

СТРАТЕГИИ РАЗДЕЛА „АУДИРОВАНИЕ“

Задание 1

Что проверяется на экзамене:

- Насколько хорошо вы понимаете основной смысл текста на слух.

Что нужно сделать в задании:

- Соотнести основной смысл утверждений с соответствующими высказываниями.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

До прослушивания аудиозаписи

1. Просмотрите утверждения в задании. Постарайтесь определить, какой темой / ситуацией / проблемой будут объединены все высказывания. Выполните тренировочное упражнение 1. (*Время выполнения 1 минута.*)
2. Определите основной смысл каждого утверждения. Работайте с каждым утверждением, не пропуская ни одного. Для этого:
 - выделите ключевые слова в утверждении (обведите их или подчеркните);
 - коротко передайте основную мысль утверждения на русском или на английском языке так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциативные связи.

Выполните тренировочное упражнение 2. (*Время выполнения 1–2 минуты.*)

Помня о том, что утверждения объединены одной темой, определите, есть ли среди них схожие по смыслу и чем они отличаются друг от друга.

3. Посмотрите на утверждения. Попробуйте предугадать, о чем могут быть тексты, основное содержание которых выражено таким способом. Выполните тренировочное упражнение 3. (*Время выполнения 1–2 минуты.*)

Типичные ошибки

Работая с текстом утверждения, подбирая другие способы передачи его содержания, постарайтесь избегать следующих ошибок, которые могут привести к тому, что на экзамене вы выберете неверный ответ или не обратите внимания на нужную информацию:

- Смысл утверждения шире, чем смысл высказывания (too general):** I try not to miss anything **in the cinema**. — I try not to miss any **new films**. В тексте речь может идти именно о просмотре фильмов в кинотеатре. Новые фильмы можно смотреть и онлайн.
- Смысл утверждения уже, чем смысл высказывания (too specific):** Film stars are very **famous and influential**. — Film stars are very **popular**. В тексте речь может идти о влиянии кинозвезд, тогда как вы будете ждать информацию только о популярности.
- Утверждение относится к другой теме (off-topic):** Acting is not as easy as it appears. — Being a theatre actor is a difficult job. Вы можете пропустить верный ответ, если будете ожидать высказывания на другую тему.

Выполните тренировочное упражнение 4. (*Время выполнения 1–2 минуты.*)

Чтобы научиться избегать неоправданного расширения, сужения или подмены темы, попробуйте сами придумать новые варианты формулировки утверждений, которые будут шире или уже исходного смысла или относиться к другой теме.

Во время первого прослушивания аудиозаписи

- Во время прослушивания текста запишите ключевые слова / идеи каждого высказывания. Записи можно делать на любом языке. Это поможет выбрать правильный ответ и обосновать его во время прослушивания или после него. Главное — услышать в тексте то, что позволит соотнести текст высказывания каждого говорящего с одним из исходных утверждений.

Выполните тренировочное упражнение 5. (*Время выполнения 6–7 минут.*)

Во время тренировки, даже если вы не поняли текст, лучше не слушайте его второй раз. Приучайте себя к необходимости понимать задание с первого прослушивания и по памяти обосновывать свой выбор, цитируя нужную информацию из звучащего текста. Для самопроверки лучше обратиться к печатным текстам аудиозаписей. После этого можно послушать высказывания, следя за текстами.

После прослушивания аудиозаписи

- Заполните бланк ответа. Проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя текст. На этапе тренировки в случае затруднения лучше обращаться к тексту аудиозаписи, чем слушать запись повторно. На экзамене запись прозвучит только два раза.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**Упражнение 1**

Объединены ли эти высказывания одной темой / ситуацией / проблемой? Если да, то какой? Сверьте свои ответы с предлагаемыми в ключах вариантами.

- I really can't imagine it.
- I can't say right now.
- For me it's a regular problem.
- In my opinion it will never be easy.
- I think it should be alright.
- It is difficult in my opinion.
- It was an awkward situation for me.

Упражнение 2

Постарайтесь понять основной смысл каждого утверждения. Для этого:

- выделите ключевые слова в утверждении (обведите их или подчеркните);
- коротко зафиксируйте основную мысль утверждения так, как вы ее понимаете, используя другие слова / ассоциативные связи (на русском или английском языке).

Сверьте свои ответы с предлагаемыми в ключах вариантами.

- I really can't imagine it.
- I can't say right now.
- For me it's a regular problem.
- In my opinion it will never be easy.
- I think it should be alright.
- It's difficult in my opinion.
- It was an awkward situation for me.

Упражнение 3

Посмотрите на утверждения. Попробуйте предугадать, о чем могут быть тексты, основное содержание которых выражено таким способом. Впишите ваши варианты в таблицу. Сверьте свои ответы с предлагаемыми в ключах вариантами.

Утверждение	Возможное содержание
I really can't imagine it.	
I can't say right now.	
For me it's a regular problem.	

Упражнение 4

Посмотрите еще раз на утверждение: *I think it should be alright.*

Определите, какая интерпретация этого утверждения:

- шире исходного смысла (TG — too general);
- уже исходного смысла (TS — too specific);
- относится к другой теме (OT — off-topic).

Сверьте свои ответы с возможными вариантами, предложенными в ключах.

Утверждение	TG	TS	OT
1. Everything will be fine with me.			
2. Don't worry, be happy.			
3. Life is always good.			

Упражнение 5

Прослушайте аудиозапись высказываний.

- Во время прослушивания записывайте основную информацию каждого сообщения ключевыми словами на русском или английском языке.
- После прослушивания первого (второго, третьего и т. д.) высказывания остановите аудиозапись. Запишите номер одного или нескольких возможных ответов. Воспользуйтесь предлагаемой таблицей.
- Обоснуйте свой выбор, цитируя текст.
- По мере дальнейшего прослушивания текстов, остановитесь на одном наиболее вероятном ответе для каждого текста.

Сверьте свои ответы с предлагаемыми в ключах вариантами.

Говорящий	Ключевые слова	Номер утверждения	Почему да/нет
Speaker A			
Speaker B			
Speaker C			

1. I really can't imagine it.
2. I can't say right now.
3. For me it's a regular problem.
4. In my opinion it will never be easy — дистрактор*.
5. I think it should be alright.
6. It's difficult in my opinion.
7. It was an awkward situation for me.

* Дистрактор — неправильный, лишний, но правдоподобный ответ в тестовых заданиях с выбором одного или нескольких правильных ответов. Дистракторы используются для отвлечения внимания экзаменуемых, которые либо плохо знакомы с предметом, либо совсем не знают правильный ответ и пытаются его угадать.

Задание 2

Что проверяется на экзамене:

- Насколько хорошо вы умеете определить основное содержание утверждений.

Что нужно сделать в задании:

- Определить, соответствует (T — True) или противоречит (F — False) данное утверждение содержанию звучащего текста, либо в тексте нет информации (NS — Not stated), для того чтобы принять одно из вышеназванных решений.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

До прослушивания аудиозаписи

1. Прочитайте каждое утверждение. Определите, какую именно информацию нужно будет услышать в тексте для принятия решения по каждому утверждению. Постарайтесь предугадать несколько вариантов ее представления в тексте. Для этого задайте разделительные вопросы к каждому значимому слову в предложении. Это поможет сфокусировать внимание на возможном развитии содержания текста. Работайте с каждым утверждением последовательно.

Выполните тренировочное упражнение 1. (Время выполнения 2 минуты.)

2. Чтобы во время прослушивания сфокусировать внимание только на нужной для понимания информации, причем в той последовательности, в которой она идет в звучащем тексте, постарайтесь соединить все единицы запрашиваемой информации в единый контекст. Составьте примерный рассказ, основанный на элементах данного задания, записывая наиболее значимые / спорные / вероятные моменты будущего повествования.

Выполните тренировочное упражнение 2. (Время выполнения 4–5 минут.)

Во время прослушивания аудиозаписи

3. Во время первого прослушивания отмечайте напротив каждого утверждения ту информацию, которая поможет вам принять решение. Выполните тренировочное упражнение 3. (Время выполнения 5–7 минут.)

Сверьте ваши записи с предложенными в ключах вариантами.

После прослушивания аудиозаписи

4. Заполните бланк ответа. Проверьте себя: докажите обоснованность принятого решения, цитируя текст. На этапе тренировки в случае затруднения лучше обращаться к тексту аудиозаписи, чем слушать запись повторно. На экзамене запись прозвучит только два раза.