....	35
Урок 22. Сочетание OO. Звуки [u:], [ʊ].....	36
Урок 23. Сочетания AI, AY.....	38
Урок 24. Сочетания OA, OW.....	40
Урок 25. Сочетание AR.....	42
Урок 26. Сочетания OR, ORE	44
Урок 27. Сочетания IR, UR, ER	46
Урок 28. Нейтральный гласный звук [ə]	48
Урок 29. Дифтонги (гласные буквы + R)	50
Урок 30. Дифтонги (гласные буквы + R)	51
Урок 31. Дифтонги (гласные буквы + R)	52
Урок 32. Сочетания гласных букв.....	53
Урок 33. Разные буквосочетания.....	55
Урок 34. Рассказываем о себе	56
Урок 35. Называем предмет.....	57
Урок 36. Называем предмет или животное	58
Урок 37. Считаем предметы или животных.....	60
Урок 38. Числа и цвета.....	62
Урок 39. Что ты видишь?.....	64
Урок 40. Что ты любишь?.....	66
Урок 41. Что у тебя есть?.....	68
Урок 42. Я люблю свою маму.....	69
Урок 43. У меня зелёные глаза.....	70
Урок 44. Рассказываем о друзьях	72
Урок 45. У него есть щенок.....	73
Урок 46. Давай поиграем в футбол	74
Урок 47. Я умею плавать	75
Урок 48. Пингвины не умеют летать.	76
Урок 49. Я умею	77
Урок 50. Сколько времени?	78
Урок 51. Повторяем алфавит	79
Урок 52. Полезные выражения	82
Для учителя	83

[eɪ] [æ]

A

[ɑ:] [eə]

B

[b]

[s]

C

[k]

D

[d]

[i:] [e]

E

[ɜ:] [ɪə]

F

[f]

[dʒ]

G

[g]

H

[h]

[aɪ] [ɪ]

I

[ɜ:] [aɪə]

J

[dʒ]

K

[k]

L

[l]

M

[m]

N

[n]

[əʊ]

[v]

O

[ɔ:]

P

[p]

Q

[k]

R

[r]

[z]

S

[s]

T

[t]

[ju:] [ʌ]

U

[ʊ]

[u:] [jʊə]

V

[v]

W

[w]

X

[ks]

[gz]

[aɪ] [ɪ]

Y

[j]

Z

[z]

The ABC

В английском языке губы часто растянуты в улыбке.

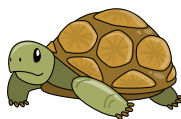
В английском языке кончик языка дружит с бугорками на нёбе.

БУКВА **Tt**

ЗВУК [t]



tiger



turtle



teacher



tart

БУКВА **Dd**

ЗВУК [d]



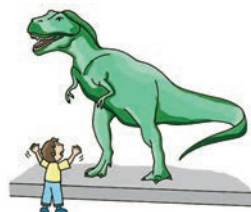
dog



duck



dolphin



dinosaur

БУКВА **Nn**

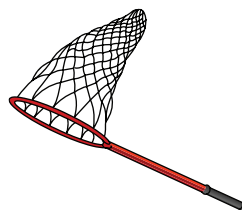
ЗВУК [n]



nest



nose



net



nut

БУКВА **Ll**

ЗВУК [l]



lion



lemon



leaf



lamp

Звук можно записать на бумаге. Такая запись называется транскрипцией.

В английском языке губы „работают“ энергично.

В английском языке буква **P** „пыхтит“ перед гласной.

БУКВА **Pp**



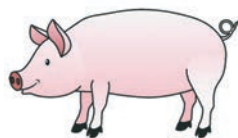
ЗВУК [p]



panda



pear



pig



pencil

БУКВА **Bb**



ЗВУК [b]



bird



bike



bear



balloon

БУКВА **Mm**



ЗВУК [m]



mouse



monkey



moon



map

БУКВА **Ww**



ЗВУК [w]



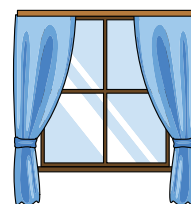
watch



whale



wheel



window

Звучание английских звуков отличается от звучания похожих русских звуков.

В английском языке существуют звуки, которых нет в русском языке.

Английские согласные звуки более энергичные, чем русские звуки.

Английские согласные звуки всегда твёрдые.

БУКВА **Ff**



ЗВУК [f]



fish



fox



fork



feather

БУКВА **Vv**



ЗВУК [v]



van



vase



violin

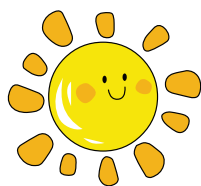


vet

БУКВА **Ss**



ЗВУК [s]



sun



socks



sail



seal

БУКВА **Zz**



ЗВУК [z]



zoo



zebra



zipper



zero

В английском языке некоторые согласные буквы могут передавать несколько звуков и, наоборот, разные буквы могут передавать один и тот же звук.

БУКВА **Cc**



ЗВУК **[k]**



cat



car



cake



castle

БУКВА **Kk**



ЗВУК **[k]**



kite



kangaroo



key



king

БУКВА **Gg**



ЗВУК **[g]**



girl



goose



guitar



goat

БУКВА **Xx**



ЗВУК **[ks]**



x-ray



taxi



fox



six

В английском языке звук [r] не вибрирует, как в русском языке, потому что язык неподвижен и поднят к бугоркам.

БУКВА **Rr**

ЗВУК [r]



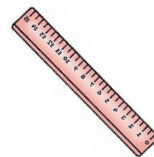
rabbit



rose



rain



ruler

БУКВА **Hh**

ЗВУК [h]



horse



hat



hippo



heart

БУКВА **Jj**

ЗВУК [dʒ]



jet



juice



jam



jellyfish

БУКВА **Qq**

ЗВУКИ [kw]



queen



question



square



squirrel

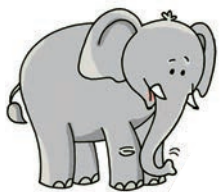
В английском языке буква **Q** всегда стоит перед буквой **U**, и вместе они звучат [kw].

Гласная буква Е. Звук [e]

БУКВА **Ee**



ЗВУК **[e]**



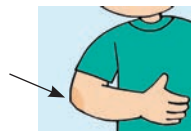
elephant



elf



egg



elbow

Учимся соединять звуки

e + d = ed



[e] + [d] = [ed]

e + n = en



[e] + [n] = [en]

e + t = et



[e] + [t] = [et]

e + g = eg



[e] + [g] = [eg]

Учимся читать слова по буквам и звукам

bed



b - e - d



[b] [e] [d]

[bed]

pen



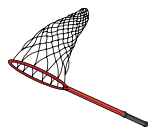
p - e - n



[p] [e] [n]

[pen]

net



n - e - t



[n] [e] [t]

[net]

leg



l - e - g



[l] [e] [g]

[leg]

egg



e - gg



[e] [g]

[eg]

bell



b - e - ll



[b] [e] [l]

[bel]

tell



t - e - ll



[t] [e] [l]

[tel]

nest



n - e - s - t



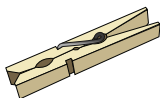
[n] [e] [s] [t]

[nest]

В английском языке две одинаковые согласные буквы читаются одним звуком.

В английском языке звонкие согласные на конце слова произносятся звонко.

Учимся читать самостоятельно

hen  [hen]	peg  [peg]	vet  [vet]	red  [red]	wed  [wed]
ten  [ten]	Meg  [meg]	pet  [pet]	Ted  [ted]	wet  [wet]

bed	pen	net	egg	bell	end
red	hen	vet	leg	tell	lend
wed	ten	wet	peg	well	bend
fed	den	pet	beg	nest	tent
led	men	jet	keg	test	wept
Ted	Ben	set	Meg	rest	kept

[bed]	[pen]	[net]	[eg]	[bel]	[end]
[red]	[hen]	[vet]	[leg]	[tel]	[lend]
[wed]	[ten]	[wet]	[peg]	[wel]	[bend]
[fed]	[den]	[pet]	[beg]	[nest]	[tent]
[led]	[men]	[dʒet]	[keg]	[test]	[wept]
[ted]	[ben]	[set]	[meg]	[rest]	[kept]

Гласная буква I. Звук [I]

БУКВА **Ii**

ЗВУК **[I]**



iguana



igloo



insect



internet

Учимся соединять звуки

i + d = id

[I] + [d] = [Id]

i + n = in

[I] + [n] = [In]

i + p = ip

[I] + [p] = [Ip]

i + x = ix

[I] + [ks] = [Iks]

Учимся читать слова по буквам и звукам

kid



k - i - d

[k] [I] [d]
[kid]

bin



b - i - n

[b] [I] [n]
[bin]

lip



l - i - p

[l] [I] [p]
[lip]

six



s - i - x

[s] [I] [ks]
[siks]

fig



f - i - g

[f] [I] [g]
[fig]

kiss



k - i - ss

[k] [I] [s]
[kis]

hill



h - i - ll

[h] [I] [l]
[hɪl]

milk



m - i - l - k

[m] [I] [l] [k]
[mɪlk]

Называем предмет или животное

Если слово начинается с гласного звука, то для слитности звучания фразы артикль **a** превращается в **an**.

It is an ant.



It is an egg.



It is an owl.



It is an apple.

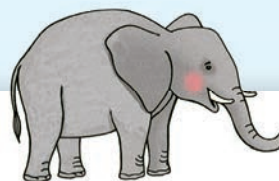
[ɪtɪzən'æpl]

It's an apple.

[ɪtsən'æpl]



It is an elephant ['elɪfənt].



It is an iguana [ɪg'wɑ:nə].



It is an ostrich ['ɒstrɪʃ].



It is an octopus ['ɒktəpəs].



It is an umbrella [ʌm'brelə].



It is a balloon [bə'lu:n].



It is a key [ki:].



It is an acorn.



It's an acorn.

It is an ax.



It's an ax.

It is a duck.



It's a duck.

It is a fish.



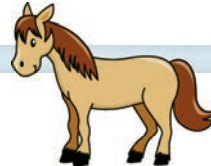
It's a fish.

It is a cow.



It's a cow.

It is a horse.



It's a horse.

It is a mouse.



It's a mouse.

It is a shark.



It's a shark.

It is a snail.



It's a snail.

It is a pear.



It's a pear.

It is a fork.



It's a fork.

It is a cup.



It's a cup.

It is a nest.



It's a nest.

Считаем предметы или животных

Если предметов больше одного, то слово, обозначающее предмет, употребляется во множественном числе. Артикль **a** исчезает, а к слову прибавляется окончание **-s**.

1

[wʌn]

one cat



2

[tu:]

two cats



3

[θri:]

three cats



4

[fɔ:]

four cats



5

[faɪv]

five cats



6

[sɪks]

six cats



7

['sevən]

seven cats



8

[eɪt]

eight cats



9

[naɪn]

nine cats



10

[ten]

ten cats



a cat

[ə'kæt]

**cats**

[kæts]

a dog

[ə'dɒg]

**dogs**

[dɒgz]

a rose

[ə'rəʊz]

**roses**

['rəʊzɪz]

How many? = Сколько?

[haʊ'meni]

Окончание **-s** звучит по-разному:

[s] — после глухих согласных;

[z] — после гласных и звонких согласных;

[ɪz] — после шипящих и свистящих (**-es**)

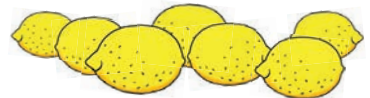
How many elephants? — Two elephants.



How many ducks? — Three ducks.



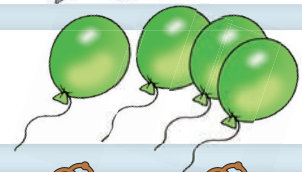
How many lemons? — Seven lemons.



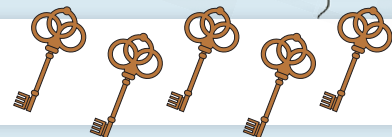
How many birds? — Eight birds.



How many balloons? — Four balloons.



How many keys? — Five keys.



How many flowers? — Nine flowers.



How many fingers? — Ten fingers.



How many stars? — Six stars.



Повторяем алфавит.

A is for apple.



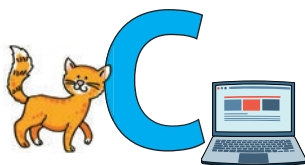
A is for ant.

B is for bear.



B is for book.

C is for cat.



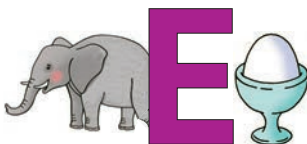
C is for computer.

D is for dog.



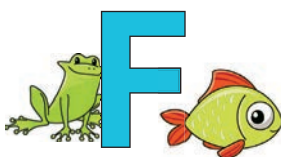
D is for doll.

E is for elephant.



E is for egg.

F is for frog.



F is for fish.

G is for giraffe.



G is for game.

H is for hippo.



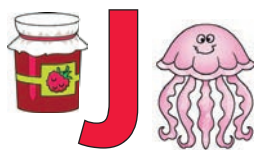
H is for horse.

I is for iguana.



I is for igloo.

J is for jam.



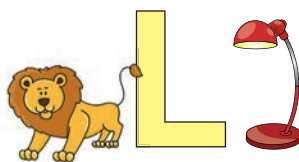
J is for jellyfish.

K is for key.



K is for kitten.

L is for lion.



L is for lamp.

M is for monkey.



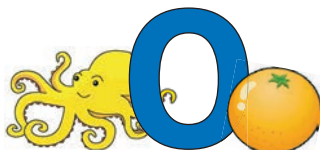
M is for moon.

N is for nest.



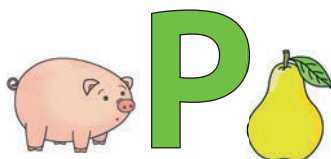
N is for nut.

O is for octopus.



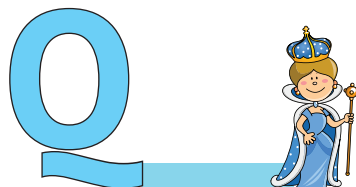
O is for orange.

P is for pig.



P is for pear.

Q is for queen.



R is for rabbit.



R is for rose.

S is for snake.



S is for star.

T is for tiger.



T is for toys.

U is for umbrella.



U is for unicorn.

V is for violin.
[ˌvaɪəˈlɪn]



V is for vase.
[vɑːz]

W is for whale.



W is for water.

X is for foX.



X is for boX.

Y is for yoga.
[ˈjəʊgə]



Y is for yellow.

Z is for zebra.
[ˈziːbrə]



Z is for zipper.
[ˈzipə]

Полезные выражения.

Hello!
I'm Helen.
My name is Helen.
[maɪ,neɪmɪz'helen]



Hello!
I'm Mike.
My name's Mike.
[maɪ,neɪmz'maɪk]



– What is your name?
[ˌwɒtɪzjɔ:'neɪm]
– What's your name?
[ˌwɒtsjɔ:'neɪm]
– My name's Jake.



– Nice to meet you.
[ˌnaɪstə'mi:tju:]
– Nice to meet you too.
[ˌnaɪstə'mi:tju:'tu:]



Bye!
Goodbye! [gʊd'baɪ]
See you later!
[ˌsi:ju:'leɪtə]



Welcome!
['welkəm]
You are welcome!
[ju:ə'welkəm]



Thanks [θæŋks]!
Thank you!
Thank you very much!
['θæŋkju:veri'mʌtʃ]



Thanks!

Для учителя

Уроки 1–5. Изучаем согласные буквы и звуки

Дополнительный материал для занятий можно найти в группе ВК

Объясняем, чем буквы отличаются от звуков. Показываем, что звук тоже можно записать на бумаге с помощью транскрипции.

Учитель читает английское слово, акцентирует внимание на первом звуке. Ребенок повторяет только первый (изучаемый) звук в слове. Повторяем и запоминаем название буквы.

Слова целиком с опорой на картинку только слушаем на данном этапе. Объясняем, как правильно произнести тот или иной звук.

Дети пробуют произнести, повторяют. Тренируем каждый звук многократным повторением.

Объясняем каждый звук по образцу.

Буква Т [ti:] говорит [t].

Или на английском языке.

The letter T [ti:] says [t].

Произносим несколько раз звук, затем читаем слова по образцу: [t] - [t] - [t] - ['taɪgə].

Ребёнок повторяет только звук.

Обращаем внимание, что [t] и [d] — парные звуки, глухой и звонкий.

Для закрепления и повторения материала, для тренировки звуков, а в последующем и слов используйте карточки.

Карточки можно изготовить самостоятельно, либо взять в группе ВК.

Урок 1

Объясняем произношение альвеолярных звуков — губы слегка растянуты, а кончик языка ударяет по бугоркам: [t], [d], [n], [l].

Урок 2

Объясняем произношение звуков, создающих преграду губами: [p], [b], [m], [w].

Урок 3

Объясняем произношение губно-зубных звуков [f], [v]. Отмечаем, что они более энер-

гичные, чем аналогичные русские. Объясняем произношение альвеолярных звуков [s], [z]: язык в форме чашечки продвинут к бугоркам, кончик языка ударяет по бугоркам. Возможно, для кого-то будет полезно показать разницу между английскими и русскими звуками. Для этого можно произнести русские слова, имитируя английское произношение.

Урок 4

Объясняем произношение звуков [k], [g] — губы слегка растянуты, а язык оттянут назад.

Урок 5

В этом уроке собраны разные согласные звуки, которых нет в русском языке. Тренируем каждый звук отдельно.

[r] — английский звук не вибрирует (сравните с русским), так как язык, загнутый кверху на уровне бугорков, неподвижен. Губы слегка округлены и вытянуты вперед.

[h] — сильный шумный выдох, не должен быть похож на русский звук “х”.

[ɟʒ] — произносится одним звуком, когда язык в форме чашечки продвинут к бугоркам.

Обязательно показывайте видеозаписи с произношением того или иного звука. Их можно найти как в группе ВК, так и на youtube.

Уроки 6–10. Учимся читать слова. Гласные в закрытом слоге.

В этих уроках читаем самые простые слова с гласной в закрытом слоге.

Сначала с помощью фониксов учимся соединять два звука, затем читаем разобранные фонетически (буква — звук) слова.

Далее идет блок, где нет связи буква—звук, ребёнок должен уметь читать слова целиком, с опорой на транскрипцию или без опоры (слова читаются по правилам чтения).

Объясняем каждое слово по образцу.

Буква B [bi:] передаёт звук [b].

Буква E [i:] передаёт звук [e].

Буква D [di:] передаёт звук [d].

Читаем слово по звукам: [b] [e] [d].

Читаем слово целиком: [bed].