






Методические рекомендации

Данное пособие серии „Детский английский. Первые английские слова“ с мобильным приложением – обучающей интерактивной игрой знакомит детей с лексикой по теме „Времена года“. Помимо обогащения англоязычного словарного запаса детей по изучаемой теме пособие способствует развитию познавательных и творческих способностей, памяти, мелкой моторики и фонематического слуха детей.

Мобильное приложение облегчает изучение иностранного языка и в игровой форме формирует у ребенка умение учиться самостоятельно.

Каждое занятие занимает один разворот книги и рассчитано на 15–20 минут в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Рекомендуем проводить занятия следующим образом:

1. Вместе с ребенком рассмотрите картинку, спросите, кто или что изображено на ней, и назовите время года по-английски, например: “Winter. This is winter.” Спросите у ребенка, какая погода в это время года и что можно увидеть на улице. Обратите внимание ребенка на изображение термометра и попросите сказать, холодно, прохладно, тепло или жарко бывает в это время года.
2. Прочитайте вслух или послушайте в аудиозаписи предложения к картинке. Еще раз покажите ребенку изображение времени года и назовите его по-английски.
3.  Предложите ребенку учиться „писать по-английски“, попросите пальцем обвести буквы так, как показывают стрелки, и потом произнести слово.
4.  Предложите ребенку поучиться „читать по-английски“. Попросите ребенка еще раз внимательно посмотреть на то, как по-английски пишется слово, обозначающее температуру. На стр. 10–11 попросите ребенка соединить слово, обозначающее температуру, с соответствующим изображением термометра и картинкой времени года. Задания 5–7 можно выполнять на следующих занятиях в зависимости от способностей и желания ребенка.
5.   Попросите ребенка на стр. 12–13 соединить слова с картинками и раскрасить картинки с изображением соответствующих времен года. Еще раз повторите название времен года по-английски.
6.  На стр. 14 попросите ребенка соединить слова, обозначающие действие, с соответствующей картинкой. Такое же упражнение можно выполнить на стр. 15.
7. Для дополнительного самостоятельного закрепления изученных слов воспользуйтесь мобильным приложением – обучающей интерактивной игрой. Для скачивания мобильного приложения сканируйте QR-код на последней странице обложки книги.



SPRING

SUMMER

WINTER

AUTUMN

