

Задание 1. Что делать: Подбери транскрипцию к слову.

Как делать: Прочитай слова А–F. Прочитай транскрипции 1–6. Посмотри на пример. Найди в рамке подходящую к слову транскрипцию и впиши её номер в пропуск рядом со словом.

Пример: A. like 4

B. lesson _____

C. listen _____

D. life _____

E. live _____

F. little _____

1. [lɪtl]

2. ['lesn]

3. [laɪf]

4. [laɪk]

5. [lɪv]

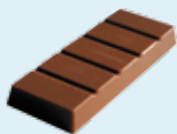
6. ['lɪsn]

Задание 2. Что делать: Составь слово из букв.

Как делать: Посмотри на образец. Посмотри на картинку и буквы рядом с ней. Из букв собери слово, обозначающее картинку. Запиши слово в пропуск рядом с картинкой.

Пример:

0



Chocolate

H A T C O C L O E



1

J U C E I



2

I F F A G R E

12

3

W E V T E L



4

R O T S S H



5

A D O R I

Задание 3. Что делать: Выбери правильный вариант.

Как делать: Прочитай внимательно предложение. Прочитай варианты в скобках. Выбери один правильный вариант и впиши его в пропуск.

Пример: 0. The (girls' / girl's) girls' names are Sveta and Marina.

1. There (was / were) _____ three boys in the room.
2. How (many / much) _____ apple juice have you got?
3. Today is the (sixth / six) _____ of November.
4. Did you ski (next / last) _____ winter?
5. Sam doesn't (like / likes) _____ tomato juice.
6. Anton can speak English (well / good) _____.
7. Jane is (taller / tallest) _____ than her sister.

Задание 4. Что делать: Составь пять мини-диалогов.

Как делать: Прочитай фразы А–F. Прочитай реплики 1–6. Посмотри на пример. Подбери к каждой фразе ответную реплику и впиши её номер в пропуск рядом.

Пример: A. Hello _____ 5

- B. How are you? _____
- C. See you soon! _____
- D. I love your new bike. _____
- E. You are late. _____
- F. Let's watch TV. _____

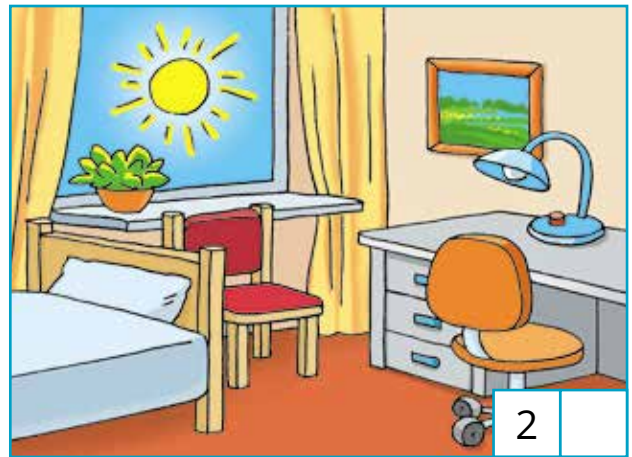
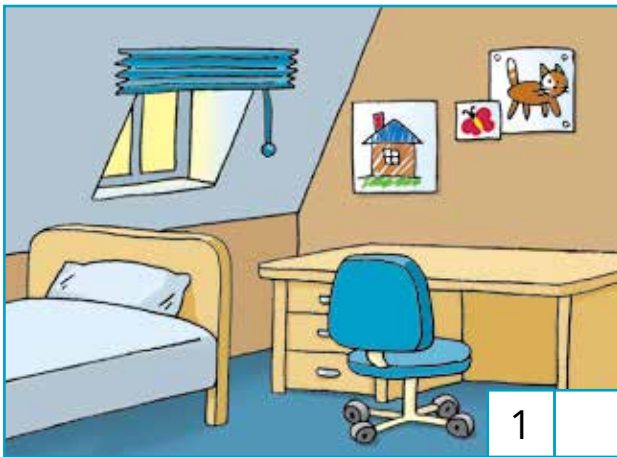
- 1) Thanks.
- 2) Bye!
- 3) Why not?
- 4) I'm fine. Thanks.
- 5) Hi!
- 6) Sorry.

ЧАСТЬ 2. Аудирование

Задание 1. Что делать: Послушай текст и выбери правильную картинку.

Как делать: Рассмотрите внимательно картинки. Послушай диктора и выбери картинку, о которой идёт речь. Поставь галочку в клеточке под ней.

Внимание: Ты услышишь запись два раза.



Задание 2. Что делать: Послушай пять мини-диалогов и обведи правильный ответ.

Как делать: Прочитай вопрос и варианты ответа. Послушай каждый мини-диалог. Выбери правильный ответ и обведи его.

Внимание: Ты услышишь запись каждого диалога два раза.

Пример: 0. How old is Monica?

Eleven / Twelve

1. When was Sam's birthday party?
2. What's the weather like today?
3. Where does Nick want to go?
4. Who will come at the weekend?
5. How many lessons does Mark have on Friday?

July / April
Rainy / Sunny
School / Playground
Aunt / Granny
Five / Six

ЧАСТЬ 3. Говорение

Задание 1. Ответь на вопросы экзаменатора.

What subjects do you study?

What is your favourite subject?

What was the first lesson yesterday?

Задание 2. Отгадай задуманную учителем картинку.

Как делать: Внимательно рассмотри картинки.

Определи, чем они отличаются. Составь свои вопросы, которые помогут тебе определить загаданную учителем картинку. Используй следующие подсказки:

Is there... / Are there...

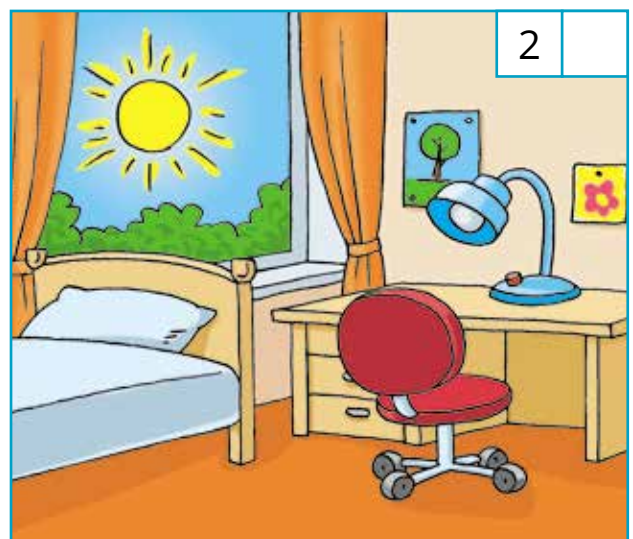
What...

What colour...

How many...

Where...

Задай вопросы учителю. Послушай его ответы и определи, какую картинку из двух он загадал. Отметь эту картинку галочкой.



Учебное пособие включает:

- пять типовых тестов;
- аудиозаписи;
- ответы к тестам;
- тексты аудиозаписей;
- методические рекомендации, включающие спецификацию теста, шкалу оценивания и перевода баллов.

Структура итоговой аттестации

Аттестация за курс начальной школы проводится в формате тестирования. Тест состоит из трех частей: в первой части проверяются умения чтения и письма, во второй части умения аудирования, в третьей части умения говорения.

Часть	Проверяемые языковые навыки и речевые умения	Количество заданий	Количество баллов	Процент (%) от общей экзаменационной оценки
1	Фонетика, орфография, лексика, грамматика чтение, письмо	6	32	49
2	Аудирование	2	15	23
3	Говорение	3	18	28
Итого		11	65	100

Предлагаемый формат проведения итоговой аттестации

Тест рекомендуется проводить в два этапа: на двух занятиях по 40 минут каждое. На усмотрение учителя и/или администрации тест можно проводить в один или в два дня.

На первом занятии рекомендуется выполнить первую часть теста, на втором занятии — вторую и третью часть теста — аудирование и говорение.

Письменная часть

Обучающемуся предлагается выполнить задания 1–6.

Аудирование

Ученик должен выполнить задания 1–2.

Инструкция к заданиям на аудирование записана в аудиоприложении. Проводящему тестирование нужно только включить запись. Во время прослушивания каждый текст звучит два раза. В промежутке между ними пауза в 4–5 секунд.

На выполнение заданий на аудирование отводится 2 минуты, на первое задание не более 30 секунд, на второе задание — 1 минута 30 секунд.

Говорение

Ученик выполняет задания 1–3.

Первое задание (ответы на вопросы) выполняется индивидуально. Учитель приглашает одного учащегося и последовательно задает три вопроса. Обучающийся должен, не задумываясь долго, ответить на поставленные вопросы. Предварительной подготовки не требуется. На работу с одним обучающимся рекомендуется отвести 30 секунд.

Второе задание (диалог-расспрос) выполняется индивидуально. Учитель просит обучающегося внимательно рассмотреть две картинки. Ученик должен угадать задуманную учителем картинку. Для решения поставленной

речевой задачи обучающийся должен, используя предложенные опоры, задать необходимое количество вопросов. На выполнение этого задания рекомендуется выделить не более 1 минуты.

Третье задание (описание изображения с помощью опор) выполняется индивидуально. Учитель предлагает обучающемуся описать картинку или фотографию. Ученику необходимо рассказать как можно подробнее о том, что изображено на картинке / фотографии с помощью предложенных опор. На выполнение этого задания отводится не более 3 минут.

Временные рамки, указанные в заданиях, носят рекомендательный характер и могут быть изменены по усмотрению экзаменатора.

Проверяемые навыки и умения и схема их оценивания

Часть 1. Чтение. Письмо

Первая часть состоит из шести заданий. Максимально в данной части теста можно набрать 32 балла.

В данном разделе итогового контроля проверяются различные языковые навыки и речевые умения. За каждый правильный ответ в задании обучающийся получает 1 балл.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Количество баллов за одну тестовую единицу	Общий балл
1	Знание знаков транскрипции и умение подобрать слово к транскрипции	1	5
2	Знание значения изученных слов и орфографические навыки их написания	1	5
3	Грамматические навыки	1	7
4	Умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из нескольких предложенных	1	5
5	Умение читать связный текст и определять, верно или нет утверждение согласно тексту	1	5
6	Умение дописать личное письмо	1	5

Система оценивания личного письма

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2	1	0
Содержание текста, логичность и связность (максимально 2 балла)	В письме присутствуют все единицы заданной информации. Они связаны и логично следуют друг за другом.	В письме отражено менее пяти единиц заданной информации или они располагаются не по порядку и не сочетаются между собой.	В письме отражено менее пяти единиц заданной информации, и они располагаются не по порядку и не сочетаются между собой.

Параметры оценивания	Критерии оценивания в баллах		
	2	1	0
Структура текста (максимально 1 балл)	—	Структура письма полностью выдержана с учетом требований к личному письму.	Есть отклонения от заданной структуры письма.
Грамотность текста (максимально 2 балла)	Грамматических ошибок нет.	В тексте может встречаться не более одной грамматической/лексической ошибки или не более двух орфографических ошибок.	В тексте встречается две и более грамматические ошибки, или более двух лексических или орфографических ошибок.

Часть 2. Аудирование

Вторая часть теста состоит из двух заданий. В данном разделе проверяются умения понимать устную речь на слух. Максимально в данной части теста можно набрать 15 баллов.

Задание	Проверяемые умения	Количество баллов за один тестовый вопрос	Общий балл
1	Умение понимать на слух основное содержание небольшого монологического текста	5	5
2 (задание повышенного уровня)	Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических текстах и выбрать правильный вариант ответа из двух предложенных	2	10

Часть 3. Говорение

Третья часть состоит из трех заданий. В данной части проверяются умения отвечать на вопросы собеседника, вести диалог-расспрос с опорой на предложенную информацию, а также описать изображение с помощью предложенных опор. Максимально в данной части теста можно набрать 18 баллов.

Задание	Проверяемые навыки и умения	Количество баллов за один тестовый вопрос	Общий балл
1	Умение ответить на три вопроса экзаменатора	1	3
2	Умение вести диалог с опорой на предложенную информацию	5	5
3	Умение описать изображение, используя предложенные в задании опоры	10	10